

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

«РАССМОТРЕНО»

Руководитель ШМО

 /Мещерякова О.А.

протокол № 1

от 28.08.2025 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по УВР:

 /Горева Г.И.

от 28.08.2025 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Директор:

 /Фролова Л.И.

приказ №118

от 29.08.2025 г.



**ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Безопасный мир»

**5-7 классы
на 2025-2026 учебный год**

Составитель:

Попова А.Н.,
учитель истории и
обществознания

с.Сабинка, 2025 г.

Пояснительная записка

В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Безопасный мир» разработана в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа «Безопасный мир» построена так, чтобы были достигнуты следующие цели:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность обучающихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

- формировать у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработать у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Рабочая программа «Безопасный мир» изучается в 5-7 классах из расчета 1 час в неделю (всего 34 часа).

Программа предназначена для:

- формирования у обучающихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;
- выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;
- приобретения обучающимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учетом своих возможностей;
- формирования у обучающихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Планируемые результаты обучения

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналоги, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные результаты:

- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- умение анализировать события техногенного характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия;
- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций техногенного характера по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- понимание необходимости организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- знание основных мероприятий по инженерной защите населения, проводимых государственной системой предупреждения и ликвидации ситуаций;
- умение обеспечивать личную безопасность в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение самостоятельно принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- умение пользования средствами индивидуальной и коллективной защиты населения;
- умение правильно оценить ситуацию при пожаре;
- обеспечение личной и общественной безопасности при пожаре;
- выработка алгоритма безопасного поведения при пожаре;
- владение правилами дорожного движения, обязанностями и правами пешеходов, водителя велосипеда;
- владение правилами безопасного поведения на водоемах в различное время года;
- понимание неблагоприятной экологической обстановки окружающей среды.

Содержание программы внеурочной деятельности «Безопасный мир»:

1. Основы безопасности личности, общества и государства, 24ч.
 - а). Безопасность дорожного движения, 8ч.
 - б). Правила пожарной безопасности, 8ч.
 - в). Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера, 6ч.
 - г). Экологическая безопасность, 2ч.
2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни. 10ч.
 - а). Основы медицинских знаний и оказание первой помощи. 3ч.
 - б). Основы здорового образа жизни. 7ч.

Требования к уровню подготовки обучающихся

Знать/понимать

- основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отравлениях опасными химическими веществами и бытовой химией, отморожениях, ушибах, кровотечениях, закрытых травмах;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой, домашней медицинской аптечкой) и средствами коллективной защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

- знать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;

Уметь:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности на улицах и дорогах; соблюдения мер предосторожности и правил поведения пассажиров в общественном транспорте;

- пользования бытовыми приборами и инструментами;

- проявления бдительности и поведения при угрозе террористического акта;

- обращения (вызова) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;

- проводить герметизацию жилища;

- уметь пользоваться простейшими противопожарными средствами.

Календарно-тематическое планирование «Безопасный мир»

№ п/п	Тема	Дата		Электронные образовательные ресурсы
		план	факт	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	05.09		
2	Правила дорожного движения	12.09		http://bdd-eor.edu.ru/
3	Действия пешеходов в различных условиях.	19.09		http://bdd-eor.edu.ru/
4	Виды перекрестков и правила движения на них.	26.09		http://bdd-eor.edu.ru/
5	Устройство велосипеда	03.10		https://infourok.ru/urok-po-obzh-na-temu-ezda-na-velosipede-osnovnie-pravila-ezdi-na-velosipede-dlya-uchaschihsya-klassa-s-intellektualnimi-narushen-1492232.html
6	Подготовка велосипеда, подготовка велосипеда к походу.	10.10		https://infourok.ru/urok-po-obzh-na-temu-ezda-na-velosipede-osnovnie-pravila-ezdi-na-velosipede-dlya-uchaschihsya-klassa-s-intellektualnimi-narushen-1492232.html
7	Опасные ситуации на дорогах, улицах, в общественном транспорте.	17.10		http://bdd-eor.edu.ru/
8	Ответственность за нарушение ПДД.	24.10		http://bdd-eor.edu.ru/
9	Огонь – друг и враг человека	07.11		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
10	Три составляющих огня	14.11		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
11	Огонь и человек	21.11		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
12	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	28.11		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
13	Опасности на кухне	05.12		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
14	Твои действия при пожаре	12.12		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
15	Эвакуация из горящего здания	19.12		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
16	Противопожарное оборудование Промежуточная аттестация	26.12		
17	Техногенные опасности	16.01		https://19.mchs.gov.ru
18	Пожары и взрывы	23.01		https://fireman.club/inseklodepia/evakuaciya/
19	Опасные химические вещества и опасные объекты.	30.01		https://19.mchs.gov.ru
20	Обеспечение химической защиты населения	06.02		https://19.mchs.gov.ru
21	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	13.02		https://19.mchs.gov.ru
22	Средства индивидуальной защиты. Эвакуация.	20.02		https://19.mchs.gov.ru
23	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	27.02		https://19.mchs.gov.ru

24	Экологическая безопасность	06.03		http://www.seu.ru/ccl/lib/books/calendar/
25	Первая помощь на дороге	13.03		https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-detyam .
26	Первая помощь при ожогах	20.03		https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-detyam .
27	Первая помощь при ожогах	21.03		https://azbyka.ru/zdorovie/okazanie-pervoj-medicinskoj-pomoshhi-detyam .
28	Отравление бытовой химией	03.04		https://19.mchs.gov.ru
29	Промежуточная аттестация	10.04		
30	Индивидуальное здоровье человека	17.04		https://www.maam.ru/detskijsad/master-klas-po-obucheniyu-ezde-na-velosipede.html
31	Репродуктивное здоровье	24.04		https://www.maam.ru
32	Здоровый образ жизни	08.05		https://www.maam.ru
33	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	15.05		https://www.maam.ru
34	Вредные привычки и их влияние на здоровье	22.05		https://www.maam.ru

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 204386788034329348492695391725163536704499088680

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 11.09.2025 по 11.09.2026