

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Мещерякова О.А.

протокол № 1
от 28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 /Горева Г.И.

от 28. 08. 2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

 /Фролова Л.И.

приказ №118
от 29. 08. 2025 г.



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Общество и мы»

**8-9 классы
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Попова А.Н.,

учитель истории и обществознания

с.Сабинка, 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемая программа курса внеурочной деятельности «Общество и мы» рассчитана для подготовки обучающихся 9 классов к государственной итоговой аттестации по обществознанию в форме ОГЭ и предполагает 34 часа из расчета 1 час в неделю. Данный курс является практико-ориентированным, способствует расширению и углублению базового курса обществознания. Программа ориентирована на обеспечение реализации интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), на достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП ООО на базовом уровне и призвана способствовать предпрофильному самоопределению. Программа также может быть использована для расширения и углубления программ предпрофильного обучения по обществознанию и построения индивидуальных образовательных направлений учащихся, проявляющих интерес к науке. Курс построен таким образом, что позволит расширить и углубить знания учащихся, а также ликвидировать возможные пробелы. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для повышения уровня предметной и психологической подготовки учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов в новой форме по обществознанию (знакомства школьников с особенностями данной формы аттестации, отработки ими навыков заполнения аттестационных документов и бланков ответов).

Цель курса:

формирование более глубоких представлений о базовых обществоведческих понятиях, закономерностях, взаимосвязях; углубление и расширение знаний учащихся в предметной области «Обществознание» для подготовки к ОГЭ по обществознанию.

Задачи курса:

- ☐ стимулировать познавательную активность и интерес учеников к предмету, в том числе в контексте выбора ими социально – гуманитарного профиля для дальнейшего обучения;
- ☐ отрабатывать умения получать социальную информацию из разнообразных источников и ориентироваться в ней, в том числе для решения задач познавательного и практического характера;
- ☐ повторить темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения;
- ☐ формировать умения, актуализированные целью и содержанием обществоведческой подготовки в контексте готовности учащихся к ОГЭ;
- ☐ развить методологическую культуру при операциях с понятиями, работе с диаграммами и статистической информацией, текстами различного вида, проблемно-познавательными заданиями, раскрытии смысла афористичного высказывания;
- ☐ содействовать воспитанию свободной и ответственной личности ученика, её социализации в современных условиях;
- ☐ способствовать формированию исследовательских навыков.

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие конкретные умения: анализировать документы; анализировать публикации в периодических изданиях; работать с диаграммами и таблицами; формулировать, аргументировать и отстаивать собственную позицию по спорным проблемам; представлять результаты исследований в виде таблиц, схем, выступлений, эссе; делать выводы.

Принципы реализации программы:

- ☐ учет индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся;
- ☐ комплексный подход при разработке занятий;
- ☐ вариативность содержания и форм проведения занятий;
- ☐ научность, связь теории и практики;
- ☐ систематичность и последовательность.

Методы обучения: наглядный, практический, словесный, проектный, творческий.. В

курсе сочетаются творческие и интеллектуальные практики, которые формируют у школьника разные способности. Знакомство с теоретическим материалом, анализ письменных источников по теме позволяют формировать основы для научного исследования, активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Формы организации занятий

В ходе организации учебной деятельности учащихся будут использоваться следующие формы занятий: лекция, практикум, семинар, поисково- исследовательская работа

Эффективность и результативность данной внеурочной деятельности зависит от соблюдения следующих условий:

- добровольность участия и желание проявить себя,
- сочетание индивидуальной, групповой и коллективной деятельности;
- сочетание инициативы детей с направляющей ролью учителя;
- занимательность и новизна содержания, форм и методов работы;
- наличие целевых установок и перспектив деятельности.

Программа предусматривает типовое оборудование. Возможно использование мультимедийного оборудования.

