

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на педсовете
Протокол № 1
от «30» августа 2023 года

СОГЛАСОВАНО
с Советом обучающихся
«29» августа 2023 года



**РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
(ПОДГОТОВЛЕНА НА ОСНОВЕ ФЕДЕРАЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ)
2023 – 2025 г.г.**

Сабинка, 2023 г.

Содержание:

Пояснительная записка.....	3-4
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ...6	
1.3 Направления воспитания.....	7
1.4 Целевые ориентиры результатов воспитания	8
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	16
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	18
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	36
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	36
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	37
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	38
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	39

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МБОУ «Сабинская ООШ» разработана: на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- на основе Федерального закона от 04.09.2022г №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации»
- стратегии национальной безопасности Российской Федерации, (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 370 от 18 мая 2023 года «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 874 от 30 сентября 2022 года «Об утверждении порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации № 712 от 11 декабря 2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в школе, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровнях начального общего и основного общего образования и соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций, реализующих образовательные программы дошкольного, среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определённых ФГОС;

Разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей.

Реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы,

правилам и нормам поведения в российском обществе.

Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

В соответствии с ФГОС личностные результаты освоения программ общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на её основе в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, физического, трудового, экологического, познавательного воспитания.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями образовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Приложение — календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Целевой

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Сабинская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сабинская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. *Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей* является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники школы, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цели и задачи

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах

человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачами воспитания обучающихся в МБОУ «Сабинская ООШ» являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО.

1.2. Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с традиционными российскими социокультурными, историческими и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения, и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества и старшему поколению, закону и правопорядку, труду, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Сабинская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.3. Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей

гражданина Российской Федерации; (ведется совместная работа с территориальной избирательной комиссией)

- **патриотическое воспитание** – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев региона, экскурсионные поездки);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, проведение субботников на территории школьного двора);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

1.4. На каждом уровне воспитания выделяются свои целевые приоритеты

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и любящий свою малую родину, свой край.

Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении.

Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам.

Сознающий свою принадлежность к общности граждан России;

Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства.

Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве.

Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

Духовно-нравственное воспитание

Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них.

Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.

Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.

Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).

Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других

людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом. Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства. Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений. Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. Проявляющий интерес к разным профессиям.
Экологическое воспитание
Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды. Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.
Познавательное воспитание
Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира. Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народов России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).

Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Патриотическое воспитание

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.

Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.

Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.

Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.

Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России.

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его

эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.

Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.

Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.

Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.

Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.

Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.

Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Раздел II. Содержательный

2.1. Уклад МБОУ «Сабинская ООШ».

МБОУ «Сабинская ООШ» является основной общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2023 года составляет 123 человека, численность педагогического коллектива – 14 человек. Обучение ведётся с 1 по 9 класс по двум уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование.

МБОУ «Сабинская ООШ» (далее – школа) - это сельская школа, удаленная от культурных и научных центров, спортивных школ и школ искусств.

Социокультурная среда села более консервативна и традиционна, чем в городе, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. Сельская природная среда естественна и приближена к людям. Наш школьник воспринимает природу как естественную среду собственного обитания.

40% педагогов школы родились в нашем селе, учились в этой школе, теперь работают в ней. Знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях, что способствуют установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления

межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Нет резкой обособленности между классами, учащимися разного возраста.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, администрацией Сабинского сельсовета, библиотекой села, Бейской школой - интернат, КДН и ЗП, ПДН Отд МВД России по Бейскому району. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях МБУ ДО "Бейский ЦДТ", Спортивной школы, МБУК «Бейский РДК» и др. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников.

В школе успешно работает структурное подразделение – Школьный спортивный клуб «Олимп», которое является одним из основных направлений развития спортивно-оздоровительной деятельности во внеурочное время в школе в рамках реализации ФГОС и дополнительного образования.

Процесс воспитания в МБОУ «Сабинская ООШ» ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности, дополнительного образования через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. В школе сложилась система традиционных школьных событий, в которую включены не только обучающиеся, но и их семьи. Создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в этих совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно-развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Настоящая программа содержит теоретические положения и план работы, направленные на формирование целостной воспитательной среды и целостного пространства духовно-нравственного развития школьника, определяемого как уклад школьной жизни, интегрированного в урочную, внеурочную, внешкольную, семейную деятельность обучающегося и его родителей (законных представителей). При этом обеспечивая духовно-нравственное развитие обучающихся на основе их приобщения к базовым российским ценностям:

Россия, многонациональный народ Российской Федерации, гражданское общество, семья, труд, искусство, наука, религия, природа, человечество.

2.2. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.1. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации, согласно Устава школы, Правилам внутреннего распорядка МБОУ «Сабинская ООШ»;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения,

проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, кейсов и дискуссий;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, викторины, тестирование, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- Олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок-деловая игра, урок – путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др. Учебно-развлекательные мероприятия (викторины, литературная композиция, конкурс газет и рисунков, экскурсия и др.);
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока; интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников.
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, помогает приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

2.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Главное предназначение классного руководителя - изучение особенностей развития каждого обучающегося в классе и создание условия для становления ребенка, как личности, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Важное место в работе классного руководителя занимает организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- классные часы: тематические (согласно плану классного руководителя), посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в селе,

стране, способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;

- игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации; проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные с подготовкой класса к общему делу; здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Немаловажное значение имеет:

- формирование традиций в классном коллективе: «День мам», ежегодный поход «Есть в осени первоначальной...», концерты для мам, бабушек, пап и т.п.;

- становление позитивных отношений с другими классными коллективами (через подготовку и проведение ключевого общешкольного дела);

- сбор информации об увлечениях и интересах обучающихся и их родителей, чтобы найти вдохновителей для организации интересных и полезных дел;

- создание ситуации выбора и успеха.

Формированию и развитию коллектива класса способствуют:

- составление социального паспорта класса

- изучение учащихся класса (потребности, интересы, склонности и другие личностные характеристики членов классного коллектива),

- составление карты интересов и увлечений обучающихся;

- деловая игра «Выборы актива класса» на этапе коллективного планирования;

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностной игры, классных часов. Классное руководство подразумевает и индивидуальную работу с обучающимися класса:

- со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью обучающихся класса;

- с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;

- с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Работа направлена на контроль за свободным времяпровождением;

- заполнение с учащимися «портфолио» с занесением «личных достижений» учащихся класса;

- участие в общешкольных конкурсах;

- предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение

- вовлечение учащихся в социально значимую деятельность в классе.

Классный руководитель работает в тесном сотрудничестве с учителями-предметниками.

2.3. Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для лучшего достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Только когда все участники образовательного процесса едины и находят контакт, тогда воспитание наиболее эффективно. Но бывает так, что родители сами нуждаются в грамотной квалифицированной помощи.

