ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Сабинская ООШ»
Протокол № 1 от 28.08.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Сабинская ООШ»
_____Л.И.Фролова
Приказ № 89 от 28.08.2026г.

Положение
о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Сабинская основная общеобразовательная школа»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в МБОУ «Сабинская ООШ» (далее – Положение) определяет порядок применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее – образовательные программы) или их частей в МБОУ «Сабинская ООШ».

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон «Об образовании»);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановлением Правительства РФ от 13 июля 2022 г. № 1241 «О федеральной государственной информационной системе "Моя школа" и внесении изменения в подпункт "а" пункта 2 Положения об инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг и исполнения государственных и муниципальных функций в электронной форме»;

- Постановлением Правительства РФ от 5 декабря 2022 г. № 2229 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. N 1241»

- Локальными актами МБОУ «Сабинская ООШ» (далее Школа).

1.3. В настоящем Положении используются термины:

электронное обучение (далее - ЭО) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

электронная информационно-образовательная среда – это совокупность информационных технологий, технических средств, электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, содержащих электронные учебно-методические материалы, государственных информационных систем, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

информационные системы – государственные информационные системы, региональные информационные системы и информационные системы образовательных организаций, эксплуатируемые при реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ;

онлайн-курс – учебный курс, реализуемый с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, размещаемый на официальных сайтах образовательных организаций и образовательных платформах, доступ к которому предоставляется через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), и направленный на обеспечение достижения обучающимися определенных результатов обучения;

цифровой образовательный контент – материалы и средства обучения и воспитания, представленные в цифровом виде, включая информационные ресурсы, а также средства, способствующие определению уровня знаний, умений, навыков, компетенций и достижений обучающихся;

цифровые образовательные сервисы – цифровые решения, предоставляющие возможность приобретения знаний, умений и навыков, в том числе дистанционно, и обеспечивающие автоматизацию образовательной деятельности;

цифровое индивидуальное портфолио обучающегося – структурированный набор данных обучающегося о его персональных достижениях, компетенциях, документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении и документах, подтверждающих освоение онлайн-курса.

1.4. Независимо от места нахождения обучающихся местом осуществления образовательной деятельности при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ является место нахождения Школы.

1.5. Школа при принятии решения о реализации образовательных программ с применением ЭО, ДОТ в следующем учебном году доводит до сведения участников образовательных отношений информацию о решении не позднее 1 мая текущего учебного года путем ее размещения в открытом доступе на официальном сайте в сети «Интернет».

2. Реализация образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Школа реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и другого законодательства РФ в сфере образования.

2.2. При применении ЭО организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

При применении ДОТ образовательные программы реализуются с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.3. В целях реализации образовательной программы или ее части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений создаются условия получения доступа к электронной информационно образовательной среде Школы, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

- доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах;
- доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ с применением ЭО и ДОТ (ФГИС «Моя школа»);
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;
- возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением ЭО и ДОТ;
- формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;
- взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Для освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, в

полном объеме, обучающиеся, достигшие 14 лет, а также родители (законные представители) обучающихся, не достигших 14 лет, должны зарегистрироваться во ФГИС «Моя школа» (https://www.gosuslugi.ru/myschool).

2.5. Обучающийся, достигший возраста 18 лет, или его родитель (законный представитель) имеют право подать заявление в Школу об отказе в применении ЭО и ДОТ при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена исключительно с применением ЭО и ДОТ, в том числе настоящим Положением.

2.6. В случае получения заявления, указанного в пункте 2.5 Положения, Школа осуществляет обучение такого обучающего по программам начального общего, основного общего образования без применения ЭО и ДОТ, в установленном Школой порядке.

3. Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

3.1 При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением ЭО и ДОТ Школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент предусмотренные ФГИС «Моя школа» (https://www.gosuslugi.ru/myschool).

3.2 При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего образования с применением ЭО Школа также использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования.

3.3. При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать средства обучения, цифровой образовательный контент и ДОТ, предусмотренные ФГИС «Моя школа».

4. Способы применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа применяет ЭО и ДОТ в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

4.2. ЭО и ДОТ применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

4. 3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно ЭО и ДОТ.

5. Соотношение объема занятий при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками, и объема занятий, проводимых с применением ЭО и ДОТ, определяется педагогическим работником, реализующим рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, с учетом

сложившейся обстановки по согласованию с педагогическим советом Школы.
5.2. Соотношение, указанное в пункте 5.1, фиксируется в рабочей программе учебного предмета, курса или модуля и утверждается в составе образовательной программы Школы.

6. Порядок осуществления контроля результатов

6.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ осуществляется педагогическим работником, реализующим конкретную рабочую программу учебного предмета, курса или модуля, в формах, предусмотренных образовательными программами Школы.
6.2. Оценивание учебных достижений обучающихся при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с системой оценивания, применяемой в Школе.
6.3. Отметки, полученные обучающимися за выполненные задания при реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ, заносятся в электронный журнал.
6.4. В случае если текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся проводятся с применением ЭО и ДОТ без очного взаимодействия обучающегося с педагогическим работником, такой контроль и аттестация проводятся в соответствии с образовательными программами Школы средствами ФГИС «Моя школа», в том числе обеспечиваются:
- идентификация и (или) аутентификация обучающихся;
- использование сервиса контроля условий проведения промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости в целях фиксации нарушений (далее – сервис прокторинга).
6.5. Сервис прокторинга осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.
6.6. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с применением ЭО и ДОТ возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.
Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.
6.7. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых с применением ЭО и ДОТ, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

7. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

7.1. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с помощью сервисов ФГИС «Моя школа» и многофункционального сервиса обмена информацией «Цифровая платформа MAX» (далее – мессенджер MAX).
7.2. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через сервисы ФГИС «Моя школа», ГИС не позднее чем за один день до консультации.
7.3. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджер MAX).

8. Порядок применения сервисов взаимодействия работников с обучающимися и их законными представителями

8.1. При дистанционном обучении Школа вправе взаимодействовать с обучающимися и их законными представителями посредством видео-конференц-связи, быстрого обмена текстовыми сообщениями, фото-, аудио-и видеоинформацией с использованием ресурсов ФГИС «Моя школа», в том числе мессенджера MAX.
8.2. В случае технической невозможности использования ресурсов ФГИС «Моя школа» взаимодействие работников Школы с обучающимися и их законными представителями производится посредством мессенджера MAX.
8.3. Иностранные мессенджеры, определенные Роскомнадзором, не могут использоваться при предоставлении государственных и муниципальных услуг, выполнении государственного или муниципального задания.

9. Порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам

9.1. При эксплуатации ФГИС «Моя школа» техническую поддержку оказывают специалисты при обращении по Форме обратной связи https://myschool.eduprosvet.ru/support/feedback/methodical/ .
9.2. При возникновении технических неполадок во время использования ФГИС «Моя школа» на территории Школы обучающийся должен сообщить об этом педагогическому работнику, который проводит занятие.
9.3. Если педагогический работник не может самостоятельно устранить технические неполадки при использовании ФГИС «Моя школа», то должен обратиться к специалистам, указанным в пункте 9.1, и сообщить администрации Школы о неполадках.
9.4. Работник, ответственный за техническую поддержку применяемых технологий при реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, назначается приказом директора Школы.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение вводится в действие со дня утверждения приказом по Школе.

10.2. Положение доводится до сведения всех заинтересованных лиц через информационные системы общего пользования.

10.3. Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом образовательной организации.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164791430272546049543976469214077708710782236906

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен С 07.09.2026 по 07.09.2027