

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

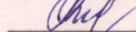
 /Мещерякова О.А.

протокол № 1

от 28.08.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 /Горева Г.И.

от 28.08.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

 /Фролова Л.И.

приказ № 89

от 28.08.2026 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Кружка дополнительного образования
«Юные инспекторы движения (ЮИД)»
5-7 классы
на 2026-2027 учебный год

Составитель:

Попова А.Н.,

учитель истории и обществознания

с.Сабинка, 2026 г.

Пояснительная записка

При разработке данной рабочей программы использовались следующие **нормативные правовые документы**:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ),
- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644),
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
- Письмо Минобрнауки России от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Цели и задачи кружка дополнительного образования

Программа кружка дополнительного образования «Юные инспекторы движения» (ЮИД) в 5 – 7 классах направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем, и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношения;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Место кружка дополнительного образования в учебном плане ОУ

Согласно школьному годовому календарному графику количество часов составит – 136. Данная рабочая программа будет реализована в 2026-2027 учебном году.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «ЮИД»;
- способность к самооценке.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими.

За 1 год занятий в кружке

Выпускник научится:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;

Выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Планирование работы отряда ЮИД.

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	1. Месячник дорожной безопасности «Внимание, дети!»: 2. Организация и проведение праздника для первоклассников «Посвящение пешеходы» 3. Довыборы членов отряда ЮИДД 4. Классные часы по профилактике дорожной безопасности 5. Разработка и утверждение дорожных карт (безопасного маршрута движения для первоклассников) 6. Оформление уголков по ПДД в школе классных кабинетов «Мы должны это знать!» 7. Выпуск памяток «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!» 8. Веселые старты по ПДД	сентябрь	Классные руководители, отряд ЮИД, руководитель отряда ЮИД.
2.	Осенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	октябрь	отряд ЮИД
3.	Беседа на классных часах: «За безопасность на дорогах»	ноябрь	Отряд ЮИД, классные руководители
4.	Беседа на классных часах: «Внимание, гололед!»	ноябрь	отряд ЮИД, классные руководители
5.	Инсценировка и проведение сказки по ПДД в детском саду	декабрь	отряд ЮИД
6.	Подготовка и распространение буклетов «Водитель, помни, — ты такой же родитель!»	январь	отряд ЮИД
7.	Встреча с сотрудниками ГИБДД	в течение года	
8.	Беседа на классных часах: «Уважайте ПДД, тогда не будет ДТП!»	март	Классные руководители
9.	Весенняя акция «Пешеход-дорога-пешеход»	апрель	отряд ЮИД

10.	Совместный рейд по патрулированию улиц поселка с Народной дружиной	в течение года	отряд ЮИД Инспектора ГИБДД
11.	Подготовка и проведение школьного этапа конкурса «Безопасное колесо»	апрель	отряд ЮИД
12.	Проведение профилактических мероприятий по ПДД в лагере дневного пребывания детей	июнь	отряд ЮИД

Содержание программы

Положение об отрядах юных инспекторов движения. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, его заместителя, командиров групп. Выбор девиза, речевки. Разучивание песни «Марш юных инспекторов движения».

История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.

Элементарные вопросы теории движения автомобиля — разгон, торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя.

Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.

Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.

Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Провести встречу с работником отделения организации движения.

Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Выход на перекресток и ознакомление с работой светофора. Поведение пешеходов на регулируемых перекрестках. Спецмашины.

Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных знаков. Установка дорожных знаков.

Сигналы регулировщика. Тренировка в подаче сигналов регулировщика. Наблюдение за работой регулировщика на перекрестке. Если в городе все перекрестки регулируемые, попросить сотрудников ГИБДД провести показательный урок.

Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.

Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения ПДД

История ГАИ-ГИБДД. «На страже безопасности движения». Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.

Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Устная пропаганда ПДД среди учащихся и дошкольников. Подготовка и проведение беседы. Проведение игр по безопасности движения. Наглядные пособия, техника их изготовления.

ПДД для велосипедистов.

Зачет по программе ЮИД. Оформление дневника отряда ЮИД о проделанной работе.

Календарно-тематическое планирование «ЮИД»

№ п/п	Тема	Дата		Количество часов
		план	факт	
1	Введение. Инструктаж по ТБ.	02.09		
2	Правила движения – закон улиц и дорог.	02.09		
3	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	03.09		
4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	03.09		
5	История и развитие Правил дорожного движения.	09.09		
6	Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	09.09		
7	Викторина «По страницам истории ЮИД»	10.09		
8	ПДД. Общие положения.	10.09		
9	ПДД. Общие положения.	16.09		
10	Беседа по Правилам дорожного движения 1-2 классы	16.09		
11	Беседа по Правилам дорожного движения 3-4 классы	17.09		
12	Безопасный маршрут	17.09		
13	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	23.09		
14	Онлайн - олимпиада «Безопасные дороги»	23.09		
15	Фликер	24.09		
16	Составление памятки «Фликер - наш друг»	24.09		
17	Рейд по начальным классам «Фликер»	30.09		
18	Составление памятки «Засветись в темноте»	30.09		
19	Акция «Засветись в темноте» 1-4 классы	01.10		
20	Акция «Засветись в темноте» д/с	01.10		
21	Обязанности пешеходов.	07.10		
22	Обязанности пешеходов.	07.10		
23	Обязанности пассажиров.	08.10		
24	Обязанности пассажиров.	08.10		
25	Составление памяток «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»	14.10		
26	Акция «Внимание, пешеход!», «Внимание, водитель!»	14.10		
27	Стенгазета «напоминание ребятам о соблюдении Правил дорожного движения в дни осенних каникул»	15.10		
28	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	15.10		
29	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	21.10		
30	Назначение тротуаров, обочин, проезжих	21.10		

