**Оценочные материалы математика 5 класс**

Входная работа по математике

СПЕЦИФИКАЦИЯ

входной контрольной работы по математике

Входная работа по математике предназначается для проверки уровня усвоения учащимися 5-го класса знаний и умений по математике в объёме обязательного минимума содержания образования Государственных образовательных стандартов второго поколения и позволяет оценить уровень освоения учебного материала за курс начальной школы.

            Ориентирована на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, соответствует примерным программам по учебному предмету «Математика».

Контрольная работа состоит из 2 вариантов. Каждый вариант работы состоит из   7 заданий, рассчитанных на применение известной информации, проведение вычислений и расчётов средней сложности. Учащийся не только даёт ответ, но и показывает решение.

Время выполнения работы - 40 минут.

 *План варианта КИМ*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Баллы | Проверяемое содержание | Планируемые результаты |
|
| 1 | Запись чисел в виде разрядных слагаемых | Записывать числа в виде разрядных слагаеых |
| 2 | Сложение, вычитание и умножение натуральных чисел на 1 и 0 | Складывать, вычитать и умножать натуральные числа на 0 и 1 |
| 3 | Порядок действий | Определять порядок действий при вычислении значений числовых выражений. |
| 4 | Текстовые задачи на движение в 2 действия | Находить путь, скорость или время |
| 5 | Компоненты действия  | Находить неизвестное делимое и неизвестное вычитаемое |
| 6 | Единицы измерения | Переводить одни единицы измерения в другие |
| 7 | Периметр и площадь площадь прямоугольника | Вычислять периметры и площади  прямоугольников. |

Необходимо предоставить каждому  ученику  текст работы и бланк ответа,  тетрадь для выполнения контрольной работы и черновик.

Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

Каждое задание оценивается в  баллах. Максимальный балл за выполнение каждого задания их части - 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий – 7 баллов.

За выполнение диагностической работы обучающиеся получают оценки по пятибалльной шкале.

Шкала перевода первичных баллов в пятибалльную шкалу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «2»  | «3»  | «4»  | «5»  |
| Менее 4 | 4 б | 5-6 б | 7б |

Входная контрольная работа

Вариант 1

1. Запиши числа: двести сорок  тысяч сто восемнадцать, двадцать четыре тысячи восемнадцать. Сравни их.
2. Запиши ответы.

3080 · 1 =                             19605 · 0 =

20999 + 1 =                           36100 – 1 =

1. Найди значение выражения.

600200 – 123321 : 303 + 2458 ∙ 26

1. Решите задачу.

Из двух сёл навстречу друг другу выехали два велосипедиста и встретились через 2 часа. Первый велосипедист ехал со скоростью 14 км/ч, второй велосипедист со скоростью 16 км/ч. Найди расстояние между сёлами.

1. Реши уравнение.
     25 ∙ 5 – x = 123
2. Заполни пропуски.
3 ч 28 мин = ….мин             5 км 4м …5 км 40дм

370 дм =….м                        6 т 200 кг ….6200 кг

16284 кг = …т…ц…кг         3 сут 10 ч … 190 ч

1. Геометрическая задача.

Нарисуйте прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

Вариант 2

1. Запиши числа: сто двадцать тысяч пятьсот, сто двадцать тысяч пятьдесят. Сравни их.
2. Запиши ответы.

4070 · 1 =                                 18509 · 0 =

80999 + 1 =                       42100 – 1 =

1. Найди значение выражения:

800010 – 11520 : 288 + 1879 ∙ 79

1. Реши задачу.
Из двух посёлков одновременно навстречу друг другу вышли два пешехода. Расстояние между посёлками 18 км. Первый пешеход шёл со скоростью 3 км/ч, а второй – со скоростью 6 км/ч. Через сколько часов они встретились?
2. Реши уравнение:

     х : 64 = 2000 – 1999

1. Заполни пропуски:

     6 м 84 см =….см                          5 т 300 кг … 5 т 3 ц

  2ч 18 мин = ……мин                  20 км 400 м … 2400 м
     14826 кг = …т….ц….кг              245 ч … 4 сут 5 ч

1. Геометрическая задача.

     Нарисуйте прямоугольник со сторонами 4 и 5 см. Вычислите его площадь и периметр.

