Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сабинская общеобразовательная школа»

Приложение

к рабочей программе учебного предмета «Физика» для обучающихся 7 - 9 класса

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**Контрольно – измерительные материалы**

**учебного предмета «Информатика»**

для обучающихся 9 класса

Учитель: Харитонова Наталья Валериевна

**2024— 2025 учебный год**

**Кодификатор и спецификация**

промежуточной аттестационной работы по информатике

9 класс 2024/2025 учебный год

**Промежуточная аттестационная работа по информа­тике и ИКТ разработана для проверки следующих видов деятельности:**

* Умение анализировать формальные описания реальных объектов и процессов
* Знание о файловой системе организации данных
* Умение представлять формульную зависимость в графическом виде
* Умение исполнить алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд
* Умение исполнить простейший циклический алгоритм, записанный на алгоритмическом языке
* Умение анализировать информацию, представленную в виде схем
* Умение записать простой линейный алгоритм для формального исполнителя
* Умение определять скорость передачи информации
* Умение исполнить алгоритм, записанный на естественном языке, обрабатывающий цепочки символов или списки
* Умение использовать информационно-коммуникационные технологии

**Содержание работы определяется на основании следующих нормативных документов:**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)

**Структура работы:**

Форма промежуточной аттестационной работы **-** тестирование.

Работа состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть А включает 11заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

Часть В включает 5 заданий с кратким ответом, с несколькими ответами и на соответствие.