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности и формы их учета

Личностные результаты:

Обучающийся научится:

- ☐ ☐ иметь заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей Родины;
- ☐ ☐ иметь ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, на любви и уважении к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- ☐ ☐ стремиться к укреплению исторически сложившегося государственного единства;
- ☐ ☐ признавать равноправия народов, единства разнообразных культур;
- ☐ ☐ осознавать необходимость поддержания гражданского мира и согласия и свою ответственность за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями;
- ☐ ☐ иметь убежденность в важности для общества семьи и семейных традиций;
- ☐ ☐ уважительно относиться к окружающим, уметь соблюдать культуру поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ ☐ сознательно участвовать в общественной и государственной жизни;
- ☐ ☐ выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к окружающим, выражать собственное отношение к явлениям современной жизни.

Метапредметные результаты:

Обучающийся научится:

регулятивные УУД:

- ☐ ☐ самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать – определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
 - ☐ ☐ выдвигать версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
 - ☐ ☐ составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи (проблемы, выполнения проекта);
 - ☐ ☐ работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и корректировать план);
 - ☐ ☐ познавательные УУД:
 - ☐ ☐ проводить наблюдение под руководством учителя и объяснять полученные результаты;
 - ☐ ☐ осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
 - ☐ ☐ работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
 - ☐ ☐ сравнивать, классифицировать, самостоятельно выбирая критерии для указанных логических операций; обобщать факты и явления;
 - ☐ ☐ давать определения понятий;
- коммуникативные УУД:

- ☐ ☐ самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- ☐ ☐ в дискуссии уметь выдвигать аргументы и контраргументы, сравнивать различные точки зрения;
- ☐ ☐ уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;
- ☐ ☐ понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты;
- ☐ ☐ оценивать свои учебные достижения, поведение, черты характера с учетом мнения других людей;
- ☐ ☐ определять собственное отношение к явлениям современной жизни, формулировать свою точку зрения.

Обучающийся получит возможность научиться:

- ☐ ☐ в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки;
- ☐ ☐ анализировать и оценивать информацию, преобразовывать ее из одной формы в другую;
- ☐ ☐ критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его.

Предметные результаты:

Обучающийся научится:

1) в познавательной (интеллектуальной) сфере:

- ☐ ☐ понимать смысл ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; уметь объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- ☐ ☐ характеризовать явления общественно-политической жизни;
- ☐ ☐ иметь относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

2) в ценностно-мотивационной сфере:

- ☐ ☐ знать основные нравственные и правовые понятия, нормы и правила, понимать, что они являются решающими регуляторами общественной жизни; уметь применять эти нормы и правила, анализируя и оценивая реальные социальные ситуации;
- ☐ ☐ руководствоваться этими нормами и правилами в повседневной жизни;
- ☐ ☐ осознавать побудительную роль мотивов в деятельности человека, место ценностей в мотивационной структуре личности, их значение в жизни человека и развитии общества;
- ☐ ☐ знать и уметь применять ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

3) в коммуникативной сфере:

- ☐ ☐ знать определяющие признаки коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности, а также новые возможности для коммуникации в современном обществе, уметь использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной и общественно-политической информации;
- ☐ ☐ понимать язык массовой социально-политической коммуникации, позволяющий осознанно воспринимать соответствующую информацию;
- ☐ ☐ уметь взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

4) в ценностно-ориентационной сфере:

- ☐ ☐ анализировать и оценивать последствия своих слов и поступков;
- ☐ ☐ демонстрировать приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданскую позицию;

5) в сфере трудовой деятельности:

- ☐ ☐ осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

☐ ☐ оценивать значение труда как одного из основных видов деятельности человека, знать основные требования трудовой этики в современном обществе, правовые нормы, регулирующие трудовую деятельность несовершеннолетних.

Обучающийся получит возможность научиться:

☐ ☐ осознавать значение трудовой деятельности для личности и для общества;

☐ ☐ сравнивать основные процессы и явления, происходящие в современном обществе, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;

☐ ☐ понимать значение коммуникации в межличностном общении;

☐ ☐ уметь преодолевать разногласия с помощью приемов и техник преодоления конфликтов.