#  Контрольная работа за 1 четверть

## Предмет: Математика 5 кл

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: упрощение выражений, решение уравнений, периметр и площадь прямоугольника, математический язык, математическая модель.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий: 3 задания базового уровня и 2 повышенного. На выполнение контрольной работы отводится 45 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| Код | Описание элементов предметного содержания |
| 2.1.1 | Буквенные выражения. Числовое значение буквенного выражения |
| 2.1.4 | Равенство буквенных выражений, тождество. Преобразования выражений |
| 3.1.1 | Уравнение с одной переменной, корень уравнения |
| 3.3.1 | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| 7.5.1 | Длина отрезка, длина ломаной, периметр многоугольника. Расстояние от точкидо прямой, |
| 7.5.4 | Площадь и её свойства. Площадь прямоугольника |

Распределение заданий по уровням сложности, проверяемым элементам, уровню подготовки, типам заданий и времени выполнения представлено в таблице.

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблиц

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 13 - 14 баллов | Отметка «5» |
| 10 - 12 баллов | Отметка «4» |
| 7 - 9 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 6 баллов | Отметка «2» |

 Контрольная работа за 1 четверть

#### Вариант 1

1. Упростите выражение и найдите его значение при *х* = 2 3*х* + 15*х* – 8.
2. Решите уравнение: 7*y* – 2*y* = 35.
3. Площадь прямоугольника 72 см2, а одна из его сторон равна 9 см. Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.

4О. Для приготовления смеси взяли чай двух сортов: 3 кг чая первого сорта по 220 р. за 1 кг и 7 кг чая второго сорта. Найдите цену чая второго сорта, если цена получившейся смеси – 171 р. за 1 кг.

5О. По течению катер двигается со скоростью y км/ч, а против течения на 2 км/ч медленнее. Запишите на математическом языке:

а) скорость катера при движении против течения;

б) расстояние, пройденное катером за 6 ч движения по течению, больше расстояния, пройденного им за 3 часа против течения на 78 км.

#### Вариант 2

1. Упростите выражение и найдите его значение при *у* = 5 25*у* + 2*у –* 7.
2. Решите уравнение: 8*х +* 4*х* = 24.
3. Площадь прямоугольника 48 см2, а одна из его сторон равна 6 см. Найдите вторую сторону и периметр прямоугольника.

4О. Для составления смеси взяли 6 кг карамели по 70 р. за 1 кг и 4 кг шоколадных конфет. Найдите цену шоколадных конфет, если цена получившейся смеси – 78 р. за 1 кг.

5О. По проселочной дороге велосипедист едет со скоростью *x* км/ч, а по шоссе в 3 раза быстрее. Запишите на математическом языке:

а) скорость велосипедиста на шоссе;

б) за 3 ч езды по шоссе велосипедист проехал на 35 км больше, чем за 2 ч по проселочной дороге.

# Контрольная работа за 2 четверть

## Предмет: Математика 5 кл

Вид контроля: текущий (тематический)

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам: обыкновенные дроби, отыскание части от целого и целого по его части, основное свойство дроби, окружность и круг.

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | Описание элементов предметного содержания |
| 1 | Обыкновенная дробь.  |
| 2 | Нахождение части от целого и целого по его части |
| 3 | Основное свойство дроби. |
| 4 | Решение текстовых задач арифметическим способом |
| 5 | Начальные понятия геометрии |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 10 - 11 баллов | Отметка «5» |
| 8-9 баллов | Отметка «4» |
| 7-5 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 4 баллов | Отметка «2» |

# Контрольная работа за 2 четверть

# Вариант 1

*В заданиях 1-3 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается одним баллом*.

1. Представить число $7\frac{7}{9} $в виде неправильной дроби. (1б)

2. Найти $\frac{2}{7}$ от числа 42. (1б)

3. Сократи дроби  (4 б)

4. В классе 32 учащихся, из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях? (3б)

5.В прямоугольнике а=12 см., в=15см. найдите периметр и площадь прямоугольника. (2б)

Вариант 2

I часть (5 баллов)

*В заданиях 1-5 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается одним баллом*.

1. Представить число $8\frac{5}{12} $в виде неправильной дроби.

2. Найти число, если $\frac{4}{7}$ его равно 56.

. Сократи дроби  (4 б)

4. В классе 40 учащихся, из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях? (3б)

5.В прямоугольнике а=15 см., в=18см. найдите периметр и площадь прямоугольника. (2б)

# Контрольная работа за 2 четверть

# Вариант 1

*В заданиях 1-3 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается одним баллом*.