**За каждый правильный ответ части А дается один балл, части В - 2 балла.**

**Этапы проведения работы:** инструктаж учащихся – 3 минуты, выполнение работы 37 минут.

**Кодификаторы элементов содержания**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **раздела** | **Код**  **элемента** | **Описание элементов содержания, проверяемых в ходе экзамена** |
| 1 |  | ИНФОРМАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ |
| 1.1 |  | **Представление информации** |
|  | 1.1.1 | Информация. Язык как способ представления и  передачи информации: естественные и формальные  языки. |
|  | 1.1.2 | Формализация описания реальных объектов и  процессов, моделирование объектов и процессов. |
|  | 1.1.3 | Дискретная форма представления информации.  Единицы измерения количества информации. |
| 1.2 |  | **Передача информации** |
|  | 1.2.1 | Процесс передачи информации, источник и приемник информации, сигнал, скорость передачи информации. |
|  | 1.2.2 | Кодирование и декодирование информации. |
| 1.3 |  | **Обработка информации** |
|  | 1.3.1 | Алгоритм, свойства алгоритмов, способы записи  алгоритмов. Блок-схемы. Представление о программировании. |
|  | 1.3.2 | Алгоритмические конструкции. |
|  | 1.3.3 | Логические значения, операции, выражения. |
|  | 1.3.4 | Разбиение задачи на подзадачи, вспомогательный  алгоритм. |
|  | 1.3.5 | Обрабатываемые объекты: цепочки символов, числа,  списки, деревья. |
| 1.4 |  | **Компьютер как универсальное устройство**  **обработки информации** |
|  | 1.4.1 | Основные компоненты компьютера и их функции. |
|  | 1.4.2 | Командное взаимодействие пользователя с  компьютером, графический интерфейс пользователя. |
|  | 1.4.3 | Программное обеспечение, его структура.  Программное обеспечение общего назначения. |
| 2 |  | ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАЦИОННЫЕ  ТЕХНОЛОГИИ |
| 2.1 |  | **Основные устройства, используемые в ИКТ** |
|  | 2.1.1 | Соединение блоков и устройств компьютера, других  средств ИКТ, простейшие операции по управлению  (включение и выключение, понимание сигналов о  готовности и неполадке и т. д.), использование  различных носителей информации, расходных  материалов. Гигиенические, эргономические и  технические условия безопасной эксплуатации  средств ИКТ. |
|  | 2.1.2 | Создание, именование, сохранение, удаление  объектов, организация их семейств. Файлы и файловая система. Архивирование и разархивирование. Защита информации от компьютерных вирусов. |
|  | 2.1.3 | Оценка количественных параметров информационных объектов. Объем памяти, необходимый для хранения объектов. |
|  | 2.1.4 | Оценка количественных параметров информационных процессов. Скорость передачи и обработки объектов, стоимость информационных продуктов, услуг связи. |
| 2.2 |  | **Запись средствами ИКТ информации об объектах и процессах окружающего мира** |
|  | 2.2.1 | Запись изображений и звука с использованием  различных устройств. |
|  | 2.2.2 | Запись текстовой информации с использованием  различных устройств. |
|  | 2.2.3 | Запись музыки с использованием различных  устройств. |
|  | 2.2.4 | Запись таблиц результатов измерений и опросов с  использованием различных устройств. |
| 2.3 |  | **Создание и обработка информационных объектов** |
|  | 2.3.1 | Создание текста посредством квалифицированного  клавиатурного письма с использованием базовых  средств текстовых редакторов. Работа с фрагментами  текста. Страница. Абзацы, ссылки, заголовки,  оглавления. Проверка правописания, словари.  Включение в текст списков, таблиц, изображений,  диаграмм, формул. |
|  | 2.3.2 | Базы данных. Поиск данных в готовой базе. Создание  записей в базе данных. |
|  | 2.3.3 | Рисунки и фотографии. Ввод изображений с помощью инструментов графического редактора, сканера, графического планшета, использование готовых графических объектов. Геометрические и стилевые преобразования. Использование примитивов и шаблонов |
| 2.4 |  | **Поиск информации** |
|  | 2.4.1 | Компьютерные энциклопедии и справочники;  информация в компьютерных сетях, некомпьютерных  источниках информации. Компьютерные и  некомпьютерные каталоги; поисковые машины;  формулирование запросов. |
| 2.5 |  | **Проектирование и моделирование** |
|  | 2.5.1 | Чертежи. Двумерная графика. Использование  стандартных графических объектов и  конструирование графических объектов: выделение,  объединение, геометрические преобразования  фрагментов и компонентов. |
|  | 2.5.2 | Диаграммы, планы, карты. |
|  | 2.5.3 | Простейшие управляемые компьютерные модели. |
| 2.6 |  | **Математические инструменты, динамические**  **(электронные) таблицы** |
|  | 2.6.1 | Таблица как средство моделирования. Ввод данных в  готовую таблицу, изменение данных, переход к  графическому представлению. |
|  | 2.6.2 | Ввод математических формул и вычисления по ним. |
|  | 2.6.3 | Представление формульной зависимости в  графическом виде*.* |
| 2.7 |  | **Организация информационной среды** |
|  | 2.7.1 | Создание и обработка комплексных информационных  объектов в виде печатного текста, веб-страницы,  презентации с использованием шаблонов. |
|  | 2.7.2 | Электронная почта как средство связи; правила  переписки, приложения к письмам, отправка и  получение сообщения. |
|  | 2.7.3 | Сохранение информационных объектов из  компьютерных сетей и ссылок на них для  индивидуального использования (в том числе из  Интернета). |
|  | 2.7.4 | Организация информации в среде коллективного  использования информационных ресурсов. Примеры  организации коллективного взаимодействия: форум,  телеконференция, чат. |