Необходима организация работы по выявлению родителей (законных представителей), не выполняющих обязанностей по их воспитанию, обучению, содержанию ведется систематически и в течение всего года. Используются различные

формы работы:

- выявление семей «группы риска» при обследовании материально-бытовых условий проживания обучающихся школы;
- формирование банка данных семей;
- индивидуальные беседы;
- заседания Совета профилактики;
- совещания при директоре;
- совместные мероприятия с КДН и ПДН;

Профилактическая работа с родителями предусматривает оптимальное педагогическое взаимодействие школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями - День семьи, День матери, мероприятия по профилактике вредных привычек, родительские лектории и т.д.

Кроме работы по просвещению и профилактике в школе проводится активная работа для детей и их семей по созданию ситуации успеха, поддержки и развития творческого потенциала.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей, а также по вопросам здоровьесбережения детей и подростков;
- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости.

На индивидуальном уровне:

- обращение к специалистам по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.4. Модуль «Внеурочная деятельность и дополнительное образование».

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- формирование в кружках, секциях, клубе, детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов,

самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- духовно-нравственной направленности, занятий по традиционным религиозным культурам народов России, духовно-историческому краеведению;
- интеллектуальной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- экологической, природоохранной направленности;
- художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- туристско - краеведческой направленности;
- оздоровительной и спортивной направленности.

Информационно-просветительская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-9 классы: «Разговор о важном», «Россия - мои горизонты» 6-9 классы, «Орлята» 1-4 классы, занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы: «По ступенькам функциональная грамотности», «Читаем, считаем, наблюдаем» 2 класс, «Ладья» 5-8 классы, «Избранные вопросы информатики» 8-9 классы, «Физика вокруг нас» 8-9 классы, «Большой мир маленьких клеток» 5-6 классы, «Мы и биология» 8-9 классы учат обучающихся ставить и решать проблемы, которые требуют не только применение полученных знаний, но и приобретения новых в рамках самостоятельного и совместного со взрослыми исследования, раскрывает личностные качества, повышает самооценку, мотивацию, интерес к учебной деятельности, помогает школьникам чувствовать себя уверенно в нестандартных ситуациях, развивает творческие способности, критическое мышление, умение обобщать, анализировать, делать выводы.

Художественно-эстетическая деятельность предполагает привитие эстетических ценностей, развитие эмоциональной сферы, творческих способностей, чувства прекрасного. Работа ведется через реализацию различных форм взаимодействия с природой, организацию выставок детского рисунка, детских творческих работ, поделок, конкурсов, тематических классных часов. Курсы внеурочной деятельности: 1 - 2 классы: «Акварелька», «Музыкальный театр» 1-4 классы, «Театр и мы» 6-8 классы.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Вводится для привития детям привычек здорового образа жизни, их гармоничного психофизического развития, формирования мотивации к сохранению здоровья. Методами реализации выступают ведение просветительской работы, информирование о полезных и вредных привычках, приобщение школьников к физической активности в разных ее проявлениях.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности: 1 класс «Подвижные игры»; 3-4 классы «Футбол для всех»; 5-9 классы: «Спортивный клуб «Атлант», «Безопасный мир» 7-8 классы направлены на раскрытие творческого, умственного и

физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Дополнительное образование в МБОУ «Сабинская ООШ» организовано через работу объединений дополнительного образования по направлениям:

- физкультурно-спортивное: «Волейбол», «Настольный теннис»;
- техническое: «Сделай сам».

Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

– внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям (конференции, фестивали, творческие конкурсы);

– организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии, походы с привлечением к их планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

– выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.5. Модуль «Самоуправление».

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «Сабинская ООШ» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Детское самоуправление осуществляется через:

На уровне школы:

- через деятельность выборного совета обучающихся;
- через деятельность детских общественных объединений.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся лидеров класса (старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;

На индивидуальном уровне:

вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение различного рода деятельности.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить

школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности:

Совместная деятельность педагогов и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы профориентационных часов общения**, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- **Встречи с людьми разных профессий**. Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями бизнеса и героических профессий: пожарный, военнослужащий, полицейский, следователь, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры**: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть деловые игры, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования (оформление стенда по профориентации, занятия с элементами тренинга);

- **Экскурсии на предприятия**. Такие экскурсии дают обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Участие в работе всероссийских профориентационных проектов**, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков – онлайн - уроки финансовой грамотности (регистрация пользователей на платформе проекта «Билет в будущее» 8-9 классы; тестирование на платформе проекта «Билет в будущее», Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОрия» - 1-9 классы);

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают обучающимся сделать правильный выбор. Повысить интерес у обучающихся к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» обучающиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

Индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе

выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

2.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. В воспитательной системе нашей школы выделяются тематические периоды традиционных дел. Главные дела являются понятными, лично значимыми, главное, в празднике - своеобразная форма духовного самовыражения и обогащения ребенка.

На внешкольном уровне:

социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;

- проводимые для жителей села, семьями учащихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих: праздники, посвященные «Дню Народного Единства», «Дню матери», «Дню учителя», «Дню космонавтики», «1 мая» и «Дню Победы».

На школьном уровне:

общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:

- **День Знаний**, как творческое открытие нового учебного года, где происходит знакомство первоклассников и ребят, прибывших в новом учебном году в школу.
- **Последний звонок**. Каждый год – это неповторимое событие, которое позволяет всем участникам образовательного процесса осознать важность преемственности «поколений» не только учащимися выпускных классов, но и младшими школьниками. Последние звонки в школе в полной мере демонстрируют все таланты выпускников, так как целиком и полностью весь сюжет праздника придумывается самими ребятами и ими же реализуется.
- **День учителя**. Ежегодно обучающиеся демонстрируют уважительное отношения к учителю, труду педагога через поздравление, творческих концертов. Данное мероприятие формирует доброжелательное отношение между обучающимися и педагогами, развитие творческих способностей обучающихся.
- **Праздник «8 Марта»**. Традиционно обучающиеся совместно с педагогами создают праздничное настроение, которая помогает обучающимся в раскрытии их способностей, учиться преодолевать застенчивость, обретать уверенность в себе, продолжать выразительно и эмоционально читать стихи, участвовать в сценках, играх. Работать над сплочением коллектива.

- **Празднование Дня Победы** в школе организуется в разных формах: участие в митинге, в торжественном параде, смотр военной песни и строя. Совместно с родителями школьники являются участниками всероссийского шествия «Бессмертный полк». Такое общешкольное дело будет способствовать формированию российской гражданской идентичности обучающихся, развитию ценностных отношений подростков к вкладу советского народа в Победу над фашизмом, к исторической памяти о событиях тех трагических лет.
- **торжественные ритуалы** - посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Прощай начальная школа», вступление в ряды Российского движения детей и молодежи, «Орлята России», церемония вручения аттестатов;
- **церемонии награждения (по итогам года)** обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие образовательного учреждения. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- **выбор и делегирование** представителей классов в общешкольный Совет обучающихся, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- **участие** классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- **проведение** в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- **вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;
- **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2.8. Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий реализуются через:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы (в музей, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, коридора при входе в МБОУ «Сабинская ООШ» государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб);

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями

2.10. Модуль «Социальное партнерство» (сетевое взаимодействие)

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11. Модуль «Профилактика и безопасность»

Ухудшение здоровья детей школьного возраста в России стало не только медицинской, но и серьезной педагогической проблемой. Пожалуй, нет ничего другого в мире, чтобы мы теряли с такой беспечностью и легкостью, как собственное здоровье. Данные официальной статистики и результаты специальных научных исследований свидетельствуют о том, что в последние годы для подростков стали характерны не только широкая распространенность вредных привычек, но и более раннее приобщение к ним. В современной, быстро меняющейся экологической обстановке в России, возможности распространения среди подростков образа жизни сопряженного с риском для здоровья, становятся все более широкими.

