**Оценочные материалы**

**промежуточной аттестации**

**по ОБЗР за 2024-2025 учебный год**

**8 класс**

**Назначение контрольной работы**

Назначение контрольной работы по учебному предмету «ОБЗР» – оценить качество общеобразовательной подготовки обучающихся 8 классов в соответствии с требованиями ФГОС. Оценочные материалы позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов обучения, в том числе овладение межпредметными понятиями и способность использования универсальных учебных действий (УУД) в учебной, познавательной и социальной практике.

**Форма контроля:** проверочная работа

**Характеристика структуры и содержания работы**

Проверочная работа состоит из 25 заданий:

* 14 заданий базового уровня и содержит задания с выбором ответа(№1 -14). Задание считается выполненным верно, если ученик выбрал (отметил) номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; в) номер ответа не указан.

 **Время выполнения работы** - 45 минут (без учета времени, отведенного на инструктаж обучающихся)

 **Дополнительные материалы и оборудование: -** не требуется

 **Система оценивания отдельных заданий и работы в целом** Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №задания | Наименование раздела (темы**)** | Наименование контролируемого элемента содержания (КЭС) | Уровень сложности | Макси­мальный балл | Примерное время выполнения задания |
|  | Раздел 1Основы безопасности личности, общества и государства. |  |  |  |
| 1 | 1.2 Взрывы и пожары | 1.1.7 Пожары ипаника | Базовый | 2 | 14 мин |
| 2 | 1.2 Взрывы и пожары | 1.2.2 Общие сведения о взрыве и пожаре | Базовый | 2 |  |
| 3 | 1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов | Базовый | 2 |  |
| 4 | 1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1.6.1 Автомобильные аварии и катастрофы | Базовый | 2 |  |
| 5 | 2.1Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2.1.3 Первая помощь при бытовых отравлениях | Базовый | 2 |  |
| 6 | 1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера | 1.7.1 Состояние природной среды и жизнедеятельность человека | Базовый | 2 |  |
| 7 | 1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера | 1.7.3 Изменение состояния гидросферы (водной среды) | Базовый | 2 |  |
| 8 | 1.7 Чрезвычайные ситуации экологического характера | 1.7.5 Нормативы предельно допустимых воздействий на природу | Базовый | 2 |  |
| 9 | 1.1 Производственные аварии и катастрофы | 1.1.1Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их классификация | Базовый | 2 |  |
| 10 | 1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1.4.2 Аварии на радиационно опасных объектах | Базовый | 2 |  |
| 11 | 1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 1.3.6 | Базовый | 2 |  |
| 12 | 3.1Основы здорового образа жизни | 2.1.1Здоровый образ жизни и его |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | составляющие |  |  |  |
| 13 | 3.1Основы здорового образа жизни | 2.1.2 Здоровый образ жизни и его составляющие | Базовый | 2 |  |
| 14 | 2.2 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи | 2.2.1 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях | Базовый | 2 |  |
| 15 | 1.5Гидродинамическиеаварии | 1.5.1 Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия | Повышенный | 3 | 5 мин |
| 16 | 1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 1.3.5 Защита населения от аварийно химически опасных веществ | Повышенный | 3 |  |
| 17 | 1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1.4.5 Защита от радиационных аварий | Повышенный | 3 |  |
| 18 | 1.3 Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ | 1.3.2 Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | Высокий | 4 | 6 мин |
| 19 | 1.4 Аварии с выбросом радиоактивных веществ | 1.4.5 Защита от радиационных аварий | Высокий | 4 |  |
| 20 | 1.6 Чрезвычайные ситуации на транспорте | 1.6.2 Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов | Высокий | 4 |  |

Система оценивания выполнения отдельных заданий и итоговой работы в целом. Каждое правильно выполненное задание части 1 оценивается 2 баллами.

Таким образом, за верное выполнение всех заданий части 1 испытуемый может получить максимально 50 баллов.

.

