**Контрольно-измерительные материалы (КИМ)**

**ОДНКНР 5 – 6 классы**

**Спецификация промежуточной контрольной работы для обучающихся 5-6 классов по ОДНКНР**

1.Назначение КИМ. Контрольные измерительные материалы предназначены для определения уровня теоретических знаний и практических умений учащихся 5-6 классов по предмету ОДНКНР за курс 5 и 6 классы.

 Результаты мониторинга используются для определения уровня знаний обучающихся по итогам изучения курса ОДНКНР.

2. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ. Тест состоит из заданий базового уровня сложности: Тест позволит измерить уровень обученности учащихся, совокупность их представлений, знаний, умений по итогам изучения курса ОДНКНР.

**Содержание работы определяется на основе следующих нормативных документов:**

1.Программа: комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» авторы: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков из сборника Система учебников «Алгоритм успеха». Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения: основная школа. — М.: Вентана-Граф, 2023.

2.Учебник:Основы духовно-нравственной культуры народов России: 5-й класс : учебник / Н. Ф. Виноградова. — Москва : Просвещение, 2021. — 123 3. Основы духовно-нравственной культуры народов России : 6-й класс : учебник / Н. Ф. Виноградова, Т. Э. Мариносян. — Москва : Просвещение, 2021. — 156

3. Структура КИМ – тест.

 **В тест по ОДНКНР-5 класс включено 25 заданий.**

 Все вопросы и задания разделены по типу заданий.

 1 задание с выбором ответа (задание 10); 9 заданий на соотнесение (задания с 1-9);

4 задания с развернутым ответом. (11-14), 2 задания с кратким ответом (24, 25)

4 задания на определение термина (15-18), определение традиционных жилищ (19-23)

 4.Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

**Характеристика структуры и содержания работа.**

Работа по ОДНКНР состоит из 1 части. За каждый верный ответ получают 1 балл, Открытые ответы от 1 до 5баллов, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 44.

**Предметный результат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Что проверяется | Уровень | Баллы (общее кол-во)  |
| 1. 9
 | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б  | 9 |
| 10 | Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности | Б | 6 |
| 11-1315-18 | Применения полученных знаний в практической деятельности. | П | 94 |
| 14 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. | В | 5 |
| 19-2324- 25 | Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами. | П | 56 |

**В тест по ОДНКНР-6 класс включено 24 задания.**

 Все вопросы и задания разделены по типу заданий.

 1 задание с выбором ответа (задание 20); 8 заданий на соотнесение (задания с 1-8);

3 задания с развернутым ответом. (17-19), 2 задания с кратким ответом (9-16)

определение традиционных религий (21-24)

 4.Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности.

**Характеристика структуры и содержания работа.**

Работа по ОДНКНР состоит из 1 части. За каждый верный ответ получают 1балл , за неверный – 0 баллов. Максимальное количество баллов – 28.

**Предметный результат**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № задания | Что проверяется | Уровень | Баллы (общее кол-во)  |
| 1. 8
 | Знание изучаемых терминов и понятий. | Б  | 9 |
| 9-16 | Знание изучаемых терминов и понятий. Применения полученных знаний в практической деятельности | Б | 6 |
| 20 | Применения полученных знаний в практической деятельности. | П | 94 |
| 17-19 | Расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно. | В | 5 |
|  21- 24 | Осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, особенностях традиционных религий России; использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами. | П | 56 |

5. Распределение заданий по уровням сложности – Б,П,В

 6. Время выполнения варианта КИМ. На выполнение контрольной работы отводится до 40 минут

 7. План варианта КИМ. Уровни сложности задания: Б – базовый – первый уровень сложности; П – повышенный уровень сложности; 3 В- высокий уровень сложности

 8. Дополнительные материалы и оборудование: Не требуется.

9. Условия проведения (требования к специалистам)

Итоговая контрольная работа в виде теста выполняется на отдельном чистом бланке (листе). В заданиях с выбором ответа ученик отмечает тот ответ, который считает верным.

В заданиях на соотнесение, в которых устанавливается соответствие между рассматриваемыми объектами для каждой цифры подбирает соответствующую букву.

В заданиях с развернутым ответом ученик выражает личное мнение в виде законченного высказывания и аргументирует его.

