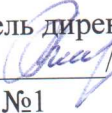


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

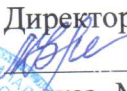
«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО
 /Мещерякова О.А.
протокол №1
от 28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора
по УВР:  /Горева Г.И.
протокол №1
от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:
 /Фролова Л.И.
приказ №118
от 29.08.2025 г.



ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«МЫ И БИОЛОГИЯ»

**9 класс
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:
Мещерякова О.А.,
учитель биологии, СЗД

с.Сабинка, 2025г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Мы и биология» для 9 класса разработана на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Сабинская ООШ», с учётом рабочей программы воспитания МБОУ «Сабинская ООШ». и состоит из следующих разделов:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Данная программа позволяет реализовать связь теоретических и практических знаний предметов естественного цикла, активизировать познавательную деятельность учащихся в области углубления знаний учащихся о здоровом образе жизни и сохранении собственного здоровья и здоровья окружающих. Программа курса позволит учащимся расширить знания по зоологии, экологии человека, развить творческие способности, сформировать практическую деятельность в изучаемых областях знаний.

Экологический аспект программы даёт возможность формирования у обучающихся нравственных и мировоззренческих установок. Курс готовит воспитанников к творческой и исследовательской деятельности.

Цель изучения курса внеурочной деятельности в 9 классе: создание условия для овладения учащимися основными общебиологическими и медицинскими терминами и понятиями; учить применять их на практике; расширить область знаний по биологии; сформировать интерес к профессиям, связанным с медициной, микробиологией, экологией.

Сроки реализации программы: программа данного курса реализуется в течение одного учебного года, рассчитана на 34 академических часа (один час в неделю).

1. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности
- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления;

Метапредметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения; умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; планирования своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса внеурочной деятельности:

1. *В познавательной (интеллектуальной) сфере:*
 - ✓ выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых бактериями, вирусами, растениями, грибами;
 - ✓ классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
 - ✓ роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы;
 - ✓ различение съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека заболеваний;
 - ✓ сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме;
 - ✓ овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. *В ценностно-ориентационной сфере:* знание основных правил поведения в природе; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.
3. *В сфере трудовой деятельности:* знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (лупы, микроскопы).
4. *В сфере физической деятельности:* освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями.
5. *В эстетической сфере:* овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы

Выпускник научится:

- характеризовать особенности строения и процессов жизнедеятельности биологических объектов (клеток, организмов), их практическую значимость;
- применять методы биологической науки для изучения клеток и организмов: проводить наблюдения за живыми организмами, ставить несложные биологические эксперименты и объяснять их результаты, описывать биологические объекты и процессы;
- использовать составляющие исследовательской и проектной деятельности по изучению живых организмов (приводить доказательства, классифицировать, сравнивать, выявлять взаимосвязи);
- ориентироваться в системе познавательных ценностей: оценивать информацию о живых организмах, получаемую из разных источников; последствия деятельности человека в природе.

Выпускник получит возможность научиться:

- соблюдать правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами;
- использовать приёмы оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, ядовитыми растениями, укусах животных; работы с определителями растений; выращивания и размножения культурных растений, домашних животных;
- выделять эстетические достоинства объектов живой природы;
- осознанно соблюдать основные принципы и правила отношения к живой природе;
- ориентироваться в системе моральных норм и ценностей по отношению к объектам живой природы (признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях, экологическое сознание, эмоционально-ценностное отношение к объектам живой природы);
- находить информацию о растениях и животных в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать, оценивать её и переводить из одной формы в другую.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Введение (1 час).

Тема 1. Цитология и гистология (3 часа)

Строение клетки. Органоиды. Жизненный цикл клетки. Клетки животных и растений. Гистология – наука о тканях. Виды тканей организма человека. Связь строения и функций клеток и тканей.

Тема 2. Основы микробиологии и вирусологии (6 часов)

Бактерии: строение, размножение, систематика. Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика. Питание и дыхание. Автотрофы и гетеротрофы. Дрожжи. Хемосинтез и фотосинтез. Сапротрофы и паразиты. Бактериальные заболевания. Лечение и профилактика. Грибковые заболевания. Личная гигиена. Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов. Вирусные заболевания. Вирус СПИДа. Л.р. №6 Изготовление микропрепарата зубного налёта.

