**Промежуточная аттестация по литературе 6 класс 1 – вариант**

**ЧАСТЬ А**

1. **Фольклор – это:**

 1) Устное народное творчество 2) Художественная литература

3) Жанр литературы 4) Жанр устного народного творчества.

1. **Поговорка - это**

1. меткое, яркое народное выражение, часть суждения без вывода, без заключения

2. вид художественного произведения

3. сказания, передающие представления древних народов о мире.

 **3. Какой из этих размеров стиха является трехсложным:**

 1. хорей 2. амфибрахий 3. ямб

1. **Заткнуть за пояс:**

1) Это пословица 2) Это поговорка 3) Это афоризм 4) Это крылатое выражение

1. **Назовите имя русского баснописца:**

 1) М.В. Ломоносов 2) В.А. Жуковский 3) И.И. Дмитриев 4) Н.М. Карамзин

1. **От лица какого персонажа ведется повествование в «Записках охотника»:**

1) От лица самого Тургенева 2) От лица охотника 3) От лица крестьян 4) От лица помещиков.

1. **Главная идея «Записок охотника» Тургенева:**

1) Изображение жизни помещиков 2) Изображение жизни крестьян

3) Борьба против крепостного права 4) Изображение жизни России Х1Хвека

1. **Назовите главных героев рассказа «Бежин луг»:**

1) Автор, который повествует о событиях 2) Крестьянские дети

3) Взрослые крепостные крестьяне 4) Помещики

1. **Сколько мальчиков участвуют в повествовании рассказа «Бежин луг»:**

1) 2 2) 4 3) 5 4) 6

1. **Кто из русских поэтов описал строительство железной дороги:**

1) Некрасов 2) Фет 3) Тютчев 4) Пушкин

1. **Из какого произведения цитата: «Смехом он закалял наши лукавые детские души, приучал нас относиться к собственной персоне с чувством юмора»:**

1) «Уроки французского» 2) «Кладовая солнца» 3) «Тринадцатый подвиг Геракла» 4) «Срезал»

 **12. Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

 1. А.П.Чехов а. «Дубровский»

 2.А.С.Пушкин б. «Толстый и тонкий»

 3. В.М.Шукшин в. «Бежин луг»

 4. И.С.Тургенев г. «Критики»

 **13. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

1) Платов а) «Левша»

2) Ассоль б) «Конь с розовой гривой»

3) Санька в) «Дубровский»

4) Троекуров г) «Алые паруса»

 **14. Выберите определение, соответствующее понятию «Аллегория»:**

1) построение художественного произведения;

2) чрезмерное преувеличение свойств изображаемого предмета;

3) иносказательное изображение предмета или явления с целью наглядно показать его существенные черты

**15. Сатира – это:**

1) Высмеивание пороков общества 2) Высмеивание порок людских характеров

3) Реалистическое отображение действительности 4) Фантастическое изображение действительности.

1. **Кто автор рассказа «Конь с розовой гривой»:**

1) Пришвин 2) Платонов 3) Распутин 4) Астафьев

1. **Сколько подвигов совершил Геракл:**
	1. 11 2. 8 3. 9 4. 12
2. **Не является элементом композиции**

1)Эпиграф 2)Экспозиция 3)Развязка 4)Кульминация

 **19. Не является элементом композиции**

1)Эпиграф 2)Экспозиция 3)Развязка 4)Кульминация

 **20. Соотнесите литературные места России и имена писателей и поэтов.**

1. Царское село а) М.Ю. Лермонтов

2. Овстуг (Брянская область) б) А.С. Пушкин

3. Тарханы (Пензенская область) в) Ф.И. Тютчев

4. Спасское-Лутовиново (Орловская область) г) И.С. Тургенев

**ЧАСТЬ В**

**В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**

1. «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Промежуточная аттестация по литературе 6 класс 2– вариант**

**ЧАСТЬ А**

 **1**. **Пословица – это:**

1). краткое мудрое изречение, содержащее законченную мысль;

2). краткий иносказательный рассказ поучительного характера;

3). выражение насмешки.

 **2. Назовите основные роды литературы:**

1) эпос, повесть, драма 2) эпос, лирика, драма 3) роман, поэма, комедия

1. **Назовите жанры фольклора:**

1) Колядки 2) Лирическая поэма 3) Роман 4) Афоризмы

1. **Назовите имя русского баснописца:**

1) И.И.Дмитриев 2) В.А.Жуковский 3) А.А.Блок 4) В.М.Шукшин

1. **«Дубровский» А.С. Пушкина – это:**

1) Это повесть 2) Это рассказ 3) Это роман 4) Это новелла

1. **Определите жанр произведения Н.С. Лескова «Левша»:**

1.сказка, 3. сказ,

 2. притча, 4. рассказ.

 7. **Композиция - это:**

1. Выразительное средство языка
2. Это структурный элемент драмы
3. Это последовательность событий в произведении
4. Это построение художественного построения.
5. **Кому принадлежат строки «Учись у них: у дуба, у березы»:**

1-А.С.Пушкин 2-А.А.Фет 3-Ф.И.Тютчев 4-М.Ю.Лермонтов

1. **Левша родом из:**

1) Москвы 2) Санкт-Петербурга 3) Вологды 4) Тулы

1. **Левша в произведении Лескова символизирует:**

1) Русский народ 2) Крепостное крестьянство

3) Русскую интеллигенция 4) Русское дворянство.

