

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждения
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

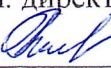
Руководитель ШМО

 Мещерякова О.А.

протокол № 1
от 28.08.2025 г.

СОГЛАСОВАНО

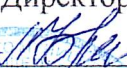
Зам. директора по УВР

 Горева Г.И.

от 28.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

 Фролова Л.И.

приказ № 118
от 29.08.2025 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«ЭТОТ НЕСКУЧНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5-8 классы

на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности 5, 6, 7, 8 классов «Этот нескучный английский» составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования, на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сабинская ООШ». Данный курс изучается на ступени основного общего образования в качестве курса внеурочной деятельности по английскому языку в 5, 6, 7, 8 классах в общем объеме 34 часа в год (1 час в неделю).

Основная цель курса – создание у обучающихся личной потребности в практическом использовании английского языка; владение учащимися способностью обмена информацией на английском языке.

Задачи курса: улучшение коммуникативных умений учащихся в устной речи (говорение и понимание на слух) и письменной речи (чтение и письмо); всестороннее развитие личности, формирование у детей потребности в самостоятельной работе над языком.

Речевые умения:

Говорение: Участие в диалоге в ситуациях повседневного общения, а также в связи с прочитанным или прослушанным произведением: диалог этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию.

Соблюдение элементарных норм речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка.

Чтение: Чтение вслух небольших текстов, содержащих изученный языковой материал; соблюдение правильного ударения в словах, фразах, интонации в целом. Чтение про себя и понимание текстов (содержащих только изученный материал), а также несложных текстов, содержащих отдельные новые слова? Нахождение в тексте необходимой информации (имени главного героя, места действия).

Письмо и письменная речь: Выполнение письменных упражнений с опорой на образец, текст. Написание поздравления, короткого письма или открытки.

Лексическая сторона речи: Лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики, простейшие устойчивые словосочетания, оценочная лексика и реплики-клише как элементы речевого этикета, отражающие культуру стран изучаемого языка (употребление и распознавание в речи).

Планируемые результаты курса внеурочной деятельности **«Этот нескучный английский».**

Личностные:

- будут сформированы основы российской гражданской идентичности, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; ценности многонационального российского общества; гуманистические и демократические ценностные ориентации;
- будет сформирован целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- будет сформировано уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- будут сформированы начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- будут развиты мотивы учебной деятельности и сформирован личностный смысл учения;
- будут развиты самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- будут сформированы эстетические потребности, ценности и чувства;
- будут развиты этические чувства, доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;
- будут развиты навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- будут сформированы установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные:

- овладеют способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- сформируют умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- сформируют умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- будут активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- будут использовать различные способы поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами;
- будут готовы слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- смогут определять общие цели и пути их достижения; смогут договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- будут готовы конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;
- овладеют базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные:

- приобретут начальные навыки общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоят правила речевого и неречевого поведения;
- освоят начальные лингвистические представления, необходимые для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке, расширяя таким образом лингвистический кругозор;
- сформируют дружелюбное отношение и толерантность к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

№ раздела	Тема раздела	Кол-во часов
1	Дом. Семья.	4
2	Еда.	4
3	Город.	4
4	Времена года. Погода.	4
5	Книги. Библиотека.	3
6	Образование.	3
7	Путешествие.	3
8	Здоровье.	3
9	Покупки.	2
10	Театр.	2
11	Живопись.	2
Всего: 34 часа		

Календарно-тематическое планирование.