Контроль в рамках данного курса запланировано проводить в следующих формах:

☐ ☐ письменная контрольная работа (включает задания, проверяющие знание теории и владение метапредметными умениями); тестирование

☐ ☐ устный опрос;

☐ ☐ решение практических задач;

☐ ☐ выполнение тематических заданий.

Оцениваться по курсу внеурочной деятельности будут только тестовые работы, в форме зачтено/ не зачтено. В начале изучения планируется входной контроль, цель – выявление общего уровня предметных знаний и умений по обществознанию. Предполагается после каждого раздела курса промежуточный контроль в форме тестирования. Каждому обучающемуся по итогам проверки будет проставлен процент выполнения заданий (за каждый правильный ответ один балл), промежуточное тестирование проходит в форме самопроверки при коллективном обсуждении правильных ответов, таким образом, обучающиеся сами определяют объем правильно выполненной работы. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда зачтено выставляется в соответствии с таблицей: Процент выполнения задания/Отметка 86% и более - отлично (зачтено) 63-85 % - хорошо (зачтено) 37-62 % - удовлетворительно (зачтено) менее 37% - неудовлетворительно _____ (не зачтено) Отработка навыков проверки знаний осуществляется с использованием материалов «Типовых тестовых заданий для подготовки к ОГЭ». По итогам курса предполагается выполнение учениками зачётной работы по типу ОГЭ.

Основное содержание и структура

Курс «Общество и мы» в 8-9 классах состоит из восьми разделов, каждый из которых разбит на определенное количество занятий. Данные разделы соответствуют «Кодификатору проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания для проведения основного государственного экзамена по обществознанию». Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме диагностической работы в формате ОГЭ. В календарно-тематическом плане указаны темы занятий, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы.

Содержание программы

Раздел 1. Человек и его социальное окружение

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различия человека и животного. Потребности человека (биологические, социальные, духовные). Способности человека. Индивид, индивидуальность, личность. Возрастные периоды жизни человека и формирование личности. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Люди с ограниченными возможностями здоровья, их особые потребности и социальная позиция. Цели и мотивы деятельности. Виды деятельности (игра, труд, учение). Познание человеком мира и самого себя как вид деятельности. Право человека на образование. Школьное образование. Права и обязанности учащегося. Общение. Цели и средства общения. Особенности общения подростков. Общение в современных условиях. Особенности общения в виртуальном пространстве. Отношения в малых группах. Групповые нормы и правила. Лидерство в группе. Межличностные отношения (деловые, личные). Отношения с друзьями и сверстниками. Конфликты в межличностных отношениях.

Раздел 2. Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире

Устройство общественной жизни. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Развитие общества. Современные формы связи и коммуникации: как они изменили мир. Информационное общество. Роль информации и информационных технологий в современном мире. Профессии

настоящего и будущего. Непрерывное образование и карьера. Информационная культура и информационная безопасность. Правила безопасного поведения в сети Интернет. Сущность глобализации. Причины, проявления и последствия глобализации, ее противоречия. Глобальные проблемы и возможности их решения. Экологическая ситуация и способы ее улучшения.

Раздел 3. Человек в мире культуры

Культура, ее многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Духовные ценности, традиционные ценности российского народа. Общественные ценности. Свобода и ответственность гражданина. Гражданственность и патриотизм. Гуманизм. Принципы и нормы морали. Добро и зло. Нравственные чувства человека. Совесть и стыд. Моральный выбор. Моральная оценка поведения людей и собственного поведения. Влияние моральных норм на общество и человека. Волонтерское движение. Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества. Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование. Политика в сфере культуры и образования в Российской Федерации. Понятие религии. Роль религии в жизни человека и общества. Свобода совести и свобода вероисповедания. Национальные и мировые религии. Религии и религиозные объединения в Российской Федерации. Что такое искусство. Виды искусств. Роль искусства в жизни человека и общества.