Оценивание: задания в контрольной работе оцениваются в зависимости от сложности задания разным количеством баллов, указанных в таблице

Инструкция по проверке и оценке работ. Способ определения итоговой отметки Перевод баллов в отметки представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Отметка |
| 41-49 баллов (83-100%) | Отметка «5» |
| 32-40 баллов (65-82%) | Отметка «4» |
| 23-31 баллов (47-64%) | Отметка «3» |
| 1 -22 баллов (46% и ниже) | Отметка «2» |

**Время тестирования:** 45 минут

При правильном выполнении всех заданий уча­щийся набирает 25 баллов.

**Шкала перевода баллов за тест в школьную отметку:**

45-50 баллов – «5»,36-44 балла- «4», 25-35 баллов-«3», меньше 25 баллов- «2»

**Ключ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Б | 21 | Б |
| 2 | В | 22 | В |
| 3 | Б | 23 | Б |
| 4 | Б | 24 | В |
| 5 | Б | 25 | А |
| 6 | Г |   |
| 7 | Б |   |
| 8 | В |   |
| 9 | Б |   |
| 10 | А |   |
| 11 | В |   |
| 12 | В |   |
| 13 | Б |   |
| 14 | В |   |
| 15 | Г |   |
| 16 | В |   |
| 17 | Б |   |
| 18 | Б |   |
| 19 | Б |   |
| 20 | Г |   |

***Итоговый тест для учащихся 8 классов***

***1.  Что такое пожар?***

А. Распространение огня, опасное для человека.

Б. Неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью        граждан, интересам общества и государства.

В. Процесс горения, вышедший из-под контроля человека и приносящий     материальный ущерб.

Г. Горение, возникающее по вине человека и несущее опасность, ущерб и разрушение.

***2. Чтобы успешно эвакуироваться при пожаре, необходимо знать:***

А. Состав пожарной и спасательной дружины школы.

Б. Правила тушения пожара и средства пожаротушения.

В. Правила эвакуации и план эвакуации.

Г. Меры профилактики пожаров

***3.  Как нужно покидать сильно задымленное помещение?***

А. Двигаться в полный рост.

Б.  Двигаться пригнувшись, на «четвереньках», ползком.

В.  Двигаться в полный рост, накинув на голову увлажнённую ткань.

Г.  Не имеет значения.

***4. Покидать квартиру, охваченную пожаром следует:***

А. вниз на лифте

Б. вниз по лестнице

В. вверх на лифте

Г. вверх по лестнице

***5. Какие виды возгораний запрещено тушить водой?***

 А. Газовые приборы

 Б. Электроустановки, электропровода под напряжением, горючие жидкости.

 В. Одежду на человеке

 Г.  Лесные пожары.

***6. Какая служба в Российской Федерации занимается противопожарной безопасностью?***

А. Муниципальные органы власти.

Б. Полиция.

В. Росгвардия.

Г. Федеральная противопожарная служба в составе МЧС

   ***7. Пешеход, не успевший закончить переход проез­жей   части   дороги   до   начала             возобновления   движения транспортных средств, должен:***

А. вернуться назад;

   Б. остановиться на осевой линии, разделяющей транс­портные потоки   противоположных направлений;

    В. закончить переход дороги;

    Г. двигаться по осевой линии.

***8. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:***

     А. с 12 лет; Б. с 13 лет; В. с 14 лет; Г. с 15 лет.

***9. Почему опасно заходить в воду при перегреве на солнце?***

А. Можно заболеть.

Б. Может возникнуть рефлекторное сокращение мышц и остановка дыхания.

В. Заходить в воду не опасно.

Г. Вода кажется очень холодной – неприятно.

***10. По какой причине вода в черте города зачастую непригодна для купания?***

А. Из-за загрязнения.

Б. Из-за многолюдности на пляже.

В. Из-за необорудованности пляжей.

***11. Производственные аварии и катастрофы относятся к:***

А. ЧС экологического характера.

Б. ЧС природного характера.

В. ЧС техногенного характера.

Г. Стихийным бедствиям.

***12. К радиационно опасным объектам относятся:***

А. Нефтеперерабатывающие предприятия.

Б. Предприятия тяжелого машиностроения.

В. Предприятия ядерного топливного цикла.

Г. Предприятия пищевой промышленности.