Опыт показывает, что большинство подростков испытывают потребность в обсуждении различных проблем здоровья и информации, касающейся личной безопасности. Поэтому одной из форм работы по профилактике вредных привычек и приобщению детей к здоровому образу жизни является просвещение. Подросткам необходима информация квалифицированных специалистов по интересующим их вопросам.

Основной целью модуля является формирование ценностного отношения к собственному здоровью и собственной безопасности, основанного на знании своих потребностей, особенностей развития, и выработанного в процессе занятий, индивидуального способа здорового образа жизни.

Деятельность МБОУ «Сабинская ООШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, по вопросам гражданской обороны, обеспечения первичных мер формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

- организация физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, организация просветительской и методической работы, профилактическая работа с участниками образовательного процесса.

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с обучающимися «группы риска»;

- разработка и проведение мероприятий в рамках «День гражданской обороны».

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, тренингов;

- беседы с инспектором ОДН, ПДН по вопросам профилактики;

- привлечение возможностей лечебных учреждений.

На школьном уровне:

- тематические мероприятия, приуроченные к празднику «Всемирный день гражданской обороны»;

- тематические мероприятия, приуроченные к памятной дате «День памяти о россиянах, исполняющих служебный долг за пределами Отечества»;

- профилактические мероприятия по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности (комплекс мероприятий);

- проведение профилактических мероприятий, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная работа с подростками, «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», профилактические акции, привлечение подростков к шефской помощи

младшим школьникам.

2.12. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т. п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества, как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т. п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к гимназии территории (работа в пришкольном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и др.;
- рекламные мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т. п.);

Первичное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации - Российское движение детей и молодёжи «Движение первых» – общероссийская общественно-государственная детско-молодёжная организация. Образовано Учредительным собранием 20 июля 2022 года. Создано в соответствии с Федеральным законом «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022 N 261-ФЗ. Ориентирована на формирование социальной активности, культуры, качеств личности у детей подросткового возраста на основе их группового взаимодействия. Деятельность отделения РДДМ направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости обучающихся. Участником школьного отделения РДДМ может стать любой обучающийся старше 8 лет. Дети и родители самостоятельно принимают решение об участии в проектах РДДМ. Подростки получают навыки эффективного взаимодействия в команде, построения отношений с другими людьми, проявляют себя в решении групповых задач, делают осознанный выбор, способны понять свою роль в обществе.

Одно из направлений РДДМ «Движение первых» - программа «**Орлята России**» – уникальный проект, направленный на развитие социальной активности школьников младших классов в рамках патриотического воспитания граждан РФ. Участниками программы «**Орлята России**» становятся не только дети, но и педагоги, родители, ученики-наставники из старших классов. В содружестве и сотворчестве ребята и взрослые проходят образовательные треки, выполняют задания, получая уникальный опыт командной работы, где «один за всех и все за одного».

Обучающиеся принимают участие в мероприятиях и Всероссийских акциях «Дней единых действий» в таких как: День знаний, День учителя, День народного единства, День матери, День героев Отечества, День Конституции РФ, День защитника Отечества, День космонавтики, Международный женский день, День Победы, День защиты детей.

2.13. Модуль «Школьное медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых разновозрастными обучающимися и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках различных видов и форм деятельности:

- **библиотечные уроки** – вид деятельности по формированию информационной культуры личности учащегося, подготовке ребенка к продуктивной самостоятельной работе с источниками информации. Используемые формы: традиционные формы виртуальные экскурсии и путешествия по страницам книг, тематические уроки - обзоры, уроки – персоналии, интеллектуальные турниры, библиографические игры, литературные путешествия, конференции с элементами игровой деятельности. Также применяется и нестандартные формы урок-информация, урок-размышление, урок – диспут, урок-презентация, урок-видео-путешествие.

- **разновозрастный редакционный совет** подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету и группу «Vkontakte») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

2.14. «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выездные экскурсии в музеи, на предприятия; на представления в кинотеатр, цирк ит.д.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3. Общие требования к условиям реализации Программы

Программа воспитания реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно-значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно-развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Рабочей программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Педагог являет собой всегда главный для обучающихся пример нравственного и гражданского личностного поведения. В МБОУ «Сабинская ООШ» создано методическое объединение классных руководителей, которое помогает учителям школы разобраться в нормативно-правовой базе в потоке информации, обеспечивающей успешный воспитательный процесс.

Совершенствование подготовки и повышения квалификации кадров по вопросам духовно-нравственного воспитания детей и молодежи, один из главных вопросов в реализации рабочей программы воспитания. Мероприятия по подготовке кадров:

- сопровождение молодых педагогических работников, вновь поступивших на работу педагогических работников (работа школы наставничества);
- индивидуальная работа с педагогическими работниками по запросам (в том числе и по вопросам классного руководства);
- контроль оформления учебно-педагогической документации;
- проведение конференций, «круглых столов», семинаров по педагогическим и другим проблемам духовно-нравственного воспитания и просвещения обучающихся;
- участие в постоянно действующих учебных курсах, семинарах по вопросам воспитания;
- участие в работе районных методических объединений, представление опыта работы школы.

С 2023г. в МБОУ «Сабинская ООШ» введена должность Советника директора по воспитательной работе по инициативе Министерства просвещения в рамках проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ».

В педагогическом плане среди базовых национальных ценностей необходимо установить одну важнейшую, системообразующую, дающую жизнь в душе детей всем другим ценностям — ценность Учителя.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Подготовка приказов и локальных актов школы по внедрению рабочей программы воспитания в образовательный процесс.

Обеспечение использования педагогами методических пособий, видеоуроков и видео мероприятий по учебно-воспитательной работе

Создание рабочей программы воспитания на 2023-2025 г. с приложением плана воспитательной работы школы на два уровня образования НОО, ООО.

Обновление содержания воспитательных программ в целях реализации новых направлений программ воспитания.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми

образовательными потребностями.