**Требования к уровню подготовки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код**  **требований** | **Описание требований к уровню подготовки, освоение которых проверяется в ходе экзамена** |
| **1** | **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:** |
| 1.1 | Виды информационных процессов; примеры источников и  приемников информации. |
| 1.2 | Единицы измерения количества и скорости передачи  информации; принцип дискретного (цифрового) представления информации. |
| 1.3 | Основные свойства алгоритма, типы алгоритмических  конструкций: следование, ветвление, цикл; понятие вспомогательного алгоритма. |
| 1.4 | Программный принцип работы компьютера. |
| 1.5 | Назначение и функции используемых информационных и  коммуникационных технологий. |
| **2** | **УМЕТЬ:** |
| 2.1 | Выполнять базовые операции над объектами: цепочками  символов, числами, списками, деревьями; проверять  свойства этих объектов; выполнять и строить простые  алгоритмы. |
| 2.2 | Оперировать информационными объектами, используя  графический интерфейс: открывать, именовать, сохранять  объекты, архивировать и разархивировать информацию,  пользоваться меню и окнами, справочной системой;  предпринимать меры антивирусной безопасности. |
| 2.3 | Оценивать числовые параметры информационных объектов  и процессов: объем памяти, необходимый для хранения  информации; скорость передачи информации. |
| 2.4 | Создавать информационные объекты, в том числе: |
| 2.4.1 | Структурировать текст, используя нумерацию страниц,  списки, ссылки, оглавления; проводить проверку  правописания; использовать в тексте таблицы, изображения. |
| 2.4.2 | Создавать и использовать различные формы представления  информации: формулы, графики, диаграммы, таблицы (в том  числе динамические, электронные, в частности – в практических задачах), переходить от одного представления данных к другому. |
| 2.4.3 | Создавать рисунки, чертежи, графические представления  реального объекта, в частности, в процессе проектирования  с использованием основных операций графических редакторов, учебных систем автоматизированного проектирования; осуществлять простейшую обработку цифровых изображений. |
| 2.4.4 | Создавать записи в базе данных |
| 2.4.5 | Создавать презентации на основе шаблонов. |
| 2.5 | Искать информацию с применением правил поиска (построения запросов) в базах данных, компьютерных сетях, некомпьютерных источниках информации (справочниках и словарях, каталогах, библиотеках). |
| 2.6 | Пользоваться персональным компьютером и его периферийным оборудованием; следовать требованиям техники безопасности, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами информационных и коммуникационных технологий. |
| **3** | **ИСПОЛЬЗОВАТЬ ПРИОБРЕТЕННЫЕ ЗНАНИЯ И**  **УМЕНИЯ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И**  **ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ:** |
| 3.1 | Создавать простейшие модели объектов и процессов в виде  изображений и чертежей, динамических (электронных)  таблиц, программ (в том числе в форме блок-схем). |
| 3.2 | Проводить компьютерные эксперименты с использованием  готовых моделей объектов и процессов. |
| 3.3 | Создавать информационные объекты, в том числе для оформления результатов учебной работы. |
| 3.4 | Передавать информацию по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке, использовать информационных ресурсов общества с соблюдением соответствующих правовых и этических норм. |

**Спецификаторы по информатике для учащихся 9 классов.**

Спецификация. Тест.

**Распределение заданий по частям**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данной части от максимального первичного балла за всю работу, равного 21 | Тип заданий |
| Часть А | 11 | 11 | 69 | Выбор варианта ответа |
| Часть В | 5 | 10 | 31 | Задания с кратким ответом |
| Итого | 16 | 21 | 100 |  |

**Распределение заданий КИМ по уровням сложности**

Диагностическая работы содержит 11 заданий базового уровня сложности, 5 задание повышенного уровня сложности.

Предполагаемый процент выполнения заданий базового уровня – 60–90. Предполагаемый процент выполнения заданий повышенного уровня – 40–60.

Для оценки достижения базового и повышенного уровней используются задания с кратким ответом. Распределение заданий по уровням сложности представлено в таблице.