***13. Поражающий фактор химических аварий с выбросом АХОВ – это:***

А. Интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей.

Б. Проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека.

В. Лучевой поток энергии.

***14. Хлор – это:***

А. Бесцветный газ с резким запахом нашатырного спирта.

Б. Парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту.

В. Зеленовато-жёлтый газ с резким запахом.

***15. Укажите НЕ характерный поражающий фактор для пожара:***

 А. Открытый огонь.

 Б. Повышенная температура окружающей среды.

 В. Токсичные продукты горения.

 Г. Ударная волна.

***16. Среди перечисленных ниже причин укажите ту, которая НЕ характерна для взрыва на предприятии и в быту***:

А. Неправильная эксплуатация газовых приборов и газового оборудования.

Б. Отсутствие специальных приборов, указывающих превышение концентрации химически опасных веществ.

В. Авария на магистральном водоснабжении.

Г. Неосторожное обращение со взрывчатыми веществами.

***17. Выберите то сооружение, аварии на которых способны вызвать чрезвычайную ситуацию техногенного характера.***

А. Бобровая плотина. Б.  ГЭС. В. Оросительный канал. Г. Пруд.

***18. В результате аварии на плотине происходит:***

А. Загрязнение местности биологическими веществами.

Б. Затопление местности.

В. Загрязнение местности радиоактивными веществами.

Г. Загрязнение местности химическими веществами.

***19. Сирены и прерывистые гудки предприятий и транспортных средств означают сигнал:***

А. «Внимание! Опасность!». Б. «Внимание всем!». В. «Тревога!». Г. «Обратите внимание!»

***20. Потенциальную опасность возникновения чрезвычайных ситуаций в районе вашего проживания можно выяснить:***

А. В местном отделении полиции.

Б. В местном органе санитарно-экологического надзора.

В. В местном органе госпожнадзора;

Г. В местном органе управления по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям.

***21.  Одним из основных способов защиты населения от АХОВ является:***

А. Профилактические прививки от АХОВ.

Б. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

В. Использование средств личной гигиены.

Г. Временное укрытие населения в подвалах жилых и производственных зданий;

***22. Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей?***

А. Поражение центральной нервной системы.

Б. Поражение опорно-двигательного аппарата.

В. Лучевую болезнь.

Г. Ишемическую болезнь сердца.

***23. В каком темпе необходимо идти с пострадавшим, лежащим на носилках:***

А. не имеет значения;

Б. двигаться мелкими шагами;

В. ускоренном, чтобы как можно скорее оказать помощь пострадавшему;

Г. бегом.

***24***.***Какого из перечисленных видов кровотечения не существует?***

А. венозное; Б. капиллярное; В. сосудистое; Г. артериальное.

***25. Умение управлять своим поведением и поступками, находить оптимальное решение в различных экстремаль­ных ситуациях, жить с собой в согласии может привести:***

А. к выработке чувства собственного достоинства и уве­ренности в себе;

Б. к развитию болезней сердца;

В. к нарушению работы иммунной системы организма;

Г. к язве желудка и двенадцатиперстной кишки.

**Оценочные материалы**

**промежуточной аттестации**

**по ОБЗР за 2024-2025 учебный год**

**9 класс**

Цель работы – оценить уровень общеобразовательной подготовки по ОБЗР с целью установления уровня усвоения учебного материала учащихся 9 класса за курс «ОБЗР».

Первая часть включает в себя 15заданий с выбором ответа, вторая часть – 5 заданий с кратким ответом. В третью часть входит 1 ситуационная задача.

**3.Характеристика заданий**

В первой части заданий учащемуся необходимо выбрать один правильный ответ из трёх предложенных.

Во второй части заданий учащемуся необходимо дополнить пропущенные в тексте слова (фразы), которые являются ключевыми в данном определении (понятии).

Третья часть заданий представляет собой ситуационную задачу, определяющую порядок безопасного поведения человека в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

**4.Оценивание работы**

Все тестовые задания оцениваются в баллах одинаково:

Правильный ответ –2 балла;

Отсутствие ответа или неправильный ответ – 0 баллов.