Дети ОВЗ и дети-инвалиды получают образование, на равных, со всеми обучающимися, создана благоприятная доброжелательная среда. Эти дети находятся под пристальным контролем классных руководителей, и социально-психологической службы. Они имеют возможность участвовать в различных формах жизни детского сообщества: в работе органов самоуправления, волонтерского отряда, участвовать в конкурсных мероприятиях, в школьных праздниках. Обеспечивается возможность их участия в жизни класса, школы, событиях группы. Таким образом, формируется их личностный опыт, развивается самооценка и уверенность в своих силах, опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов детской деятельности.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся). В школе практикуются общешкольные линейки.
- в выдвижении на поощрение и в обсуждении кандидатур на награждение обучающихся участвуют органы самоуправления, классные руководители, учителя;
- в школе организована деятельность по ведению портфолио обучающихся. Портфолио может включать личностные достижения, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т.д.).

3.5. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБОУ «Сабинская ООШ» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самого образовательного

учреждения

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

Условия организации воспитательной работы по четырем составляющим:

- нормативно-методическое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- удовлетворенность качеством условий.

Анализ организации воспитательной работы по следующим направлениям:

- реализация внеурочной деятельности;
- реализация воспитательной работы классных руководителей;
- реализация дополнительных программ;
- удовлетворенность качеством реализации воспитательной работы.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса, их достижения в конкурсах и мероприятиях, удовлетворенность участников образовательных отношений качеством результатов воспитательной работы.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по учебно- воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение, диагностика. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

Классные руководители проводят учет результативности участия детей в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах, социально значимой деятельности. В качестве инструмента оценки -

таблица достижений. Она позволит систематизировать сведения, для их анализа. В таблицу педагоги внесут результаты участия детей в мероприятиях различного уровня.

Заполненные таблицы по всем классам и формируются сводную по школе. Это дает возможность анализировать результативность участия школьников в различных конкурсах по всем направлениям воспитательной деятельности.

Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых. Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ советником директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в учреждении совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Чтобы выявить, удовлетворены ли родители и обучающиеся качеством образовательных услуг, чаще всего используют анкетирование.

Часть вопросов такого анкетирования затрагивает и организацию воспитательной деятельности. Пусть оценят три показателя: качество организации внеурочной деятельности; качество воспитательной деятельности классного руководителя; качество дополнительного образования.

Анализ ответов позволит оценить степень удовлетворенности результатами воспитательной работы. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно-развивающего потенциала уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в учреждении воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Ожидаемые конечные результаты

1. Совершенствование статуса конкурентноспособного образовательного учреждения, обеспечивающего становление личности выпускника, способной при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской православной культуры через расширение содержания, форм организации воспитательной системы школы посредством интеграции с социальными партнерами, системой дополнительного образования.

2. Введение в практику новых форм и методов духовно-нравственного воспитания.

3. Совершенствование системы социально–педагогической поддержки, обеспечивающей снижение факторов «риска» и асоциального поведения через внедрение современных воспитательных технологий, применение эффективных механизмов социализации, формирования здорового образа жизни на основе духовно-нравственных принципов воспитания.

4. Создание в МБОУ «Сабинская ООШ» единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является личность ребенка, приобщение его к истинным ценностям, формирование нового знания, ориентированного на умение при любых неблагоприятных условиях сохранять уважение друг к другу, взаимопонимание, стремление к взаимодействию в традициях русской культуры.

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ
ГОД ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ
(ПРИЛОЖЕНИЕ К ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ МБОУ «Сабинская
ООШ»)**

2023 - год педагога и наставника России 2024 - год 300-летия российской науки

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, памятными датами для школы, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими рекомендациями исполнительных органов власти в сфере образования.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризм

Октябрь:

- 1 октября: День пожилых людей;
- 5 октября: День Учителя;
- 4 октября: День защиты животных;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву;

Международный день добровольцев;

- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов); 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитников Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: День весны и труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодежи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 23 августа: День воинской славы России

Календарный план МБОУ «Сабинская ООШ» на 2023-2024 учебный год

Начальное образование 1- 4 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» (согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно-тематическому направлению по предметам)			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	1-4 класс	04.10.2023г	Вожатая, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	1-4 класс	По графику	Классные руководители
Согласно индивидуальным планам учителей начальных классов • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: ➤ включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, театр, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: • неформальное общение учителя и ученика вне урока; • использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; • внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; • проявление участия, заботы к ученику; • создание воображаемых ситуаций на уроке; • создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока • тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников.			

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 классы	03.09.2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители
Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	1-9 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 1-9 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	1-9 классы	29.09.2023г.	Вожатая, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 5-7 классов.	1-9 классы	05.10.2023г.	Вожатая, учитель музыки. классные руководители
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-9 классы	04.10.2023г.	Учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 классов
Всероссийский «День отца»	1-9 классы	Третье воскресенье октября (14.10)	Зам директора по УВР, классные руководители 1-9 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	1-9 классы	02-06.10. 2023г.	библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ «День народного Единства» - классные часы, выход в сельскую библиотеку, просмотры исторических фильмов	1-9 классы	27.10. – 10.11.2023г.	Вожатая Классные руководители библиотекарь школы
День памяти жертв политических репрессий.	1-9 классы	27.10.2023г.	Вожатая Классные руководители 1-9классов
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1-9 классы	27.10. 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные «Всемирному дню ребенка»	1-9 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, выставка творческих работ обучающихся.	1-9 классы	27 - 30.11.2023г.	Вожатая Классные руководители

Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-9 классы	01.12.2023г.	Классные руководители
День Героев Отечества - классные часы	1-9 классы	07.12.- 08.12. 2023г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации		12.12.2023	Библиотекарь школы Классные руководители
«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1-9 классы	25 - 29.12. 2023	Вожатая, Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1-9 классы	28.12. 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-9 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
Международный день родного языка	1-9 классы	21.02.2024г.	Учителя русского языка и литературы
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-9 классы	12– 22.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздник песни и строя.	1-9 классы	20-21.02.2023г.	Учитель физической культуры Классные руководители, Преподаватель ОБЖ
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	1-9 классы	19– 22.02.2024 г.	Учитель физической культуры Классные руководители, Преподаватель ОБЖ
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!» , посвящённый Международному женскому дню.	1-9 классы	05-06.03.2024г.	Вожатая, Классные руководители 1-9 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1-9 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
День воссоединения Крыма с Россией - классные часы, библиотечные уроки	1-9 классы	18.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов Библиотекарь школы
Широкая Масленица	1-9 классы	15.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов

Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-9 классы	08–12.04.2024г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы . Уроки мужества « Фронтовыми дорогами ».	1-9 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по УВР Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою»	1-9 классы	29.04. - 08.05.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-9 классы	17.05.2024г.	Классные руководители
Мероприятие, посвящённое прощанию с начальной школой « Привет 5 класс! »	1-4 классы	20-22.05.2024г.	Вожатая классный руководитель 4 класса
« Лагерь – территория здоровья » - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.	1-7 классы	01 - 29.06.2024г.	Начальник пришкольного лагеря. Вожатая.
Модуль «Классное руководство»			
Знакомство с классом	1 класс	Август - сентябрь 2023г.	Классный руководитель
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	1-4 классы	Август 2023г.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШМО Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: • личные дела обучающихся, • план воспитательной работы класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору, • оформление классного уголка.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. –май 2024г.	Классные руководители
Минутки безопасности	1-4 классы	ежедневно	Классные руководители
Изучение классного коллектива: мониторинги, диагностики в различных направлениях деятельности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители

Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о главном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников;	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
--	------------	------------------------------	-----------------------

• поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями-предметниками; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса; • организация классных семейных праздников.			
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): 1 октября - Международный день пожилых людей; 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; Всемирный день животных; • 5 октября - Международный день учителя; • 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений;	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители

• 28 октября – День бабушек и дедушек; • 4 ноября – День народного единства; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 11 января – Международный день «Спасибо » • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны; • 8 марта- Международный женский день, • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 27 марта – Международный день театра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики			
---	--	--	--

30 апреля День пожарной охраны. 1 мая – Праздник весны и труда; 4 мая – Международный день пожарных; 7 мая – День создания вооруженных сил России; 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне 15 мая – Международный день семей 17 мая – Международный день детского телефона доверия; 18 мая – Международный день музеев, 24 мая – День славянской письменности и культуры; - Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска».	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог, Классные руководители
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно-аналитического отчёта по воспитательной работе.	1-4 классы	Май - июнь 2024г.	
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	1-4 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	1-4 классы	1 раз в месяц	
Классные часы	1-4 классы	1 раз в неделю	

Модуль «Профилактика и безопасность»

Беседы: «Свой и чужой»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Безопасный маршрут от дома до школы»	1-4 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Выставка рисунков «Я – гражданин России»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Советник по воспитанию
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Соц. педагог
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	1-4 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители

Беседы: «Я имею право!»	1-4 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Беседа на тему «Что такое хорошо и что такое плохо?»	1-4 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Правила поведения в школе»	1-4 классы	Январь 2024г.	Классные руководители Советник по воспитанию
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	1-4 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители
Вопрос на общешкольном родительском собрании «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»	1-4 классы	Март 2024г.	Соц.педагог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	1-4 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию. Классные руководители
Беседы по ПДД.	1-4 классы	Май 2024г.	Классные руководители
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	1-4 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, классные руководители, соц.педагог
Неделя безопасности Беседы о правилах ПДД, ППБ, правилах поведения учащихся в школе, общественных местах. Вводные инструктажи.	1-4 классы	4-9 сентября	Классные руководители
Учебная эвакуация «Угроза теракта»	1-4 классы	Начало сентября	Директор классные руководители
Совет профилактики правонарушений	1-4 классы	1 раз в четверть	Зам.директора по УВР Соц.педагог
Беседы по безопасности учащихся в период осенних каникул	1-4 классы	Конец 1 четвери	Классные руководители
Неделя правовых знаний	1-4 классы	13-20 ноября	Классные руководители социальный педагог
Беседы по пожарной безопасности, правилах безопасности на водоемах в зимний период, поведение на школьных Елках.	1-4 классы	Конец 2 четверти	Классные руководители
Тренировка по экстренному выводу детей и персонала из школы.	1-4	Декабрь	Учитель ОБЖ, классные руководители
Беседы с учащимися по правилам безопасности в период весенних каникул и «Осторожно, гололед».	1-4	Конец 3 четверти	Классные руководители
Месячник по профилактики ДТП	1-4	май	Педагог организатор
Профилактика безопасного поведения на каникулах. Инструктажи по ПДД, ППБ, поведение на ж/д транспорте, на водоемах в летний период и т.п.	1-4	Конец 4 четверти	Классные руководители

План мероприятий по профилактике буллинга			
Информационные часы, беседы: • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Что для счастья надо? • Давайте жить дружно! • Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как научиться жить без драки.	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г. 1 раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах кинофильмов.	1-4 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 1-4 классов
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
Название курса внеурочной деятельности	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Орлята России»	1-4 классы	1	Классные руководители 1-4 классов
«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»	1-4 классы	1	Классные руководители 1-4 классов
«Музыкальный театр»	1-4 классы	1	Филатова П.В.
«Футбол для всех»	1-4 классы	1	Ладнюк Ю.В.
«Читаем, считаем, наблюдаем»	2 класс	1	Павлушкина О.В.
«По ступенькам функциональной грамотности»	3-4 классы	1	Филатова П.В.Поминова Е.А.
«Акварелька»	1-2 классы	1	Трофимова М.В.
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Дата	Ответственные
Дни единых действий РДДМ	1-4	В течении года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	3-4	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	1-4	В течении года	Классные руководители
Участие в движении «Орлята России» - https://orlyatarussia.ru/	1-4	В течении года	Классные руководители
Модуль «Профориентация»			

Классные часы по темам: 1. «Мир моих интересов» 2. «Все работы хороши – выбирай на вкус» 3. «Профессии наших родителей» 4.«О профессиях разных, нужных и важных»	1-4 классы	Сентябрь – май 2024 г.	Классные руководители 1-4 классов
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда.	1-4 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки	1-4 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Классные руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Оформление классных уголков День учителя «Посвящение в первоклассники» «Прощание с Букварем» Новый год 23 февраля 8 марта Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы» Оформление окон школы к 9 мая уголок безопасности.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	1-4 классы	Сентябрь - май	библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	1-4 классы	С 1 декабря	Классные руководители
Новогоднее оформление кабинетов	1-4 классы	С 10 декабря	Классные руководители

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Общешкольное родительское собрание	1-4 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул)	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог, соц.педагог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Консультации психолога школы	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	1-4 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Родительские собрания - <i>Даты и темы планируете для своего класса на год!</i>	1-4 классы	1 раз в четверть	Классные руководители
Работа с родителями по организации горячего питания	1-4 классы	Сентябрь - май	Соц. педагог Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	1-4 классы	Сентябрь - май	директор
Итоговые родительские собрания	1-4 классы	Май 2024г.	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	1-4 класс	5 октября 2023г.	Вожатая, Совет школы
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	1-4 класс	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по ВР педагог-организатор, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	1-4 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, соц. педагог, Совет школы
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4 классы	1 сентября	Зам.дир.по УВР, классные руководители
Дни Единых Действий	1-4 классы	Ежемесячно в течение года	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	1-4 класс	5 октября	вожатая, классные руководители

Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4 класс	4 ноября	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	1-4 классы	29 ноября	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4 классы	3 декабря	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4 классы	9 декабря	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	1-4 классы	12 декабря	классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	1-4 класс	27 января	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция «День науки»	1-4 класс	8 февраля	Руководители ПМО
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-4 классы	14 февраля	Библиотекарь
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	1-4 классы	23 февраля	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	1-4 класс	8 марта	вожатая, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4 классы	7 апреля	вожатая, учитель физической культуры
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	1-4 классы	9 мая	Зам.дир.по УВР, классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

Международный день школьных библиотек	1-4 класс	25 октября	Школьная и районная библиотеки
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	1-4 классы	Декабрь - январь	Центр детского творчества вожатая
Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы	24-30.03	Школьная и районная библиотеки
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4 класс	апрель	Школьная и районная библиотеки
Спортивные соревнования	1-4 классы	течение года	Спорт.школа и спорт.клуб «Олимп»
Мероприятия, концерты	1-4 классы	течение года	Сабинский СДК