Раздел 4. Человек в экономических отношениях

Что такое экономика. Взаимосвязь жизни общества и его экономического развития. Потребности и ресурсы, ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Ресурсы и возможности экономики нашей страны. Экономическая система и ее функции. Собственность. Виды экономической деятельности. Производство – источник экономических благ. Факторы производства. Обмен. Торговля и ее формы. Трудовая деятельность. Производительность труда. Разделение труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Рыночная экономика. Конкуренция. Государственная политика по развитию конкуренции. Спрос и предложение. Рыночное равновесие. Невидимая рука рынка. Многообразие рынков. Предприятие в экономике. Издержки, выручка и прибыль. Как повысить эффективность производства. Предпринимательство. Виды и формы предпринимательской деятельности. Деньги и их функции. Финансовый рынок и посредники (банки, страховые компании, кредитные союзы, участники фондового рынка). Услуги финансовых посредников. Основные типы финансовых инструментов: акции и облигации. Банковские услуги, предоставляемые гражданам (депозит, кредит, платежная карта, денежные переводы, обмен валюты). Дистанционное банковское обслуживание. Страховые услуги. Защита прав потребителя финансовых услуг. Экономические функции домохозяйств. Потребление домашних хозяйств. Потребительские товары и товары длительного пользования. Источники доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Личный финансовый план. Способы и формы сбережений. Экономические цели и функции государства. Налоги. Доходы и расходы государства. Государственный бюджет. Государственная бюджетная и денежно-кредитная политика Российской Федерации.

Раздел 5. Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы

Социальная структура общества. Многообразие социальных общностей и групп. Этнос и нация. Россия – многонациональное государство. Этносы и нации в диалоге культур. Положение человека в обществе. Социальный статус человека в обществе. Социальные роли. Ролевой набор подростка. Социальная мобильность. Молодежь – активный участник общественной жизни. Современная молодежная культура. Социальные нормы как регуляторы общественной жизни и поведения человека в обществе. Виды социальных норм. Традиции и обычаи. Право и его роль в жизни общества. Право и мораль. Социализация личности. Важность семьи в жизни человека, общества и государства. Функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции. Семейный досуг. Свободное время подростка. Основные роли членов семьи. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных отклонений поведения. Социальные конфликты и пути их разрешения. Здоровый образ жизни. Социальная и личная значимость здорового образа жизни. Основные направления и приоритеты социальной политики российского государства.

Раздел 6. Человек в политическом измерении

Политическая жизнь общества. Политика и политическая власть. Государство – политическая организация общества. Признаки государства. Внутренняя и внешняя политика. Форма государства.

Монархия и республика – основные формы правления. Унитарное и федеративное государственно-территориальное устройство. Политический режим и его виды. Демократия, демократические ценности. Правовое государство и гражданское общество. Участие граждан в политике. Выборы, референдум. Политические партии, их роль в демократическом обществе. Общественно-политические организации.

Раздел 7. Гражданин и государство

Наша страна в начале XXI в. Место нашей Родины среди современных государств. Государственная власть в нашей стране. Государственный герб, Государственный флаг, Государственный гимн Российской Федерации. Конституция Российской Федерации – основной закон. Конституция Российской Федерации о правовом статусе человека и гражданина. Гражданство Российской Федерации. Гарантия и защита прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Взаимосвязь конституционных прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Россия – демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления. Россия – социальное государство. Россия – светское государство. Законодательные, исполнительные и судебные органы государственной власти в Российской Федерации. Государственное управление. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Президент – Глава государства Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации: Государственная Дума и Совет Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система в Российской Федерации. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации. Государственно-территориальное устройство Российской Федерации. Субъекты Российской Федерации: республика, край, область, город федерального значения, автономная область, автономный округ. Конституционный статус субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

