

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Павлушкина О.В.

Протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Горева Г.И.

от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

Фролова Л.И.

Приказ № 118
от 29.08.2025 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

2-4 классы

на 2025-2026 учебный год

с. Сабинка, 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 2-4 классов «Удивительный мир английского языка» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования, а также с учетом Рабочей программы воспитания МБОУ «Сабинская ООШ». Данный курс изучается на ступени начального общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 2-4 классах в общем объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Главной целью данного курса является

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком позже. Это позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные.
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством английского языка,

Одна из важных задач курса заключается в максимальном вовлечении учащихся на занятии. Большинство заданий представлено в игровой форме. Многие упражнения предполагают опору на собственный жизненный опыт учащихся.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Удивительный мир английского языка»

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;

- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- освоят начальные формы познавательной и личностной рефлексии;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- овладеют навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; будут осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила

речевого и неречевого поведения;

- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п.п	Название раздела	Кол-во часов
1.	Мир игр, песен, рифмовок и стихов	5
2.	Мое знакомство с Англией.	5
3.	Традиции Нового года в англоязычных странах.	7
4.	Приятного аппетита!	5
5.	Англоговорящие страны.	7
6.	Наша первая сказка. Кукольный театр.	5

Итого: 34 часа

Формы организации занятий:

Внеурочная деятельность по английскому языку традиционно основана **на трёх формах**: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей обучающихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности.

С целью достижения качественных результатов желательно, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

Занятия могут проводиться как со всей группой, так и индивидуально.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- изобразительная деятельность;
- постановка драматических сценок, спектаклей;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;

- разучивание и исполнение песен;
- проектная деятельность;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	план	факт			
1.	02.09		В мире вежливости.	1	Командная игра. Тренинг
2.	09.09		Английские песни.	1	Творческие задания
3.	16.09		В мире песен.	1	Групповая работа
4.	23.09		Детские стихи на английском языке.	1	КТД
5.	30.09		Национальные виды спорта в Великобритании.	1	Групповая работа
6.	07.10		Название стран и их столиц.	1	КТД
7.	14.10		Что мы знаем об Англии? Просмотр обучающего мультфильма.	1	КТД
8.	21.10		Достопримечательности Лондона.	1	Групповая работа
9.	28.10		Традиции и обычаи страны изучаемого языка.	1	Интеллектуально-познавательная игра
10.	11.11		Лондонский автобус.	1	Учебная игра
11.	18.11		Рождество в англоязычных странах. Просмотр мультфильма.	1	КТД
12.	25.11		Подарки на Новый год и Рождество.	1	Игра
13.	02.12		Изготовление открытки.	1	Творческие задания
14.	09.12		Пишем письмо Санта Клаусу.	1	Творческие задания
15.	16.12		Рождественские песни.	1	Тренинг, эвристическая беседа
16.	23.12		Спасаем Рождество.	1	Эвристическая беседа
17.	30.12		Викторина «Знаешь ли ты Англию?»	1	Интерактивное занятие
18.	13.01		Продукты и блюда английской кухни.	1	Эвристическая беседа, игра по станциям
19.	20.01		Идем в магазин за продуктами.	1	Командная игра
20.	27.01		Поведение и общение за столом.	1	Командная игра
21.	03.02		В кафе.	1	Эвристическая беседа с использованием
22.	10.02		Игра «Английский завтрак».	1	

					игровых приемов
23.	17.02		Путешествие в Австралию.	1	Тренинг
24.	24.02		Австралийские животные. Викторина.	1	Беседа, КТД
25.	03.03		Плынем в Америку.	1	Игра
26.	10.03		Сражаемся с пиратами. Морской бой.	1	Квест
27.	17.03		Парк аттракционов. Развлечения	1	
28.	29.03		Проект «Почему я хочу побывать в Австралии и Америке».	1	Беседа
29.	07.04		Лондонский Тауэр.	1	Экскурсия.
30.	17.04		Чтение сказки.	1	Беседа
31.	21.04		Знакомство со сценарием и распределение ролей.	1	Игра
32.	28.04		Репетиции, оформление спектакля.	1	
33.	05.05		Подготовка к спектаклю.	1	Игра
34.	12.05		Презентация спектакля.	1	Игра

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 18-е издание, переработанное Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Английский язык. 4-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 4 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 2 класс: учебник: в 2 частях; 15-е издание, переработанное, 2 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык. 3-й класс: учебник: в 2 частях; 13-е издание, переработанное, 3 класс/ Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/863cc8f8>

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://resh.edu.ru/>

<https://rutube.ru/>

<https://vk.com/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088680

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026