Таблица. *Распределение заданий по уровням сложности*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень сложности заданий** | **Количество заданий** | **Максимальный первичный балл** | **Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 16** |
| Базовый | 11 | 11 | 69 |
| Повышенный | 5 | 10 | 31 |
| **Итого** | **16** | **21** | **100** |

**План промежуточной работы по ИНФОРМАТИКЕ в 9 классе**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Проверяемые  элементы содержания | Коды  проверяемых  элементов  содержания  (по коди-  фикатору) | Коды  проверяемых требований к  уровню  подготовки  (по коди-  фикатору) | Уровень  слож-  ности  задания | Макс.  балл за  выпол-  нение  задания | Пример-  ное  время  выпол-  нения  задания  (мин.) |
| 1. | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 1.1.3/  2.2.1 | 1.2 | Б | 1 | 5 |
| 2. | Оценка количественных параметров информационных  объектов. Объем памяти, необходимый для хранения  объектов | 2.1.3 | 2.3 | Б | 1 | 3 |
| 3. | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 1.1.3/2.2.2 | 1.2 | Б | 1 | 3 |
| 4. | Умение оценивать количественные параметры информационных объектов | 1.1.3 | 2.3 | Б | 1 | 3 |
| 5. | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 1.1.3 | 1.2 | Б | 1 | 3 |
| 6. | Умение представить формульную зависимость в графическом виде | 2.6.3 | 2.4.2 | П | 1 | 6 |
| 7. | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 1.1.3 | 1.2 | Б | 1 | 6 |
| 8. | Знание о дискретной форме представления числовой, текстовой, графической и звуковой информации | 2.3.3 | 1.2 | Б | 1 | 1 |

**Оценка выполнения заданий промежуточной аттестационной работы**

В качестве нижней границы успешности выполнения основного теста, соответствующего **оценке «3»**, принимается уровень 50%-69% набранных баллов из общего количества баллов.

**Оценка «4»** за 70%- 95% набранных баллов.

**Оценка «5»** более 95% баллов.

**Таблица перевода баллов в пятибалльную оценку**

|  |  |
| --- | --- |
| Количество баллов | Оценка |
| 19 и более | «5» |
| 15- 18 | «4» |
| 10 - 14 | «3» |
| менее 10 | «2» |

Инструкция по выполнению работы

На выполнение промежуточной аттестационной тестовой работы по информатике и ИКТ в 9 классе отводится 1урок (40 минут). Работа состоит из 2 частей, включающих 16 заданий.

Часть А включает 11заданий с выбором ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, из которых только один правильный. Выберите вариант ответа и запишите в бланк ответов номер выбранного вами ответа на задание.

Часть В включает 5 заданий с кратким ответом, с несколькими ответами и на соответствие.

**За каждый правильный ответ части А дается один балл, части В - 2 балла.**

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются.

**Таблица ответов 9 класс**

1 вариант 2 вариант

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ответ | | | | | | |  | № | ответ | | | | | | |
| А1 | 4 | | | | | | |  | А1 | 3 | | | | | | |
| А2 | 1 | | | | | | |  | А2 | 2 | | | | | | |
| А3 | 2 | | | | | | |  | А3 | 3 | | | | | | |
| А4 | 2 | | | | | | |  | А4 | 4 | | | | | | |
| А5 | 1 | | | | | | |  | А5 | 1 | | | | | | |
| А6 | 2 | | | | | | |  | А6 | 2 | | | | | | |
| А7 | 4 | | | | | | |  | А7 | 3 | | | | | | |
| А8 | 4 | | | | | | |  | А8 | 1 | | | | | | |
| А9 | 1 | | | | | | |  | А9 | 4 | | | | | | |
| А10 | 2 | | | | | | |  | А10 | 1 | | | | | | |
| А11 | 3 | | | | | | |  | А11 | 3 | | | | | | |
| В1 | 11221 | | | | | | |  | В1 | 12212 | | | | | | |
| В2 | 5 | | | | | | |  | В2 | 24 | | | | | | |
| В3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | В3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| г | ж | в | а | е | д | б | е | а | д | в | г | ж | б |
| В4 | 1,37 | | | | | | |  | В4 | 5859,375 | | | | | | |
| В5 | СОДА | | | | | | |  | В5 | КОД | | | | | | |