Тема 3. Паразитология и иммунитет (4 часа)

Иммунитет и здоровье человека. Виды иммунитета. Механизм. Нарушения иммунитета. Аллергии. Иммунитет и паразиты. Экто- и эндопаразиты. Их виды. Приспособления к паразитизму. Плоские черви. Классификация. Циклы развития. Круглые черви. Классификация. Циклы развития. Профилактика гельминтозов. Эктопаразиты – переносчики различных заболеваний. Малярия. Сонная болезнь. Вши, клещи, блохи – переносчики заболеваний. Тиф. Чума. Энцефалит. Борьба с паразитами.

Тема 4. «Микология. Систематика лекарственных растений (5 часов)»

Микология – наука о грибах. Систематика грибов. Грибы – паразиты. Шляпочные грибы. Местообитания. Микориза и симбиоз. Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления, признаки. Лечение. Польза грибов. Лекарственные растения. Голосеменные. Их значение для здоровья человека. Покрытосеменные. Классификация. Признаки. Определение лекарственных растений семейств: Паслёновые, зонтичные, сложноцветные, лилейные. Фитотерапия в жизни человека.

Тема 5. Основы медицинской грамотности (5 часов)

Значение первой медицинской помощи. Кровотечения, Их виды. Гомеостаз. Механизм свёртывания крови. Первая помощь при кровотечениях. Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь при переломах. Способы искусственного дыхания. Непрямой массаж сердца. Ожоги и обморожения. Распознавание. Первая помощь. Травматический шок. Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция. Основные виды лекарственной терапии. Методы нетрадиционной медицины. Приёмы. Эффективность. Практическая работа №5 Повязки при кровотечениях.

Тема 6. Наследственность и здоровье (4 часа)

Наследственная изменчивость генетического материала. Мутации. Причина мутаций. Виды мутаций. Генные. Хромосомные. Геномные. Профилактика наследственных заболеваний.

Тема 7. Физиология и гигиена (8 часов)

Методы исследования физиологических процессов. Опыты с животными. Отличия человека от животных. Методы изучения человеческого организма. Гигиена и методы её исследования. Санитарные нормы и правила. Значение физических упражнений. ЛФК. Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания. Санация ротовой полости. Гигиена физического и умственного труда. Влияние утомления на умственную работу. Режим дня. Чистота воздуха. Определение запылённости воздуха. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Растения пришкольного участка.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ.

№	Тема.	Количество			
		Количество часов	Лабораторных работ	Практических работ	Экскурсий.
1	Введение	1	0	0	0
2	Цитология и гистология	3	1		
3	Микробиология и вирусология	6	1	0	0
4	Микология и систематика лекарственных растений	4	0	1	0
5	Основы медицинской грамотности	5	0	1	0
6	Наследственность и	4	0		0

	здоровье				
7	Физиология и гигиена	8	0	3	0
8	Подведение итогов	3	0	0	0
	Итого за год.	34	2	5	0

4. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол-во часов	Форма проведения
	план	факт			
1.	02.09		Введение. Цели задачи курса. Науки, изучающие человека	1	Беседа
Тема 1. Цитология и гистология (3 ч)					
2.	9.09		Цитология – наука о клетке. Строение клетки. Органоиды. Л.р. №1 Строение увеличительных приборов	1	Лабораторная работа
3.	16.09		Гистология – наука о тканях.	1	Групповая работа
4.	23.09		Связь строения и функций клеток и тканей	1	Беседа
Тема 2. Микробиология и вирусология (6 часов)					
5.	30.09		Предмет и задачи микробиологии. Строение и формы бактерий	1	Индивидуальная, фронтальная
6.	07.10		Бактерии. Размножение. Систематика.	1	Лабораторная работа
7.	14.10		Плесневые грибы. Строение. Размножение. Систематика.	1	Беседа
8.	21.10		Грибковые заболевания человека и животных.	1	Видеоурок
9.	28.10		Личная гигиена. Уборка помещений, посуды, одежды	1	Беседа
10.	11.11		Вирусология – наука о вирусах. Строение и физиология вирусов и бактериофагов Вирусные заболевания человека	1	Презентация
Тема 4. Микология и систематика лекарственных растений (4 часа)					
11.	18.11		Микология – наука о грибах. Систематика	1	Беседа

