**Критерии оценивания контрольных работ**

**Назначение работы** – оценить остаточный уровень общеобразовательной подготовки по математике учащихся 6 класса. Цель - определение уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Текущие контрольные работы имеют целью проверку усвоения изучаемого и проверяемого программного материала.

Итоговая контрольная работа проводится в конце учебного года с целью отслеживания динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Все контрольные работы даны в двух равноценных вариантах. Каждая включает в себя как задания, соответствующие обязательному уровню, так и задания более продвинутого уровня, (они отмечены знаком \*). Их выполнение рассчитано на один урок. Однако, следует иметь ввиду, что работы достаточно насыщены по объему. Поэтому учителю необходимо оценить возможности своих учащихся, и если объем работы представляется чрезмерным, то в обязательную часть контрольных работ можно не включать последнее задание. Возможен также и такой вариант, когда одно из заданий работы рассматривается как резервное. Тогда учащимся сообщается, что оценка «5» выставляется в том случае, если правильно выполнены все задания или все задания, кроме одного из последних.

В проверяемых работах учитель отмечает и исправляет допущенные ошибки, руководствуясь следующим:

- учитель только подчеркивает допущенную ошибку, которую исправляет сам ученик;

- подчеркивание ошибок производится учителем только красной пастой (красными чернилами, красным карандашом);

- после анализа ошибок выставляется отметка за работу.

Все контрольные работы обязательно оцениваются учителем с занесением оценок в классный журнал.

При оценке письменных работ учащихся учитель руководствуется соответствующими нормами оценки знаний умений и навыков школьников. Используется пятибальная система оценивания.

***Оценка письменных работ учащихся по математике***

***Отметка «5»*** ставится, если:

- работа выполнена верно и полностью;

- в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;

- решение не содержит неверных математических утверждений (возможна одна неточность, описка, не являющаяся следствием незнания или непонимания учебного материала).

***Отметка «4»*** ставится, если:

- работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);

- допущена одна ошибка или два-три недочета в выкладках, рисунках, чертежах или графиках (если эти виды работы не являлись специальным объектом проверки);

- выполнено без недочетов не менее ¾ заданий.

***Отметка «3»*** ставится, если:

- допущены более одной ошибки или более трех недочетов в выкладках, чертежах или графиках, но учащийся владеет обязательными умениями по проверяемой теме; без недочетов выполнено не менее половины работы.

***Отметка «2»*** ставится, если:

- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями по данной теме в полной мере;

- правильно выполнено менее половины работы

 После проверки письменных работ обучающимся дается задание по исправлению ошибок или выполнению заданий, предупреждающих повторение аналогичных ошибок. Работа над ошибками, как правило, осуществляется в тех же тетрадях, в которых выполнялись соответствующие письменные работы.

**Входная контрольная работа**

**Входная работа по математике. 6 класс**. **Вариант 1**.

**1**. Выделите целую часть: 1) ; 2) 

**2**. Представьте в виде неправильной дроби: 1) ; 2) 

**3**. . Вычислите: 1) ; 2) $1\frac{6}{7}+\frac{3}{7}$; 3) ; 4) ;

**4**. Глеб с братом Алешей сажали деревья. Глеб посадил в 3 раза больше деревьев, чем брат, а вместе они посадили 24 дерева. Сколько деревьев посадил каждый?

**5\*.** Как, имея 2 сосуда вместимостью 5 и 7 л, налить из водопроводного крана 6л?

**6\*.** К числу 15 припишите слева и справа по одной цифре так, чтобы полученное число делилось на 15.

----------------------------------------------------------------------------------------------

**Входная работа по математике. 6 класс**. **Вариант 2**.

**1**. Выделите целую часть: 1) ; 2) 

**2**. Представьте в виде неправильной дроби: 1) ; 2) 

**3**. Вычислите: 1) ; 2)$ \frac{7}{8}+1\frac{3}{8}$; 3) ; 4) ;

**4**. Алёша вместе с младшим братом делал бумажных журавликов. Алеша сделал в 5 раз больше, чем брат, а вместе они сделал 60 журавликов. Сколько журавликов сделал каждый?

**5\*.** Как разрезать прямоугольник, длина которого 16см, а ширина 9 см, на две равные части, из которых можно составить квадрат?

**6\*.** Переложите одну из семи спичек, изображающих число , записанное римскими цифрами (то есть ), так, чтобы получившаяся дробь равнялась .

**Контрольная работа за 1 четверть**

*I вариант*

Обязательная часть

1. Вычислите: 9,3 – (2,8 + 5,65);

2. Увеличьте в 100 раз каждое из чисел:64,582; 0,00065; 9,7.

3. Выполните действие:

а) 6,3 · 20,2; б) 86,24 : 2,8.

4. Мимо речной пристани в одно и тоже время в противоположных направлениях прошли катер и теплоход. Катер шел со скоростью 44 км/ч, а теплоход – со скоростью 28км/ч. Какое расстояние будет между ними через 0,5км/ч?

5. Найдите неизвестное число:

а) х – 1,7 = 3,8; б) 2,4 · х = 8,4.

6. Выразите  приближенно десятичной дробью с двумя знаками после запятой.

7. Вычислите: 5,2 · 2,3 + (12,8 – 11,36) : 0,6.

*II вариант*

Обязательная часть

1. Вычислите: 2,79 + 19,4 – 14,3;

2. Уменьшите в 100 раз каждое из чисел:312,54; 6,7; 0,02.

3. Выполните действие:

а) 0,63 · 51,2; б) 4,292 : 0,37.

4. Собственная скорость лодки 8,5км/ч, скорость течения реки 1,5км/ч. Расстояние между пристанями 17,5км. За какое время пройдет лодка это расстояние, если будет плыть против течения реки?

5. Найдите неизвестное число:

а) х + 4,9 = 50; б) 0,9 · х = 7,5.

6. Спортсмен тренируется на стадионе, пробегая по кругу 0,6 км. Какое наименьшее число кругов он должен сделать, чтобы пробежать 10км?.

7. Вычислите: 5,86 + 14,82 : (7 – 4,4) · 3,5.

**Контрольная работа за 2 четверть**

**Тема: «Отношения. Пропорции»**



**Контрольная работа за 3 четверть**

**Тема: «Целые числа»**



**Контрольная работа за 4 четверть**

**Тема: «Обыкновенные и десятичные дроби»**