**Промежуточная аттестация по информатике (тестирование) 9 класс**

**Вариант 1**

|  |
| --- |
| **Часть А ( задания с выбором ответа) При выполнении заданий этой части отметьте в бланке ответов выбранный вами ответ для каждого задания.** |

**А1**.**В цветовой модели RGB присутствует цвет:**

1) желтый 2) серый 3) бирюзовый 4) зеленый

**А2.Свойство алгоритма, заключающееся в том, что алгоритм должен приводить к правильному результату для всех допустимых входных значений, называется:**

   1) результативность;2) массовость;3) дискретность;4) конечность

**А3.Какой алгоритм называется линейным:**

1) выполнение операций зависит от условия;

2) операции выполняются друг за другом;

3) одни и те же операции выполняются многократно;

4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

**А4. Как записывается десятичное число 1510 в двоичной системе счисления?**

1)1101 2) 1111 3) 1011 4) 1110

**А5. Ста­тья, на­бран­ная на ком­пью­те­ре, со­дер­жит 48 стра­ниц, на каж­дой стра­ни­це 40 строк, в каж­дой стро­ке 64 сим­во­ла. Опре­де­ли­те раз­мер ста­тьи в ко­ди­ров­ке КОИ-8, в ко­то­рой каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 8 би­та­ми.**

1) 120 Кбайт 2) 240 Кбайт 3) 1920 байт 4) 960 байт

**А6. Графика с представлением изображения в виде совокупностей точек называется:**

1)фрактальной 2) растровой 3) векторной 4) прямолинейной

**А7. Применение векторной графики по сравнению с растровой:**

1. не меняет способы кодирования изображения;
2. увеличивает объем памяти, необходимой для хранения изображения;
3. не влияет на объем памяти, необходимой для хранения изображения, и на трудоемкость редактирования изображения;
4. сокращает объем памяти, необходимой для хранения изображения, и облегчает редактирование последнего.

**А8.** Ри­эл­тор ра­бо­тал с ка­та­ло­гом **D:\Квар­ти­ры\Цены\До­ро­гие.** Сна­ча­ла он под­нял­ся на один уро­вень вверх, затем спу­стил­ся на один уро­вень вниз в ка­та­лог **Пре­ми­ум**, потом он спу­стил­ся ещё на один уро­вень в ка­та­лог **Цен­траль­ный**, потом под­нял­ся на один уро­вень вверх. Ука­жи­те пол­ный путь ка­та­ло­га, в ко­то­ром ока­зал­ся поль­зо­ва­тель.

1) D:\ Квар­ти­ры\Цены\Цен­траль­ный

2) D:\Цен­траль­ный

3) D:\Цены\Квар­ти­ры

4) D:\Квар­ти­ры\Цены\Пре­ми­ум

**А9. Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 2 | =В1/А1 |  | =С1-В1 | =D1/A1 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Какая из фор­мул, при­ведённых ниже, может быть за­пи­са­на в ячей­ке В2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?** | http://inf.reshuoge.ru/get_file?id=607 |

1) =С1/А1+1 2) =А1-1 3) =С1+В1 4) =С 1+1

**А10. Как называется результат программирования на языке VisualBasic?**

1. Документ 2) Проект 3) Книга 4) Файл

**А11. Пе­ре­ве­ди­те дво­ич­ное число 1110001 в де­ся­тич­ную си­сте­му счис­ле­ния.**

1. 101 2)103 3) 113 4) 110

|  |
| --- |
| **Часть В (задания с кратким ответом, с несколькими вариантами ответа, на соответствие). При выполнении заданий этой части напишите ваш ответ в виде последовательности символов в бланке ответов.** |

**В1.** У исполнителя **Утроитель** две команды, которым присвоены номера:

**1. вычти один**

**2. умножь на три**

Первая из них уменьшает число на экране на 1, вторая – утраивает его. **Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 5 числа 26**, содержащем не более 5 команд, указывая лишь номера команд. (Например, **21211** – это алгоритм:

**умножь на три**

**вычти один**

**умножь на три**

**вычти один**

**вычти один**

который преобразует число 2 в 13.)