1. **Произведение Грина «Алые паруса» относится:**
2. К романтическим произведениям
3. К реалистическим произведениям
4. К фантастическим произведениям
5. К приключенческим произведениям
6. **Главные герои произведения Грина «Алые паруса»:**

1) Дубровский и Маша 2) Сильвио и графиня Б..

3) Грей и Ассоль 4) Ромео и Джульетта

1. **Найдите соответствия между автором и названием произведения:**

1) П. Мериме а) « Железная дорога»

2) В.Г. Распутин б) «Уроки французского»

3) А.С. Пушкин в) «Барышня-крестьянка»

4) Н.А.Некрасов г) «Маттео Фальконе»

**14.** **Какой художественный прием использует автор:**

Шумят деревья весело-сухие,

И теплый ветер **НЕЖЕН и УПРУГ.** ( А.А.Ахматова)

1)Эпиграф

2)Экспозиция

3)Эпитет

4)Олицетворение

**15. Выберите определение, соответствующее понятию: « Антитеза»**

1. выражение, употребленное в переносном смысле, вместо другого слова, потому что между обозначаемыми предметами есть сходство.

1. противопоставление образов, эпизодов, картин, слов.
2. Изображение одного предмета путем сравнения его с другим

**16. Найдите соответствия между литературным героем и названием произведения:**

1) Марья Кириловна а) «Дубровский»

2) Грэй б) «Кладовая солнца»

3) Настя и Митраша в) «Алые паруса»

4) Лидия Михайловна г) «Уроки французского»

**17.Чей это портрет: «Была как золотая курочка на высоких ножках. По лицу были крупные, как монетки, веснушки:**

1) Митраша 2) Настя 3) Ассоль 4) Маша Троекурова

**18.Как звали учительницу из рассказа Распутина «Уроки французского»:**

1. Лидия Валентиновна
2. Анастасия Прокопьевна
3. Анастасия Ивановна
4. Лидия Михайловна.

**19. Не является элементом композиции**

1)Эпиграф 2)Экспозиция 3)Развязка 4)Кульминация

**20. Соотнесите литературные места России и имена писателей и поэтов.**

1. Царское село а) В.М. Шукшин

2. Овстуг (Брянская область) б) А.С. Пушкин

3. Село Сростки (Алтайский край) в) Ф.И. Тютчев

4. Деревня Дудино (Московская область) г) М.М. Пришвин

**ЧАСТЬ В**

**В-1 Определите по описанию литературного героя, укажите автора и название произведения.**

1. «......была как золотая курочка на высоких ножках. Волосы......отливали золотом, веснушки по всему лицу были крупные, как золотые монетки....»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. «Она сидела передо мной аккуратная вся, умная и красивая.....до меня доходил запах духов от неё, который я принимал за самое дыхание...»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. «.....воспитывался в кадетском корпусе и выпущен был корнетом в гвардию; отец не щадил ничего для приличного его содержания, и молодой человек получал из дому более, нежели должен был ожидать

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

КЛЮЧИ

|  |  |
| --- | --- |
| **Вариант – 1****ЧАСТЬ - А**1. - 1
2. - 1
3. - 2
4. - 2
5. - 3
6. - 2
7. - 3
8. - 2
9. - 3
10. - 1
11. - 1
12. - 1б, 2а, 3г, 4в
13. - 1а, 2г, 3б, 4в
14. - 3
15. - 1
16. - 4
17. - 4
18. – 4
19. 1
20. 1б, 2в, 3а, 4г

**ЧАСТЬ – В****В-1**1. Настя (Пришвин «Кладовая солнца»), 2. Лидия Михайловна (учительница фр.языка Распутин «Уроки фр.языка»), 3. Владимир Дубровский (Пушкин «Дубровский») | **Вариант – 2****ЧАСТЬ - А**1. - 1
2. - 2
3. - 1
4. - 1
5. - 3
6. - 3
7. - 4
8. - 1
9. - 4
10. - 1
11. - 1
12. - 3
13. - 1г, 2б, 3в, 4а
14. 3
15. - 2
16. - 1а, 2в, 3б, 4г
17. - 2
18. - 4
19. 1
20. 1б2в3а4г

**ЧАСТЬ – В****В-1**1. Настя (Пришвин «Кладовая солнца»), 2. Лидия Михайловна (учительница фр.языка Распутин «Уроки фр.языка»), 3. Владимир Дубровский (Пушкин «Дубровский») |

Тест состоит из: Часть А представлена в тестовых заданиях, 20 вопросов, ученики должны выбрать из 4 ответов один правильный. Задания части В, предполагают самостоятельный поиск учащимися верного ответа.

Задания ориентированы на быстрое решение, на выполнение всего теста даётся 45 минут

За правильный ответ на вопрос части А, ученик получает 23 балла

За правильный ответ на вопрос части В, ученик получает 9 балла

Соответствие оценки и числа полученных баллов следующее:

Оценка «5» - 30-32

Оценка «4» - 25- 29

Оценка «3» - 16-24