	частей.			
31	Назначение трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек.	22.10		
32	Назначение дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	22.10		
33	Роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	05.11		
34	Дорожные знаки и их группы.	05.11		
35	Предписывающие знаки.	11.11		
36	Знаки особых предписаний.	11.11		
37	Информационные знаки.	12.11		
38	Знаки сервиса. Таблички.	12.11		
39	Изготовление макетов дорожных знаков.	18.11		
40	Изготовление макетов дорожных знаков.	18.11		
41	Викторина	19.11		
42	Знаки приоритета.	19.11		
43	Запрещающие знаки.	25.11		
44	Предупреждающие знаки.	25.11		
45	Акция «Осторожно гололед»	26.11		
46	Обновление материалов на стендах по ПДД.	26.11		
47	Средства регулирования ДД.	02.12		
48	Транспортные светофоры.	02.12		
49	Опознавательные знаки транспортных средств.	03.12		
50	Места установки дорожных знаков.	03.12		
51	Викторина	09.12		
52	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения.	09.12		
53	Виды разметки.	10.12		
54	Горизонтальная разметка и ее назначение.	10.12		
55	Вертикальная разметка и ее назначение.	16.12		
56	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	16.12		
57	Сигналы светофора.	17.12		
58	Виды светофоров.	17.12		
59	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам пешеходного светофоров.	23.12		
60	Сигналы регулировщика.	23.12		
61	Практическое занятие: сигналы регулировщика.	24.12		
62	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика.	24.12		
63	Сигналы автомобиля.	30.12		

64	Расположение транспортных средств на проезжей части.	30.12		
65	Перекрестки и их виды.	13.01		
66	Проезд перекрестков.	13.01		
67	Рейд "Юный пешеход"	14.01		
68	Обновление материалов на стендах по ПДД.	14.01		
69	Правила перехода перекрестка.	20.01		
70	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения светофором.	20.01		
71	Места перехода проезжей части.	21.01		
72	Правила движения пешеходов вдоль дорог.	21.01		
73	Викторина	27.01		
74	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	27.01		
75	Общие вопросы порядка движения.	28.01		
76	Остановка и стоянка транспортных средств.	28.01		
77	Пешеходные переходы.	03.02		
78	Движение через Ж/Д пути.	03.02		
79	Перевозка людей.	04.02		
80	Правила пользования транспортом.	04.02		
81	Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.	10.02		
82	Правила перехода для каждого пешехода.	10.02		
83	Правила перехода для каждого пешехода.	11.02		
84	Движение учащихся по тротуарам.	11.02		
85	Движение учащихся пешеходным переходам.	17.02		
86	Акция "Юный пешеход"	17.02		
87	Дорожные ловушки.	18.02		
88	Дорожные ловушки.	18.02		
89	ДТП. Причины ДТП.	24.02		
90	Решение задач по теме.	24.02		
91	Решение задач по теме.	25.02		
92	Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.	25.02		
93	День рождения ЮИД	03.03		
94	Подготовка к посвящению в ЮИД	03.03		
95	Подготовка к посвящению в ЮИД	04.03		
96	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	04.03		
97	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	10.03		
98	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	10.03		
99	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	11.03		
100	Виды кровотечений.	11.03		
101	Способы наложения повязок.	17.03		
102	Переломы, их виды.	17.03		

103	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	18.03		
104	Ожоги, степени ожогов.	18.03		
105	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	24.03		
106	Практическое занятие оказание первой помощи	24.03		
107	Обморок, оказание помощи.	25.03		
108	Обморок, оказание помощи.	25.03		
109	Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	07.04		
110	Обморожение. Оказание первой помощи.	07.04		
111	Сердечный приступ, первая помощь.	08.04		
112	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.	08.04		
113	Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.	14.04		
114	Экипировка.	14.04		
115	Правила движения велосипедистов.	15.04		
116	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами.	15.04		
117	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми рукой.	21.04		
118	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	21.04		
119	Дополнительные требования к движению велосипедистов.	22.04		
120	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	22.04		
121	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	28.04		
122	Стенгазета «Юному велосипедисту»	28.04		
123	Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде.	29.04		
124		29.04		
125		05.05		
126		05.05		
127	Движение групп велосипедистов.	06.05		
128	Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах.	06.05		
129	Подготовка к конкурсу	12.05		

130	Составление памятки «Юному велосипедисту».	12.05		
131	Составление памятки «Юному велосипедисту».	13.05		
132	Акция «Юному велосипедисту»	13.05		
133	Выступление агитбригады в начальных классах	19.05		
134	Подготовка к строевому смотру	19.05		
135	Подведение итогов	20.05		
136	Подведение итогов	20.05		
	Общее количество часов			136

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164791430272546049543976469214077708710782236906

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027