			грибов		
12.	25.11		Шляпочные грибы. Грибы – паразиты. Местообитания. Микориза и симбиоз	1	Фронтальная работа с классом,.
13.	02.12		Ядовитые грибы. Определение ядовитых грибов. Последствия отравления. Лечение. Польза грибов	1	Проекты
14.	09.12		Лекарственные растения. Фитотерапия	1	Практическая работа
Тема 5. Основы медицинской грамотности (5 часов)					
15.	16.12		Введение. Значение первой медицинской помощи.	1	Видеоурок
16.	23.12		Кровотечения. Их виды. Гомеостаз. Характеристика крови. Свёртывание крови. Первая помощь	1	Презентация. Сообщения учащихся.
17.	30.12		Переломы. Их основные признаки. Иммобилизация. Первая медицинская помощь	1	Практическая работа
18.	13.01		Ожоги и обморожения. Первая медицинская помощь	1	Презентация.
19.	20.01		Инфекционные болезни. Профилактика. Дезинфекция.	1	Видеоурок
Тема 6. Наследственность и здоровье (4 часа)					
20.	27.01		Наследственная изменчивость генетического материала – мутации. Причины мутаций. Виды мутаций	1	Беседа
21.	03.02		Наследственные заболевания, вызванные различными мутациями. Профилактика наследственных заболеваний.	1	Видеоурок
22.	10.02		Защита проектов-презентаций «Наследственные заболевания»	1	Защита проектов-презентаций
23.	17.02		Экскурсия в медицинское учреждение	1	Виртуальная экскурсия
Тема 7. Физиология и гигиена (8 часов)					
24.	03.03		Методы исследования физиологических	1	Презентация

			процессов. Опыты с животными. Отличие человека от животных.		
25.	10.03		Гигиена органов дыхания. Гигиена сердечно-сосудистой системы. Гигиена питания	1	Сообщение учащихся
26.	17.03		Гигиена физического и умственного труда	1	Презентация
27.	31.03		Оценка условий психосоциальных условий жизни.	1	Практическая работа
28.	07.04		Влияние утомления на умственную работу.	1	Практическая работа
29.	14.04		Режим дня.	1	Самостоятельная работа.
30.	21.04		Чистота воздуха. Причины респираторных заболеваний. Комнатные растения. Фитонцидная активность. Их влияние на здоровье человека.	1	Исследовательская работа
31.	28.04		Изучение роли зелёных насаждений на пришкольном участке.	1	Исследовательская работа
Тема 8. Подведение итогов (3 часа)					
32.	05.05		Онлайн тестирование	1	Работа с компьютером
33.	12.05		Промежуточная аттестация	1	тестирование
34.	19.05		Подведение итогов работы.	1	

Учебно - методическое и материально – техническое обеспечение образовательной деятельности

Воронина Г.А., Иванова Т.В., Калинова Г.С. Биология. Планируемые результаты. Система заданий. 5—9 классы. Пособие для учителей общеобразоват. организаций / Под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. — М.: Просвещение, 2017. Гапонюк З.Г. Биология. Планируемые результаты: карта прохождения рабочей программы. 5—6 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / З.Г. Гапонюк. — М.: Просвещение, 2017. Жеребцова Е.Л.. ЕГЭ. Биология: теоретические материалы.- СПб.: Тригон, 2009. — 336 с. Калинина А.А. Поурочные разработки по биологии «Бактерии. Грибы. Растения», 6 класс. — М.: ВАКО, 2005. Кириленко А.А., Колесников С.И.. Биология. 9-й класс. Подготовка к итоговой аттестации- 2009: учебно — методическое пособие — Ростов н/Д: Легион, 2009.- 176 с. Латюшин В.В.. Биология. Животные. 7 класс: рабочая тетрадь для учителя.- М.: Дрофа, 2004.- 160 с. Латюшин В.В., Уфинцева Г.А.. Биология. Животные. 7 класс: тематическое и поурочное планирование к учебнику В.В Латюшина и В.А. Шапкина «Биология. Животные»: пособие для учителя.- М.: Дрофа 2003.- 192 с. Никишов А.И.. Как обучать биологии: Животные: 7 кл.- М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2004. — 200 с. Никишов А.И., Петросова Р.А. и др. Биология в таблицах.- М.: «ИЛЕКСА», 1998. Никишов А.И., Теремов А.В. Дидактический материал по зоологии. — М.: РАУБ «Цитадель», 1996. — 174 с. Пасечник В.В. Биология. Методика индивидуально-групповой деятельности. — М.: Просвещение, 2016

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088680

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026