Если таких алгоритмов более одного, то запишите любой из них.

**В2. Фрагмент алгоритма изображен в виде блок-схемы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определите, какое значение переменной S будет напечатано в результате выполнения алгоритма.** |  |

**В3. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Исполняемые программы |  | А)htm, |
| 2) Текстовые файлы |  | Б) bas, |
| 3) Графические файлы |  | В) bmp, jpg,pds |
| 4) Web-страницы |  | Г) exe |
| 5) Звуковые файлы |  | Д) avi, |
| 6) Видеофайлы |  | Е) wav, midi,ogg |
| 7) Код (текст) программы на языках программирования |  | Ж) txt, rtf |

**В4. Какой объём памяти компьютера займет звуковой файл формата стерео длительностью 10 секунд, при глубине кодирования 16 битов и частоте дискретизации звукового сигнала 36000 изменений в секунду? Ответ записать в мегабайтах, округлив до сотых.**

**В5. Валя шиф­ру­ет рус­ские слова (по­сле­до­ва­тель­но­сти букв), за­пи­сы­вая вме­сто каж­дой буквы её код:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **А** | **Д** | **К** | **Н** | **О** | **С** | | 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 | | Не­ко­то­рые це­поч­ки можно рас­шиф­ро­вать не одним спо­со­бом. На­при­мер, 00010101 может озна­чать не толь­ко СКА, но и СНК. Даны три ко­до­вые це­поч­ки: |

  1010110

100000101

00011110001

**Найдите среди них ту, которая имеет только одну расшифровку, и запишите в отве­те расшифрованное слово.**

**Промежуточная аттестация по информатике (тестирование) 9 класс**

**2 вариант**

|  |
| --- |
| **Часть А ( задания с выбором ответа) При выполнении заданий этой части отметьте в бланке ответов выбранный вами ответ для каждого задания.** |

**А1. Точечный элемент экрана дисплея называется:**

1. точкой 2) зерном люминофора 3) пикселем 4) растром

**А2. Свойство алгоритма, заключающееся в том, что один и тот же алгоритм можно использовать с различными исходными данными, называется:**

1) результативность;2) массовость;   3) конечность;

4)детерминированность

**А3. Какая алгоритмическая конструкция называется циклом:**

1) выполнение операций зависит от условия;

2)операции выполняются друг за другом;

3) одни и те же операции выполняются многократно;

4) присутствие всех возможных операций в одном алгоритме?

**А4. Как записывается десятичное число 1410 в двоичной системе счисления?**

1) 1101  2) 1100 3) 1011 4) 1110

**А5. Ста­тья, на­бран­ная на ком­пью­те­ре, со­дер­жит 48 стра­ниц, на каж­дой стра­ни­це 40 строк, в каж­дой стро­ке 64 сим­во­ла. Опре­де­ли­те раз­мер ста­тьи в ко­ди­ров­ке КОИ-8, в ко­то­рой каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 8 би­та­ми.**

1) 120 Кбайт 2) 240 Кбайт 3) 1920 байт 4) 960 байт

**А6. Какой вид графики искажает изображение при масштабировании?**

1. векторная графика 2) растровая графика 3) деловая графика

**А7. Векторное графическое изображение формируется из**

1. красок 2) пикселей 3) графических примитивов

**А8.** В ка­та­ло­ге**Май** хра­нил­ся файл **Сце­на­рий.dос**. Позже этот ка­та­лог пе­ре­нес­ли в ка­та­лог **Го­то­во**, рас­по­ло­жен­ный в корне диска C. Ука­жи­те пол­ное имя этого файла после пе­ре­ме­ще­ния.

