

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

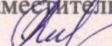
Руководитель ШМО

 /Мешерякова О.А.

протокол № 1
от 28.08.2026 г.

«СОГЛАСОВАНО»

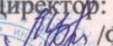
Заместитель директора по УВР:

 /Горева Г.И.

от 28.08.2026 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

 /Фролова Л.И.

приказ № 89
от 28.08.2026 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общество и мы»

9 класс

на 2026-2027 учебный год

Составитель:

Попова А.Н.,

учитель истории и обществознания

с.Сабинка 2026 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Общество и мы» рассчитана для подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО на базовом уровне и призвана способствовать предпрофильному самоопределению. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель курса:

формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание» для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

- ☐ стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- ☐ отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- ☐ повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- ☐ формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- ☐ развивать методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания;
- ☐ содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- ☐ способствовать формированию исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Принципы реализации программы:

- ☐ учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- ☐ комплексный подход при разработке занятий;
- ☐ вариативность содержания и форм проведения занятий;
- ☐ научность, связь теории и практики;
- ☐ систематичность и последовательность.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий.. В

курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекция, практикум, семинар, поисково- исследовательская работа

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- ☐ ☐ иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- ☐ ☐ иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- ☐ ☐ стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- ☐ ☐ признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
- ☐ ☐ осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- ☐ ☐ иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- ☐ ☐ уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ ☐ сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
- ☐ ☐ выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

регулятивные УУД:

- ☐ ☐ самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- ☐ ☐ выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- ☐ ☐ составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
- ☐ ☐ работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
- ☐ ☐ познавательные УУД:
- ☐ ☐ проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
- ☐ ☐ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- ☐ ☐ работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- ☐ ☐ сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
- ☐ ☐ давать определения понятий;

коммуникативные УУД:

- ☐ ☐ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);

☐ ☐ в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;

☐ ☐ уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

☐ ☐ понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;

☐ ☐ оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;

☐ ☐ определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

☐ ☐ в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;

☐ ☐ анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;

☐ ☐ критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

☐ ☐ понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;

☐ ☐ характеризовать явления общественно-политической жизни;

☐ ☐ иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

☐ ☐ знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации; руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;

☐ ☐ осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;

☐ ☐ знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) в коммуникативной сфере:

☐ ☐ знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;

☐ ☐ понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;

☐ ☐ уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

☐ ☐ анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;

☐ ☐ демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

5) в сфере трудовой деятельности:

☐ ☐ осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

☐ ☐ оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы,

регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;
- ☐ сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- ☐ понимать значение коммуникации в межличностном общении;
- ☐ уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

Контроль в рамках данного курса запланировано проводить в следующих формах:

- ☐ письменная контрольная работа (включает задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями); тестирование
- ☐ устный опрос;
- ☐ решение практических задач;
- ☐ выполнение тематических заданий.

Оцениваться по курсу внеурочной деятельности будут только тестовые работы, в форме зачтено/ не зачтено. В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня предметных знаний и умений по обществознанию. Предполагается после каждого раздела курса промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда зачтено выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 86% и более - отлично (зачтено) 63-85 % - хорошо (зачтено) 37-62 % - удовлетворительно (зачтено) менее 37% - неудовлетворительно _____ (не зачтено) Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Основное содержание и структура

Курс «Общество и мы» в 9 классах состоит из семи разделов, каждый из которых разбит на определенное количество занятий. Данные разделы соответствуют «Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию». Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме диагностической работы в формате ОГЭ. В календарно-тематическом плане указаны темы занятий, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Содержание программы

Раздел 1. Человек и общество.

Человек. Биологическое и социальное в человеке. Индивид. Личность. Потребности. Способности. Возраст человека. Социализация личности. Общество. Сферы общественной жизни. Социальные общности и группы. Социальная структура общества. Социальное неравенство. Социальная мобильность. Социальные нормы. Традиционные ценности российского общества. Наследие. Идентичность. Семья. Российский народ. Защита традиционных ценностей. Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете.

Раздел 2. Государство и право.

Государство. Признаки государства. Символы государства. Функции государства. Форма государства. Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Президент - глава государства Российская Федерация. Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Цифровое государство. Электронное правительство. Государственные услуги.

Раздел 3. Право.

Нормы и отрасли права. Источники права. Правоотношения: субъект, объект, содержание. Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта правоотношений. Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Признаки и виды юридической ответственности. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности.

Раздел 4. Культура.

Культура. Культурное наследие. Искусство. Виды искусства. Учреждения культуры. Государственная культурная политика. Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации. Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося.

Раздел 5. Наука.

Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI веке. Государственная поддержка науки в Российской Федерации.

Раздел 6. Экономика.

Хозяйственная система. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства. Собственность. Обмен и торговля. Рынок и его механизмы. Государство в экономике. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации. Государственный бюджет. Налоги. Цели экономической политики государства. Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты, используемые домохозяйствами. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план.