Таким образом, при правильных ответах по всем заданиям общее количество баллов составит:

1 часть из 15 заданий –30 баллов;

2 часть из 5 заданий – 10 баллов;

3 часть из 1задания (1 ситуационная задача)– 5 баллов.

Всего за ответы на 21 задание можно набрать 45 баллов.

Оценка уровня и качества подготовки учащихся проводится по четырёх бальной системе с учётом количества баллов, набранных за правильные ответы, исходя из следующих критериев.

Оценка «неудовлетворительно» («2») выставляется в случае, если учащийся дал менее 25% правильных ответов и набрал 0 -10 баллов.

Оценка «удовлетворительно» («3») выставляется в случае, если учащийся показал до 50% правильных ответов и набрал 11 -23 балла.

Оценка «хорошо» («4») выставляется в случае, если учащийся показал (представил) до 75% правильных ответов и набрал балла 24-34 балла.

Оценка «отлично» («5») выставляется, если учащийся показал (представил) более 75% правильных ответов и набрал 35 – 45 баллов.

**9 класс**

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**1 вариант**

**1 часть** - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1.Национальные интересы России - это…

1. Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;

2. Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;

3. Основные направления деятельности личности, общества и государства.

2. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1. Аварии и техногенные катастрофы;

2. Рост чрезвычайных ситуаций;

3. Последствия чрезвычайных ситуаций.

3.Опасная ситуация-это…

1. Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;

2. Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

3. Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

4.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1. Федеральная ЧС;

2. Региональная ЧС;

3. Местная ЧС.

5.Выдели в списке ЧС природного характера:

1. Землетрясения;

2. Транспортные аварии и катастрофы;

3. Взрывы на промышленных объектах.

6. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1. Основная внешняя угроза;

2. Основная внутренняя угроза;

3. Основная трансграничная угроза.

7.В военное время основной задачей ГО является:

1. Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;

2. Обучение населения;

3. Создание органов управления ГО.

8. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;

2. Выкуривающий до двух сигарет в день;

3. Выкуривающий одну сигарету натощак.

9. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;

2. Режим постоянной готовности;

3. Режим ЧС.

10. Что составляет основу сил МЧС России?

1.Войска местной обороны;

2.Войска ГО;

3.Поисково-спасательная служба.

11. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1.В 1984 году;

2. В 1994 году;

3. В 2004 году.

12. Здоровье человека на 50% зависит от:

Экологических факторов;

Состояния медицинского обслуживания населения;

Образа жизни.

13. Признаки клинической смерти — это:

1. Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

2. Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

3. Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

14. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1. Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

2. Плохо греют;

3. Проводят электрический ток.

15. Алкоголизм — это:

1. Кратковременное состояние алкогольного опьянения;

2. Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

3. Умеренное потребление спиртных напитков.

**2часть.** Допиши кратко.

Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политической власти.

Сущность эвакуации заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районы.

Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_совершения террористических актов.

Семейным кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_\_\_\_в органах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть.** Решите ситуационную задачу.

Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

**9 класс**

Работу выполнил \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2 вариант**

**1 часть** - выбери один правильный ответ из трёх предложенных:

1. Что составляет основу сил МЧС России?

1.Войска местной обороны;

2.Войска ГО;

3.Поисково-спасательная служба.

2. В каком году в РФ было образовано министерство по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (МЧС)?

1.В 1984 году;

2.В 1994 году;

3.. В 2004 году.

3. Пассивный курильщик — это человек:

1. Находящийся в одном помещении с курильщиком;

2. Выкуривающий до двух сигарет в день;

3. Выкуривающий одну сигарету натощак.

4. Какого режима функционирования РСЧС не существует?

1. Режим повседневной готовности;

2.Режим постоянной готовности;

3.Режим ЧС.

5.Национальные интересы России - это…

1.Совокупность сбалансированных интересов личности, общества и государства;

2.Условия безопасной жизнедеятельности личности, общества и государства;

3.Основные направления деятельности личности, общества и государства.

6. Основными причинами увеличения количества чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера являются:

1.Аварии и техногенные катастрофы;

2.Рост чрезвычайных ситуаций;

3.Последствия чрезвычайных ситуаций.