1) С:\Го­то­во\Май\Сце­на­рий.dос 2) С:\Го­то­во\Сце­на­рий.dос

3) С:\Май\Сце­на­рий.dос 4) С:\Сце­на­рий.dос

**А9.** Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 2 | 4 | 6 | 8 |
| 2 | =D1/B1 | =D1-В1 |  | =C1/3 |

|  |  |
| --- | --- |
| Какая из фор­мул, при­ведённых ниже, может быть за­пи­са­на в ячей­ке C2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку? | http://inf.reshuoge.ru/get_file?id=651 |

 1) =С1+В1 2) =D1−1 3) =С1+1 4) =А1+2

**А10.** К какому виду алгоритмов можно отнести алгоритм, для записи которого на алгоритмическом языке используется конструкция: ЕСЛИ - ТО - ИНАЧЕ - ВСЕ

1. разветвляющийся с неполным ветвлением 3) линейный

2) разветвляющийся с полным ветвлением 4) циклический

**А11. Переведите число 1111 в десятичную систему счисления**

1. 100 2) 115 3) 15 4) 110

|  |
| --- |
| **Часть В (задания с кратким ответом, с несколькими вариантами ответа, на соответствие). При выполнении заданий этой части напишите ваш ответ в виде последовательности символов в бланке ответов** |

**В1.**У исполнителя Конструктор две команды, которым присвоены номера:

**1. приписать 2**

**2. разделить на 2**

Первая из них приписывает к числу на экране справа цифру 2, вторая – делит его на 2.

**Запишите порядок команд в алгоритме получения из числа 1 числа 16**, содержащем не более 5 команд, указывая только номера команд (например, 22212 – это алгоритм:

**разделить на 2**

**разделить на 2**

**разделить на 2**

**приписать 2**

**разделить на 2**

который преобразует число 8 в число 6.)

Если таких алгоритмов более одного, запишите любой из них.

**В2.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Определите значение переменной *c* после выполнения фрагмента алгоритма, записанного в виде блок-схемы** |  |

**В3. Установите соответствие между расширением файлов и типом файла**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1) Звуковые файлы |  | А)html |
| 2) Web-страницы |  | Б) pas, cpp |
| 3) Видеофайлы |  | В) gif, , png, |
| 4) Графические файлы |  | Г) com |
| 5) Исполняемые программы |  | Д) mpeg |
| 6) Текстовые файлы |  | Е) mp3, midi,ogg |
| 7) Код (текст) программы на языках программирования |  | Ж) doc |

**В4 Какой объём памяти компьютера займет звуковой файл длительностью 10 секунд формата моно при глубине кодирования 8 битов и частоте дискретизации звукового сигнала 12000 изменений в секунду? Ответ записать в мегабайтах, округлив до сотых.**

**В5. Валя шиф­ру­ет рус­ские слова (по­сле­до­ва­тель­но­сти букв), за­пи­сы­вая вме­сто каж­дой буквы её код:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Д** | **К** | **Н** | **О** | **С** |
| 01 | 100 | 101 | 10 | 111 | 000 |

Не­ко­то­рые це­поч­ки можно рас­шиф­ро­вать не одним спо­со­бом. На­при­мер, 00010101 может озна­чать не толь­ко СКА, но и СНК. Даны три ко­до­вые це­поч­ки:

100101000

101111100

100111101

**Най­ди­те среди них ту, ко­то­рая имеет толь­ко одну рас­шиф­ров­ку, и за­пи­ши­те в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ное слово.**

**Промежуточная аттестация по информатике**

## ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 9

Вариант \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задан. | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 |
| № отв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задан. | В1 | В2 | В3 | | | | | | | В4 | В5 |
| № отв. |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
|  |  |

**Промежуточная аттестация по информатике**

## ФИ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс 9

Вариант \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задан. | А1 | А2 | А3 | А4 | А5 | А6 | А7 | А8 | А9 | А10 | А11 |
| № отв. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № задан. | В1 | В2 | В3 | | | | | | | В4 | В5 |
| № отв. |  |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Оценка |
|  |  |