1. Представить число $7\frac{7}{9} $в виде неправильной дроби. (1б)

2. Найти $\frac{2}{7}$ от числа 42. (1б)

3. Сократи дроби  (4 б)

4. В классе 32 учащихся, из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях? (3б)

5.В прямоугольнике а=12 см., в=15см. найдите периметр и площадь прямоугольника. (2б)

Вариант 2

I часть (5 баллов)

*В заданиях 1-5 запишите ответ. Верный ответ каждого задания оценивается одним баллом*.

1. Представить число $8\frac{5}{12} $в виде неправильной дроби.

2. Найти число, если $\frac{4}{7}$ его равно 56.

. Сократи дроби  (4 б)

4. В классе 40 учащихся, из них $\frac{5}{8}$ занимаются в спортивных секциях. Сколько учеников этого класса занимаются в спортивных секциях? (3б)

5.В прямоугольнике а=15 см., в=18см. найдите периметр и площадь прямоугольника. (2б)

# Контрольная работа за 3 четверть

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам : действия с обыкновенными дробями, решение текстовых задач, геометрических задач

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | Описание элементов предметного содержания |
| 1 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей |
| 2 | Умножение и деление обыкновенных дробей |
| 3 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание арифметическим способом |
| 4 | Решение текстовых задач на умножение и деление арифметическим способом |
| 5 | Нахождение значений числовых выражений |
| 6 | Решение текстовых задач на нахождение числа по его части |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 20-22 балла | Отметка «5» |
| 15-19 баллов | Отметка «4» |
| 8-14 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 7 баллов | Отметка «2» |

# Контрольная работа за 3 четверть

*I вариант*

Обязательная часть

1. Выполните действие: (4 б)

 а) 

2.Выполните действия: (5 б) а)

 

3. В первый день магазин продал  овощей, а во второй день – на  меньше. Сколько овощей продал магазин за два дня? (3 б)

4. В конкурсе участвовало 60 школьников,  из них – девочки. Сколько девочек участвовало в конкурсе? (3 б)

Дополнительная часть

5. Найдите значение выражения  (4 б)

6. Швея сшила 150 фартуков, что составило всего заказа. Остальные фартуки сшила ученица. Сколько фартуков сшила ученица? (3б)

Контрольная работа за 4 четверть

Назначение контрольной работы: оценить уровень освоения каждым обучающимся класса содержания учебного материала по темам : действия с десятичными дробями, решение текстовых задач, упрощение буквенных выражений

Спецификация КИМ для проведения контрольной работы

Контрольная работа состоит из 5 заданий. На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

Перечень элементов предметного содержания, проверяемых на контрольной работе

|  |  |
| --- | --- |
| №пп | Описание элементов предметного содержания |
| 1 | Сложение и вычитание, умножение и деление десятичных дробей |
| 2 | Нахождение значений числовых выражений |
| 3 | Решение текстовых задач на нахождение числа по его части |
| 4 | Решение текстовых задач на движение |
| 5 | Упрощение буквенных выражений |

Перевод баллов к 5-бальной отметке представлен в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | отметка |
| 15-17 баллов | Отметка «5» |
| 10-14 баллов | Отметка «4» |
| 7-9 баллов | Отметка «3» |
| 0 - 6 баллов | Отметка «2» |

Контрольная работа за 4 четверть

Вариант 1

1. Вычислите: (4б)

а) 6,23+2,8;                        б) 4,29-1,7;

в) 4,25·0,8;                        г) 18,87:5,1

2. Найдите значение выражения: (4б)

(5,27-24,9·(0,48-0,38)):0,2

3. В магазин привезли 480 кг картофеля. Продали 0,8 этого картофеля. Сколько килограммов картофеля осталось продать? (3б)

4. Турист прошел 0,7 длины маршрута, и ему осталось пройти еще 15 км. Какова длина маршрута? (3б)

5\*. Упростите выражение: 4·(2,3-2*х*)-2,4(*х*-1,5) (3б)

Вариант 2

1. Вычислите:

а) 4,23+6,3;                        б) 5,27-2,4;

в) 3,75·0,4;                        г) 60,45:0,65.

2. Найдите значение выражения:

4,57-27,1·(1,56-1,46)):0,2

3. Бригада токарей должна обточить 560 деталей. Уже обточили 0,7 этого количества деталей. Сколько деталей осталось обточить?

4. Велосипедист проехал  0,4 длины маршрута, и ему осталось проехать  еще 12 км. Какова длина маршрута?

5\*. Упростите выражение:  5,1·(*х*-2)-3·(1,2*х*-2)