Модуль «Школьные медиа»

Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся на страницы ВК, «Одноклассники»	1-4 классы	В течение года	классные руководители

Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Пешие прогулки на речку Сабинка, родник	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Тематические экскурсии на местные предприятия	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей г. Саяногорск	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам малой Родины	1-4 класс	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Виртуальные экскурсии	1-4 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии в сельскую библиотеку	1-4 классы	В течение года	классные руководители

МБОУ «Сабинская ООШ» на 2023 - 2024 учебный год

Основная школа 5- 9 классы			
Дела, события, мероприятия	Уровень образования	Дата проведения	Ответственные
Модуль «Школьный урок» <i>(согласно программе по общеобразовательным направлениям и календарно - тематическому направлению по предметам)</i>			
Согласно индивидуальным планам учителей основной школы • Побуждение школьников соблюдать общепринятые нормы поведения • Привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых явлений, обсуждение • Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета: • включение в урок воспитывающей информации, организация работы с ней, побуждение к обсуждению, высказыванию мнений, формулировке собственного отношения к ней; ➤ привлечение внимания учеников к нравственным проблемам, связанным с материалом урока; ➤ привлечение внимания учеников к проблемам общества; ➤ еженедельное исполнение Гимна РФ (перед началом первого урока) в соответствии с требованиями законодательства. • Применение интерактивных форм работы (игры, дискуссия, групповая работа) • Включение игровых процедур • Организация шефства мотивированных обучающихся над низко мотивированными учениками • Инициирование и поддержка исследовательской деятельности • Создание атмосферы доверия к учителю, интереса к предмету: ➤ использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов, игр; ➤ обращение к личному опыту учеников; ➤ внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников; ➤ проявление участия, заботы к ученику; ➤ создание воображаемых ситуаций на уроке; ➤ создание привлекательных традиций класса/кабинета/урока ➤ тщательная подготовка к уроку. • Организация исследовательской деятельности учеников.			
День гражданской обороны. МЧС России. Информационный час	5-9 классы	04.10.2023г	Учитель ОБЖ, классные руководители
Проведение онлайн конкурсов и викторин на платформах Учи.ру, ИНФОУРОК и других образовательных платформах	5-9 классы	По графику	Классные руководители
Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.	1 - 9 классы	01.09.2023г.	Зам. директора по УВР классные руководители
Месячник по профилактике дорожно-транспортного травматизма «Внимание, дети!»	1-9 классы	04.09.2023г.	Зам. директора по УВР, учитель ОБЖ классные руководители
День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9 классы	03.09.2023г.	Зам. директора по УВР, классные руководители

Классные часы - беседы с обучающимися о внутришкольном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы.	1-9 классы	04 - 08.09.2023г.	Классные руководители 1-9 классов
День пожилого человека. Операция «Забота», помощь престарелым, ветеранам войны.	1-9 классы	29.09.2023г.	Вожатая, классные руководители
День учителя. Праздничный концерт «Учителями славится Россия», посвящённый Дню учителя Изготовление памятных подарков для учителей – ученики 5-7 классов.	1-9 классы	05.10.2023г.	Вожатая, учитель музыки. классные руководители
4 октября – День гражданской обороны – классные часы подготовки детей к действиям в экстремальных ситуациях.	1-9 классы	04.10.2023г.	Учитель ОБЖ, классные руководители 1-9 классов
Всероссийский « День отца »	1-9 классы	Третье воскресенье октября (14.10)	Зам директора по УВР, классные руководители 1-9 классов
Международный день школьных библиотек – классные часы	1-9 классы	02-06.10. 2023г.	библиотекарь школы
Организация мероприятий в честь Государственного праздника РФ « День народного Единства » - классные часы, выход в сельскую библиотеку, просмотры исторических фильмов	1-9 классы	27.10. – 10.11.2023г.	Вожатая Классные руководители библиотекарь школы
День памяти жертв политических репрессий.	1-9 классы	27.10.2023г.	Вожатая Классные руководители 1-9классов
Общешкольная линейка - подведение итогов 1 четверти.	1-9 классы	27.10. 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы, библиотечные уроки, уроки обществознания, посвященные « Всемирному дню ребенка »	1-9 классы	20 -24.11. 2023 г.	Классные руководители, учитель истории и обществознания, библиотекарь школы
Мероприятия, посвящённые Дню матери: «Самый дорогой мой человек». Конкурсы рисунков, выставка творческих работ обучающихся.	1-9 классы	27 - 30.11.2023г.	Вожатая Классные руководители
Классные часы по профилактике алкоголизма, наркомании, токсикомании и ВИЧ-инфекции»	1-9 классы	01.12.2023г.	Классные руководители
День Героев Отечества - классные часы	1-9 классы	07.12.- 08.12. 2023г.	Классные руководители
День Конституции Российской Федерации	1-9 классы	12.12.2023	Библиотекарь школы Классные руководители

«Новогодний калейдоскоп народов мира» - украшение классных комнат и закреплённой территории, конкурс плакатов на лучшее поздравление с Новым годом, беседы о традициях празднования Нового года в мире, конкурсы Новогодних сказок.	1-9 классы	25 - 29.12. 2023	Вожатая, Классные руководители
Общешкольная линейка - подведение итогов 2 четверти.	1-9 классы	28.12. 2023г.	Администрация школы, Классные руководители
Классные часы на тему: «Годовщина снятия Блокады Ленинграда», «День воинской славы России».	1-9 классы	18.01.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
Международный день родного языка	1-9 классы	21.02.2024г.	Учителя русского языка и литературы
Классные часы, посвящённые Дню защитника Отечества.	1-9 классы	12– 22.02.2024г.	Классные руководители 1-11 классов
Праздник песни и строя.	1-9 классы	20-21.02.2023г.	Учитель физической культуры Классные руководители, Преподаватель ОБЖ
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, мальчики!»	1-9 классы	19– 22.02.2024 г.	Учитель физической культуры Классные руководители, Преподаватель ОБЖ
Конкурсно-игровая программа «А ну-ка, девочки!» , посвящённый Международному женскому дню.	1-9 классы	05-06.03.2024г.	Вожатая, Классные руководители 1-9 классов
Классные часы: «Мамины руки не знают скуки», «Профессии наших мам», «Самый дорогой человек», «Легко ли быть женщиной»	1-9 классы	01-07.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
День воссоединения Крыма с Россией - классные часы, библиотечные уроки	1-9 классы	18.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов Библиотекарь школы
Широкая Масленица	1-9 классы	15.03.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
Всемирный день авиации и космонавтики - классные часы.	1-9 классы	08–12.04.2024г.	Классные руководители
Классные часы, посвящённые Дню Победы. Уроки мужества «Фронтовыми дорогами».	1-9 классы	22.04 - 08.05. 2024г.	Зам. директора по УВР Классные руководители
Акция «Напиши письмо герою»	1-9 классы	29.04. - 08.05.2024г.	Классные руководители 1-9 классов
Классные часы - 15 мая - Международный день семьи	1-9 классы	17.05.2024г.	Классные руководители