Задания с выбором ответа считается выполненным, если выбранный учащимся номер ответа совпадает с верным ответом. За выполнение проверочной работы оценки не выставляются, набранные баллы переводятся в соответствующий уровень. Переводная шкала приведена в таблице

**Переводная шкала для 5 класса Переводная шкала для 6 класса**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценки |
| «25-28» | «5» |
| « 20-24» | «4» |
| «14-19» | «3» |
| «13 и ниже» | «2» |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценки |
| «40-44» | «5» |
| « 28-39» | «4» |
| «20-27» | «3» |
| «19 и ниже» | «2» |

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения промежуточной аттестации по ОДНКНР в 5-6 классах (далее – кодификатор) является одним из документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов (далее – КИМ). Кодификатор является систематизированным перечнем требований к уровню подготовки выпускников и проверяемых элементов содержания, в котором каждому объекту соответствует определенный код.

Кодификатор состоит из двух разделов:

 – Раздел 1. «Перечень элементов содержания, проверяемых промежуточной аттестации по ОДНКНР»; – Раздел 2. «Перечень требований к уровню подготовки обучающихся, освоивших предмет ОДНКНР».

В кодификатор включены не все элементы содержания базовых национальных ценностей, так как многие из них ещё достаточно сложны и слабо сформированы на понятийном уровне у пятиклассников: социальная солидарность, гражданственность, стремление к истине.

**Раздел 1. Перечень элементов содержания, проверяемых на промежуточной аттестации.**

Перечень элементов содержания, проверяемых по ОДНКНР, составлен на основании базовых национальных ценностей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Тема раздела (блока) | Основные понятия |
| **5 класс** |
| 1 | «Россия — наш общий дом» | Мораль и нравственность, семья, традиционные ценности, язык, культура, мораль, нравственность, духовные ценности, духовность, знаки, символы, религия, образование  |
| 2 | Семья и духовно-нравственные ценности | Семья, счастливая семья, семейное счастье, долг, Родина |
| 3 | Духовно-нравственное богатство личности | Человек, личность, творчество |
| 4 | Культурное единство России | История, взаимодействие культур», «культурный обмен |
| **6 класс** |
| 5 | Культура как социальность | Культура, прогресс, образование |
| 6 | Человек и его отражение в культуре | Мораль, нравственность, этика, этикет, самопознание |
| 7 | Человек как член общества | Труд, подвиг, гуманизм, |
| 8 | Родина и патриотизм | Гражданин, патриотизм, государство, Родина |

**Личностные результаты**: - осознание основ российской гражданской идентичности, понимание особой роли многонациональной России в современном мире, чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России, гражданское и этнокультурное самосознание, основанное на свободном принятии ценностей многонационального российского общества; - уважительное отношение к своей стране, её истории, любви к родному краю, народу, своей семье; гуманное, толерантное отношение к людям, независимо от их возраста, национальности, вероисповедания; - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения, межличностной культуры общения и самоопределения ценностей в социокультурном российском обществе; - мотивация к развитию творческих способностей и самовыражение личности в этнокультурных и общероссийских традициях и культурных нормах.

**Метапредметные результаты** определяются кругом универсальных учебных действий (далее - УУД) разного типа (регулятивных, познавательных, коммуникативных), которые успешно формируются средствами данного предмета: - освоение и овладение культуросообразными способами выполнения универсальных учебных действий; - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии в области духовно-нравственной культуры народов России; - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации об элементах культур народов России в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; - готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения, мнений, убеждений и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; - умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной коллективной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; - готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

 **Предметные результаты** обучения основам духовно-нравственной культуры народов России нацелены на решение, прежде всего, следующих задач: - осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре, этнокультурах; - формирование этнокультурных понятий, представлений, рефлексия учащимися своего способа действия посредством его сопоставления со способом выполнения этого действия, соответствующим определенной этнокультурной традиции; - использование полученных знаний в практической деятельности, способность к работе с информацией, представленной разными средствами; - осознанное принятие личностью традиций, ценностей, особых форм культурно-исторической, социальной и духовной жизни родного села, города, района, области, края, республики; при этом благодаря влиянию семьи, родственников, друзей, эмоционально окрашенному восприятию природной среды и социального окружения наполняются конкретным содержанием такие понятия, как «Отечество», «малая родина», «родная земля», «родной язык», «моя семья и род», «мой дом». Решение перечисленных задач в ходе освоения предметного содержания курса ОДНКНР ведет к достижению, в конечном счете, важнейшего личностного результата, который и является основной целью введения данной предметной области: - осознание себя гражданином России, россиянином, то есть, человеком, который готов в течение жизни осваивать культурные богатства своей страны при полном понимании значимости их национальных, региональных особенностей; отстаивать единство и солидарность многонационального народа Российской Федерации, принимая личное участие в судьбе России.