Раздел 8. Человек как участник правовых отношений. Основы российского права

Правовая норма. Правовая оценка поступков и деятельности человека. Правомерное поведение. Правовая культура личности. Законы и подзаконные акты. Отрасли права. Правоотношения и их особенности. Участники правоотношений. Физические и юридические лица в гражданском праве. Правоспособность и дееспособность. Несовершеннолетние как участники гражданско-правовых отношений. Право собственности, защита прав собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Договор купли-продажи. Права потребителей и возможности их защиты. Условия заключения брака в Российской Федерации. Права ребенка и возможности их защиты. Права и обязанности детей и родителей. Защита прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей. Стороны трудовых отношений, их права и обязанности. Рабочее время и время отдыха. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Особенности правового статуса несовершеннолетних при осуществлении трудовой деятельности. Правонарушение и юридическая ответственность. Проступок и преступление. Опасность правонарушений для личности и общества. Особенности юридической ответственности несовершеннолетних. Гражданско-правовые проступки и гражданско-правовая ответственность. Административные проступки и административная ответственность. Дисциплинарные проступки и дисциплинарная ответственность. Преступления и уголовная ответственность. Правоохранительные органы в Российской Федерации. Структура правоохранительных органов Российской Федерации. Функции правоохранительных органов.

№ п/п	Тема	Дата		Электронные образовательные ресурсы
		план	факт	
1	Введение. Человек и общество	04.09		https://infourok.ru/
2	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни	11.09		https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge .
3	Индивид и личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность и ее основные формы	18.09		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
4	Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты и их конструктивное решение	25.09		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp
5	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек и его социальное окружение»; «Общество, в котором мы живем. Человек в современном изменяющемся мире»	02.10		http://www.fipi.ru
6	Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука и образование в современном обществе	09.10		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
7	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность	16.10		http://www.elibrary.ru/defaultx.asp https://infourok.ru/
8	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в мире культуры»	23.10		http://www.fipi.ru
9	Роль экономики в жизни общества. Проблема ограниченности ресурсов. Товары и услуги. Экономические системы	06.11		https://infourok.ru/
10	Производство и производительность труда. Рынок и рыночный механизм	13.11		https://infourok.ru/
11	Предпринимательство. Деньги	20.11		https://infourok.ru/
12	Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки	27.11		https://infourok.ru/
13	Налоги. Экономические цели и функции государства	04.12		https://infourok.ru/

14	Банковские услуги	11.12		https://infourok.ru/
15	Домохозяйство: основные функции, источники доходов и расходов, вопросы планирования и сбережения	18.12		https://infourok.ru/
16	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в экономических отношениях»	25.12		http://www.fipi.ru
17	Социальная структура общества. Семья как малая группа. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте	15.01		https://infourok.ru/
18	Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение	22.01		https://infourok.ru/
19	Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения	29.01		https://infourok.ru/
20	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в системе социальных отношений. Социальные ценности и нормы»	05.02		http://www.fipi.ru
21	Власть. Полита. Государство. Разделение властей	12.02		https://infourok.ru/
22	Формы государства. Политический режим	19.02		https://infourok.ru/
23	Местное самоуправление. Участие граждан в политической жизни. Выборы и референдум	26.02		https://infourok.ru/
24	Политические партии и движения. Гражданское общество и правовое государство	05.03		https://infourok.ru/
25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Человек в политическом измерении»	12.03		http://www.fipi.ru
26	Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативно правовой акт	19.03		https://infourok.ru/
27	Понятие правонарушений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности	02.04		https://infourok.ru/
28	Конституция РФ и основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти РФ	09.04		https://infourok.ru/

29	Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Права и свободы гражданина РФ	16.04		https://infourok.ru/
30	Права ребенка. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно - правовая защита жертв вооруженных конфликтов	23.04		https://infourok.ru/
31	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд. Трудовые правоотношения	30.04		https://infourok.ru/
32	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних	07.05		https://infourok.ru/
33	Обобщение и систематизация знаний по теме «Гражданин и государство»; «Человек как участник правовых отношений. Основы российского права»	14.05		http://www.fipi.ru
34	Повторительно - обобщающий урок	21.05		https://infourok.ru/ http://www.fipi.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088680

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026