7.ЧС, в результате которой пострадало свыше 50, но не более 500 человек, либо нарушены условия жизнедеятельности свыше 500, но не более 1000 человек, либо материальный ущерб составляет свыше 0,5млн, но не более 5 минимальных размеров оплаты труда на день возникновения ЧС и зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ.

1.Федеральная ЧС;

2.Региональная ЧС;

3.Местная ЧС.

8.Выдели в списке ЧС природного характера:

1.Землетрясения;

2.Транспортные аварии и катастрофы;

3.Взрывы на промышленных объектах.

9. Главным недостатком синтетических материалов является то, что они:

1.Плохо впитывают влагу с поверхности кожи;

2.Плохо греют;

3.Проводят электрический ток.

10. Алкоголизм — это:

1.Кратковременное состояние алкогольного опьянения;

2.Заболевание на почве пьянства в большинстве случаев с неблагоприятным прогнозом;

3.Умеренное потребление спиртных напитков.

11. Незаконное распространение на территории РФ оружия, боеприпасов и взрывчатых веществ – это...

1.Основная внешняя угроза;

2.Внутренняя угроза;

3. Основная трансграничная угроза.

12.В военное время основной задачей ГО является:

1.Проведение комплекса мероприятий, обеспечивающих максимальное сохранение жизни и здоровья населения, материальных и культурных ценностей;

2. Обучение населения;

3.Создание органов управления ГО.

13. Здоровье человека на 50% зависит от:

1.Экологических факторов;

2.Состояния медицинского обслуживания населения;

3.Образа жизни.

14. Признаки клинической смерти — это:

1.Отсутствие слуха, вкуса, наличие трупных пятен;

2.Отсутствие сознания, реакции зрачков на свет, пульса на сонной артерии и дыхания;

3.Отсутствие пульса и дыхания, окоченение конечностей.

15.Опасная ситуация-это…

1.Стечение обстоятельств, которые при определённом развитии событий могут привести к несчастью;

2.Состояние защищённости жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз;

3.Совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства.

**2часть.** Допиши кратко.

1. Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_совершения террористических актов.

2 .Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди населения.

3. эвакуации заключается в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ перемещении населения, материальных и культурных ценностей в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_районы.

4. кодексом установлено, что браком \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только тот брак, который \_\_\_\_\_\_\_\_в органах \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Терроризм направлен прежде всего на \_\_\_\_\_\_\_\_\_ влияния определённых сил в обществе и в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сообществе, на захват ими и \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ политической власти.

**3 часть.** Решите ситуационную задачу.

Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.

Ключи к тестам

**1 вариант**

1в-1

2в-1

3в-1

4в-2

5в-1

6в-2

7в-1

8в-1

9в-2

10в-2

11в-2

12в-3

13в-2

14в-1

15в-2

**2часть.** Допиши кратко.

Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установленииполитической власти.

Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом - это предупреждениесовершения террористических актов.

Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.

Борьба спецслужб становится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ только тогда, когда террористы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ среди населения.

**3 часть.** Решите ситуационную задачу.

Вы заметили бесхозную вещь. Ваши действия? Запишите.

**2 вариант**

1в-2

2в-2

3в-1

4в-2

5в-1

6в-1

7в-2

8в-1

9в-1

10в-2

11в-2

12в-1

13в-3

14в-2

15в-1

**2часть.** Допиши кратко.

1.Наиболее эффективный метод борьбы с терроризмом- это предупреждениесовершения террористических актов.

2.Борьба спецслужб становится успешной только тогда, когда террористытеряют поддержку среди населения.

3.Сущность эвакуации заключается в организованном перемещении населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы.

4.Семейным кодексом установлено, что браком признаётся только тот брак, который заключен в органах ЗАГСа.

5.Терроризм направлен прежде всего на расширение влияния определённых сил в обществе и в мировом сообществе, на захват ими и установленииполитической власти.

**3 часть.** Решите ситуационную задачу.

Вы оказались заложником в самолёте. Ваши действия. Запишите.