Раздел 7. Россия на пути в будущее.

Россия – страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологический суверенитет. Россия в XXI веке. Россия – государство-цивилизация. Россия в глобальной политике.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Дата		Электронные образовательные ресурсы
		план	факт	
1	Введение. Человек и общество	01.09		https://infourok.ru/
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Возраст человека. Индивид. Личность.	08.09		https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge.
3	Социализация личности. Коллективизм и индивидуализм.	15.09		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
4	Общество. Взаимопомощь – основа общества.	22.09		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5	Сферы общественной жизни. Социальные нормы	29.09		http://www.fipi.ru
6	Информационное пространство современного общества. Средства массовой информации и коммуникации. Правда и фейк. Информационная безопасность и правила безопасного поведения в Интернете.	06.10		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
7	Семья	13.10		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и общество»	20.10		http://www.fipi.ru
9	Государство. Теории происхождения государства. Признаки государства. Государственные символы Российской Федерации. Функции государства	27.10		https://infourok.ru/
10	Форма государства. Формы правления. Формы государственного (территориального) устройства. Политические режимы	10.11		https://infourok.ru/
11	Основы организации государственной власти в России. Разделение властей. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации	17.11		https://infourok.ru/
12	Президент - глава государства Российская	24.11		https://infourok.ru/

	Федерация.			
13	Федеральное Собрание Российской Федерации: Совет Федерации и Государственная Дума Российской Федерации	01.12		https://infourok.ru/
14	Правительство Российской Федерации	08.12		https://infourok.ru/
15	Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации	15.12		https://infourok.ru/
16	Цифровое государство. Электронное правительство. Электронный бюджет. Государственные услуги	22.12		http://www.fipi.ru
17	Обобщение и систематизация знаний по теме «Государство и право»	29.12		https://infourok.ru/
18	Право. Нормы и отрасли права. Материальное и процессуальное право. Частое и публичное право. Источники (формы) права. Иерархия нормативных правовых актов Российской Федерации	12.01		https://infourok.ru/
19	Правоотношения: субъект, объект, содержание. Правоспособность и дееспособность. Права и свободы человека и гражданина в Конституции Российской Федерации. Конституционные обязанности.	19.01		https://infourok.ru/
20	Виды правоотношений. Особенности правового статуса несовершеннолетнего как субъекта правоотношений.	26.01		http://www.fipi.ru
21	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	02.02		https://infourok.ru/
22	Правоохранительные органы. Признаки и виды юридической ответственности. Признаки и виды правонарушений.	09.02		https://infourok.ru/
23	Гражданин и гражданство. Гражданство Российской Федерации. Атрибуты гражданства.	16.02		https://infourok.ru/
24	Обобщение и систематизация знаний по теме «Право»	02.03		https://infourok.ru/
25	Наука. Фундаментальные и прикладные науки. Естественные, социально-гуманитарные, технические и точные науки. Роль науки в развитии общества. Передовые рубежи российской науки в XXI в. Государственная поддержка науки в Российской Федерации	09.03		http://www.fipi.ru
26	Культура. Культурное наследие. Материальная и духовная культура. Народная, массовая и	16.03		https://infourok.ru/

	элитарная культура. Субкультура и контркультура. Учреждения культуры. Государственная культурная политика. Образование в сфере культуры и искусства			
27	Искусство. Виды искусства. Религия. Роль религии в жизни человека и общества. Традиционные религии в Российской Федерации	23.03		https://infourok.ru/
28	Образование. Современная система российского образования. Права и обязанности обучающегося. Тенденции развития современного образования. Непрерывное образование и карьера	06.04		https://infourok.ru/
29	Обобщение и систематизация знаний по теме «Наука, культура»	13.04		https://infourok.ru/
30	Хозяйственная система. Проблема ограниченности ресурсов. Экономическая деятельность. Экономические блага. Факторы производства (труд, капитал, земля, предпринимательские способности, информация). Обмен и торговля. Собственность. Рынок и его механизмы	20.04		https://infourok.ru/
31	Государство в экономике. Государственный бюджет. Налоги (прямые и косвенные). Цели экономической политики государства. Деньги и их функции. Инфляция. Центральный Банк Российской Федерации	27.04		https://infourok.ru/
32	Семья в экономике. Экономические ресурсы семьи. Финансовые инструменты, используемые домохозяйствами. Семейный бюджет и рациональное потребление. Способы и формы сбережений. Личный финансовый план	04.05		https://infourok.ru/
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Экономика»	11.05		http://www.fipi.ru
34	Россия – страна возможностей. Национальные цели развития России. Технологическое развитие. Технологический суверенитет. Инновационные индустрии. Искусственный интеллект. Россия – государство-цивилизация	18.05		https://infourok.ru/ http://www.fipi.ru
	Общее количество часов	34	34	

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 164791430272546049543976469214077708710782236906

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 07.09.2026 по 07.09.2027