№	Дата		Тема	Кол-во часов	Форма проведения
	План	Факт			
Раздел 1. Дом. Семья.					
1	03.09.		Практика чтения текста «Том рассказывает о своей квартире»	1	Беседа
2	10.09.		Описание квартиры. Диалогические высказывания.	1	Индивидуальные практические работы
3	17.09.		Драматизация диалогов о квартире	1	Групповая работа
4	24.09.		Текст «Наша семья»	1	
Раздел 2. Еда.					
5	01.10.		Введение лексики. Устная речь «Традиционная еда Британии и России»	1	Беседа
6	08.10.		Описание завтрака в своей семье. Диалогические высказывания.	1	Индивидуальные практические работы
7	15.10.		Диалоги о еде.	1	Групповая работа
8	22.10.		Перевод предложений по теме.	1	
Раздел 3. Город.					
9	05.11.		Введение лексики. Устная речь «Достопримечательности города»	1	Беседа
10	12.11.		Описание достопримечательностей столиц. Диалогические высказывания.	1	Индивидуальные практические работы
11	19.11.		Предлоги и артикли.	1	Групповая работа
12	26.11.		Текст «Экскурсия по Парижу»	1	Беседа
Раздел 4. Времена года. Погода.					
13	03.12.		Введение лексики. Устная речь «Сезоны»	1	Беседа
14	10.12.		Описание тематических картин. Диалогические высказывания.	1	Групповая работа
15	17.12.		Работа с текстами «Весна», «Лето», «Осень», «Зима». Монологические высказывания о временах года.	1	Индивидуальные практические работы
16	24.12.		Аудирование и драматизация диалогов.	1	Групповая работа
Раздел 5. Книги. Библиотека.					
17	14.01.		Введение лексики. Устная речь «Любимые книги»»	1	Беседа
18	21.01.		Практика диалогической речи « Авторы и книги»	1	Групповая работа
19	28.01.		Сочинение «Книги в моей жизни».	1	Индивидуальные практические работы
Раздел 6. Образование.					
20	04.02.		Работа с текстом «Наша школа. Второй этаж». Описание тематических картин	1	Беседа
21	11.02.		Работа с лексикой по теме «Образование». Текст «Образование в Англии»	1	Групповая работа

22	18.02.		Работа с лексикой по теме «Образование». Текст «Образование в США»	1	Индивидуальные практические работы
Раздел 7. Путешествие.					
23	25.02.		Устная речь «Транспорт для путешествий»	1	Беседа
24	04.03.		Работа с текстом «Поездка Ника на юг и обратно». Монологические высказывания о личном путешествии.	1	Групповая работа
25	11.03.		Работа с лексикой по теме «Путешествие». Текст «Они все перепутали»	1	Групповая работа
Раздел 8. Здоровье.					
26	18.03.		Введение лексики. Устная речь «Как мы себя чувствуем»	1	Индивидуальные практические работы
27	01.04.		Монологические высказывания о личном самочувствии.	1	Групповая работа
28	08.04.		Работа с лексикой по теме «Здоровый образ жизни!». Текст «Каково быть доктором!»	1	Беседа
Раздел 9. Покупки.					
29	15.04.		Монологические высказывания «Как я ходил в магазин».	1	Беседа
30	22.04.		Пословицы и поговорки. Монологические высказывания с их использованием.	1	Групповая работа
Раздел 10. Театр.					
31	29.04.		Инсценирование «Как я ходил в театр». Промежуточная аттестация.	1	Групповая работа, инсценирование
32	06.05.		Работа с лексикой. Диалогические высказывания о посещении театра.	1	Групповая работа
Раздел 11. Живопись.					
33	13.05.		Введение лексики. Устная речь по картине «В дверях школы». Чтение текста.	1	Беседа
34	20.05.		Знакомство с зарубежными мастерами живописи. Работа с лексикой.	1	Групповая работа
Всего: 34 часа.					

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. м Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 7-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 8-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

- Английский язык: 9-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное Ваулина Ю.Е., Дули Д. Подоляко О.Е. и др. Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Английский язык: 7-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 7 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 8 класс/ Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»
- Английский язык: 5-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 5 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык: 6-й класс: учебник; 14-е издание, переработанное, 6 класс/ Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Английский язык, 9 класс/ Комарова Ю.А., Ларионова И.В., Общество с ограниченной ответственностью «Русское слово-учебник»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>

<https://resh.edu.ru/>

<https://rutube.ru/>

<https://vk.com/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088680

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026