Мероприятие, посвящённое «Последнему звонку»	1-4 классы	20-22.05.2024г.	Вожатая классный руководитель 4 класса
«Лагерь – территория здоровья» - открытие и работа оздоровительного пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей.	1-7 классы	01 - 29.06.2024г.	Начальник пришкольного лагеря. Вожатая.
Торжественное вручение аттестатов 9-классникам	9 класс	29.06.2024г.	Администрация школы, классный руководитель 9 класса

Модуль «Классное руководство»

Знакомство с классом	5 класс	Август- сентябрь 2023г.	Классный руководитель
Заседание МО классных руководителей «Планирование воспитательной работы на 2023– 2024»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО Классные руководители
Ведение документации классным руководителем: • личные дела обучающихся, • план воспитательной работы класса, • социальный паспорт класса, занятость учащихся, • журнал инструктажа по ТБ и антитеррору, • оформление классного уголка.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. –май 2024г.	Классные руководители
Минутки безопасности	5-9 классы	ежедневно	Классные руководители
Изучение классного коллектива: мониторинги, диагностики в различных направлениях деятельности	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Тематические классные часы (по плану классных руководителей): 1 октября - Международный день пожилых людей; 4 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; • тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций, посвящённый Дню гражданской обороны МЧС России; • Всемирный день животных; • 5 октября - Международный день учителя;	5-9 классы	Сентябрь 2023г. –май 2024г.	Классные руководители

• 22 октября - День «Белых журавлей» в честь солдат, павших на полях сражений; • 28 октября – День бабушек и дедушек; • 4 ноября – День народного единства; • 10 ноября - День сотрудников внутренних органов; • 16 ноября - Международный день толерантности; • 19 ноября – День отказа от курения; • 20 ноября – Всемирный день ребенка; • 21 ноября - Всемирный день памяти жертв ДТП • 28 ноября День матери в России; • 3 декабря - День Неизвестного Солдата; • Международный день инвалидов; • 5 декабря – Международный день добровольца в России • 9 декабря - День Героев Отечества • 10 декабря - «Международный день прав человека » • 12 декабря - День Конституции Российской Федерации; • 24 декабря День воинской славы России – День взятия Измаила; • 11 января – Международный день «Спасибо » • 27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944) • 27 января Международный день памяти жертв Холокоста; • 28 января – Международный день защиты персональных данных; • 1 марта - Всемирный день гражданской обороны;			
---	--	--	--

• 8 марта - Международный женский день, • 18 марта День воссоединения Крыма с Россией; • 23 -29 марта – Всероссийская неделя детской и юношеской книги • 27 марта – Международный день театра; • 1 апреля – День смеха; • 2 апреля – Международный день детской книги; • 7 апреля – Всемирный день здоровья • 11 апреля – Международный день освобождения узников фашистских концлагерей; • 12 апреля - Всемирный день авиации и космонавтики • 30 апреля День пожарной охраны. • 1 мая – Праздник весны и труда; • 4 мая – Международный день пожарных; • 7 мая – День создания вооруженных сил России; • 9 мая – День Победы в Великой Отечественной войне • 15 мая – Международный день семей • 17 мая – Международный день детского телефона доверия; • 18 мая – Международный день музеев, • 24 мая – День славянской письменности и культуры; • Классные часы, посвящённые ПДД, поведению учащихся в общественных местах, антитеррористической защищенности			
---	--	--	--

Работа с классным коллективом: • участие класса в общешкольных ключевых делах; • организация интересных и полезных дел в классе; • проведение классных часов; • проведение урока «Разговоры о важном»; • сплочение коллектива; • выработка законов класса. Индивидуальная работа с учащимися: • изучение личностных особенностей школьников; • поддержка ребенка в решении проблем; • индивидуальная работа по заполнению Портфолио; • коррекция поведения ребенка. Работа с учителями, преподающими в классе: • консультации классного руководителя с учителями -предметниками; • привлечение учителей к участию в родительских собраниях. Работа с родителями учащихся или их законными представителями: • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах детей; • помощь родителям в регулировании их отношений с администрацией и учителями; • организация родительских собраний; • привлечение родителей к участию в делах класса.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Классный час «Внешний вид учащегося» «Правила школьной жизни»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Наблюдение за детьми и семьями «группы риска».	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, соц. педагог
Оформление классной документации. Подготовка общешкольного информационно -аналитического отчёта по воспитательной работе.	5-9 классы	Май - июнь 2024г.	Классные руководители

Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	
Наблюдение за внешним видом, посещаемостью	5-9 классы	Ежедневно	
Родительские собрания	5-9 классы	1 раз в четверть	
Классные часы	5-9 классы	1 раз в неделю	
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Беседы: «Ты не прав, если ты не знаешь прав»	5-9 классы	Сентябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «Как не стать участником ДТП»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учета	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Соц. педагог
Беседа: «Виды наказаний»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Учитель обществознания
Вопрос на классных родительских собраниях «Правовая грамотность родителей по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних подростков»	5-9 классы	Октябрь 2023г.	Классные руководители
Беседы: «Я имею право!»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Твои права и обязанности»	5-9 классы	Ноябрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы «Я – гражданин России» (12 декабря)	5-9 классы	Декабрь 2023г.	Классные руководители
Классные часы на темы: «За что ставят на внутришкольный учет?»	5-9 классы	Январь 2024г.	Классные руководители
Беседа на тему: «Преступления и правонарушения»	5-9 классы	Февраль 2024г.	Классные руководители
Индивидуальные беседы «Научись жить без конфликтов»	5-9 классы	Март 2024г.	Соц. педагог
Игра – викторина «Права и обязанности ребенка»	5-9 классы	Апрель 2024г.	Советник по воспитанию
Беседы по ПДД.	5-9 классы	Май 2024г.	Классные руководители
Анализ динамики обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШУ.	5-9 классы	Май 2024г.	Соц. педагог
Проведение общешкольной акции «Скажи Телефону доверия «Да!»	5-9 классы	Май 2024г.	Советник по воспитанию, Соц. педагог

План мероприятий по профилактике буллинга

Информационные часы, беседы (примерная тематика). • Бояться страшно, надоедывать. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Я не один. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками.	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Педагог - психолог, соц. педагог Классные руководители 5-9 классов
Просмотр и обсуждение на классных часах фильмов	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024 г.г.	Классные руководители 5-9 классов
Цикл лекций по межличностному общению: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе. • Стратегии безопасного поведения. • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками.	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог
Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты)	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Педагог-психолог
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»			
«Разговоры о важном»	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители 5-9 класса
«Россия - мои горизонты»	5-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Классные руководители 5-9 класса
«Театр и мы»	7-8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Большой мир маленьких клеток»	5-6 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Избранные вопросы информатики»	8-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Мы и биология»	8-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель

«Физика вокруг нас»	7-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Вокруг света»	8-9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель

«Ладья»	5- 8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Секреты орфографии»	8- 9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Безопасный мир»	5- 8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Волейбол»	5- 9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Теннис»	6- 9 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель
«Сделай сам»	5- 8 классы	Сентябрь - май 2023-2024г.г.	Руководитель

Модуль «Детские общественные объединения»

<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
Дни единых действий РДДМ	5-9 классы	В течение года	Советник по воспитанию Классные руководители
Всероссийская акция «Кросс наций»	5-9 классы	16 сентября	Учителя физкультуры
Участие во Всероссийских проектах по активностям РДДМ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в благотворительных акциях	5-9 классы	В течение года	Классные руководители
Участие в движении РДДМ	5-9 классы	В течение года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

Классные часы по темам: 1. «Твой выбор» 2. «В мире профессий» «Это мой выбор!» 4.«Человек и профессия»	5-9 классы	Сентябрь – май 2024 г.	Классные руководители
Проведение обзорных и тематических профориентационных экскурсий с целью ознакомления с работой предприятий, условиями труда.	5-9 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: • Конкурсы • Выставки	5-9 классы	Сентябрь 2023- май 2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания: «Профориентация дома» «Как помочь своему ребенку в выборе профессий» «Выбор профессии – важное дело в жизни человека» «Поможем детям выбрать профессию»	5-9 классы	Сентябрь - май 2024г.	Классные руководители

Всероссийский проект «ПРОЕКТОРИЯ» - просмотр видео уроков	5-9 классы	Сентябрь – май 2024г.	Классные руководители
Всероссийский проект «Билет в будущее»	8-9 классы	Сентябрь - май 2024г.	Классные руководители
Осенняя сессия онлайн-уроков по финансовой грамотности	7-9 классы	Сентябрь - октябрь 2023г	Руководители внеур.деят.
«Ярмарки учебных мест»	9 класс	В течение года	Классный руководитель
Проведение осенней профориентационной кампании для обучающихся	5-9 классы	с 11 сентября по 16 октября 2023г	Классные руководители 5-9 классов Зам. директора по ВР Купрякова И.В.
«Дни открытых дверей» в учреждениях профессионального образования	8-9 классы	Март 2024г.	Классные руководители
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Оформление классных уголков <i>Праздники:</i> День учителя «Посвящение в первоклассники» «Прощание с Букварем» Новый год 23 февраля 8 марта Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы), Участие в акции «Письма Победы» Оформление окон школы к 9 мая уголок безопасности.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Тематические выставки в школьной библиотеке	5-9 классы	Сентябрь - май	библиотекарь
Выставка Новогодних плакатов, 1 от класса, формат А3	5-9 классы	С 1 декабря	Классные руководители
Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»			
Создание родительской инициативной группы, планирование её работы	5-9 классы	Сентябрь 2023 г.	Классные руководители
Работа в рамках деятельности Совета школы и действующих комиссий	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Общешкольные родительские собрания	5-9 классы	Октябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы

Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей (рекомендации и инструктажи безопасности на период каникул.	5-9 классы	1 раз в четверть	Классные руководители, педагог-психолог
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Ппк, классные руководители
Консультации психолога школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители, педагог-психолог
Участие родителей (законных представителей) в педагогических консилиумах, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Администрация школы Классные руководители, педагог-психолог
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
День отца	5-9 классы	Третье воскресенье октября	Классные руководители, родительский комитет
Привлечение родителей к организации и проведению плановых мероприятий в школе.	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Индивидуальные консультации (индивидуальные беседы, рекомендации по воспитанию по запросам родителей.	5-9 класс	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Заседание общешкольного родительского комитета	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	директор
Заседание Совета школы	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	директор, классные руководители
Родительские собрания	5-9 классы	Сентябрь 2023г. – май 2024г.	Классные руководители
Итоговые родительские собрания	5-9 классы	16.05.2024 г	Классные руководители
Модуль «Самоуправление»			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9 классы	Сентябрь 2023 г	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Классные руководители
День учителя: праздник	5-9 класс	5 октября 2023г.	Совет школы, вожатая
Концерт «Планета мамы», посвященный Дню матери	5-9 класс	Ноябрь 2023г.	Вожатая Советник по воспитанию
Рейд по проверке чистоты и эстетического вида классных комнат	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, вожатая, Совет школы
Рейд по проверке внешнего вида обучающихся	5-9 классы	Сентябрь 2023 г – май 2024г.	Заместитель директора по УВР, Совет школы

Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9 классы	1 сентября	Зам.дир. по УВР, классные руководители
Дни Единых Действий	5-9 классы	Ежемесячно в течение года	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная «Дню учителя»	5-9 класс	5 октября	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9 класс	4 ноября	классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню матери	5-9 классы	29 ноября	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9 классы	3 декабря	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9 классы	9 декабря	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9 классы	12 декабря	классные руководители
Акция «Свеча памяти», посвященная 79-годовщине полного снятия фашистской блокады Ленинграда	5-9 класс	27 января	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция «День науки»	5-9 класс	8 февраля	Руководители ЦМО
Всероссийская акция «Подари книгу» в Международный день книгодарения	5-9 классы	14 февраля	Библиотекарь
Всероссийская акция, посвященная Дню защитника Отечества	5-9 классы	23 февраля	вожатая, классные руководители
Всероссийская акция, посвященная Международному женскому дню	5-9 класс	8 марта	вожатая, классные руководители
Ежегодная Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9 классы	7 апреля	вожатая, учитель физической культуры
Всероссийская акция, посвященная Дню Победы	5-9 классы	9 мая	Зам.дир.по УВР, классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»			
Международный день школьных библиотек	5-9 класс	25 октября	Школьная и районная библиотеки
Акция «Новогодняя игрушка своими руками»	5-9 классы	Декабрь - январь	Центр детского творчества вожатая
Неделя детской и юношеской книги	5-9 классы	24-30.03	Школьная и районная библиотеки

Акция «Дарите книги с любовью»	5-9 класс	апрель	Школьная и районная библиотеки
Спортивные соревнования	5-9 классы	течение года	Спорт.школа и спорт.клуб «Олимп»
Мероприятия, концерты	5-9 классы	течение года	Сабинский СДК
Модуль «Школьные медиа»			
Участие в создании и наполнении информации для сайта школы	5-9 класс	В течение года	классные руководители
Вовлечение обучающихся на страницы ВК, «Одноклассники»	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Участие в съёмках информационных и праздничных роликов	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Модуль «Экскурсии, походы»			
Пешие прогулки на речку Сабинка, родник	5-9 класс	В течение года	классные руководители
Тематические экскурсии на местные предприятия	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии в краеведческий музей г. Саяногорск	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии по историческим и памятным местам малой Родины	5-9 класс	В течение года	классные руководители
Организация экскурсий в пожарную часть	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Виртуальные экскурсии	5-9 классы	В течение года	классные руководители
Экскурсии в сельскую библиотеку	5-9 классы	В течение года	классные руководители

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 232073181972512699898233767037314662005693763384

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 16.02.2023 по 16.02.2024