С**ПЕЦИФИКАЦИЯ**

**промежуточной аттестации**

**для обучающихся 4 класса** **по окружающему миру**

**1. Назначение работы**

 Итоговый тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу окружающий мир обучающихся 4 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 5 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**Цель** работы: Цель работы: проверка и оценка способности обучающихся 4 класса применять знания, полученные в процессе изучения окружающего мира для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

**Задачи:**

 - выявление уровня овладения знаниями, умениями, навыками, предусмотренными стандартом по окружающему миру;

- выявление уровня сформированности учебных действий;

- выявление уровня сформированности навыков самоконтроля при выполнении учебных заданий.

**2.Документы, определяющие содержание итоговой работы**

1. Промежуточная аттестация проводится в соответствии со статьей 58 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 2.Содержание контрольно-измерительных материалов (далее – КИМ) промежуточной аттестации определяется Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобразования России РФ №373 от 06 октября 2009 года) с изменениями.

3. Планируемые результаты освоения НОО ООО.

Содержание контрольно–измерительного материала соответствует ФОП по окружающему миру для  4 класса.

 Использованы следующие методические пособия:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир 4 класс, М.: Просвещение

 2. Плешаков А.А., Александрова В.П., Борисова С.А. Окружающий мир: тестовые задания для самостоятельной работы :4 класс.:М.: Просвещение

3.Контрольно- измерительные материалы. Окружающий мир. 4 класс Автор: И.Ф. Яценко М.: ВАКО, 2016 г

Работа рассчитана на 1 урок (40 мин).

**3.Структура работы и характеристика заданий.**

Разработан кодификатор, определяющий в соответствии с ФГОС начального общего образования планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования по предметной области « Окружающий мир» для проведения процедур оценки качества знаний.

 В работу включены задания базового, среднего и повышенного уровня сложности.

Часть 1 (А1-А10) – задания проверяющие освоение базовых знаний и умений по предмету за пройденный период обучения, соответствие достижений обязательному минимуму содержания начального общего образования. Задания с выбором ответа содержат варианты ответов, из которых ученик выбирает один верный. Такая структура заданий обеспечивает возможность достаточно качественно и оперативно получить информацию о результатах усвоения учебного материала; выявить базовый уровень знаний по предмету.

Часть 2 (В1-В4) и Часть 3 (С1-С3)- задания повышенной сложности, проверяющие готовность учащихся решать нестандартные учебные и практические задачи. Этот вид заданий требует от ученика активной и достаточно оперативной мыслительной деятельности.

Уровень сложности работы средний, что обеспечивает возможность её выполнения всеми учащимися.

Тип задания: ВО – с выбором ответа.

**4.Распределение заданий по планируемым результатам.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №**.** | **Блоки содержания** | Количество заданий |
| А1, А3 | Земля и человечество. | 2 |
| А2, А4-А5,А6,А7 | Природа России. | 5 |
| А8-А9,В1-В2 | Родной край – часть большой страны. | 4 |
| А10, С3 | Страницы всемирной истории. | 2 |
| В3-В4 | Страницы истории России. | 2 |
| С1-С2 | Современная Россия. | 2 |

 **5. Время выполнения работы.**

На выполнение контрольной работы отводится 40 минут.

**6.Система оценивания выполнения работы.**

За верно выполненные задания А 1- А10 ученик получает 1 балл.

За верно выполненные задания В1- В4 ученик получает 2 балла.

За верно выполненные задания С 1- С3 ученик получает 3 балла.

Каждое невыполненное задание или выполненное с ошибкой оценивается в 0 баллов.

 За самостоятельно исправленные ответы оценка не снижается.

Максимальная сумма, которую может получить учащийся, правильно выполнивший все задания - 27 баллов.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Количество баллов** | **Отметка за выполненные задания** | **Процент выполнения** |
|  25 - 27 | «5» | 90%-100% |
|  20 -24 | «4» | 75% - 89% |
|  14 – 19 | «3» | 50% - 74% |
| 0-13 баллов | «2» | Менее 50% |

**КОДИФИКАТОР**

**планируемых результатов освоения основной образовательной программы**

**по окружающему миру**

 **за 4 класс для проведения процедуры оценки учебных**

**достижений обучающихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Блоки содержания** | **Проверяемые умения** | **Уровень сложности** |
| А1, А3 | Земля и человечество. |  Умение использовать информацию о нашей планете. | Базовый |
| А2, А4-А5,А6,А7 | Природа России. | Уметь различать объекты природы, | Базовый |
| А8-А9,В1-В2 | Родной край – часть большой страны. | Умение различать виды почв, умение использовать информацию о полезных ископаемых, умение различать зерна зерновых культур, умение выявлять зависимость растениеводства и животноводства. | БазовыйПовышенный |
| А10, С3 | Страницы всемирной истории. | Уметь различать эпохи разных цивилизаций. | БазовыйПовышенный |
| В3-В4 | Страницы истории России. | Уметь ориентироваться в важных событиях в истории России. | Повышенный |
| С1-С2 | Современная Россия. | Умение различать права и обязанности гражданина, умение различать праздники в нашей стране. | Повышенный |

**Ключи к итоговым тестам**

|  |  |
| --- | --- |
| I вариант | II вариант |
| № вопроса и группа | Правильный ответ | № вопроса и группа | Правильный ответ |
| А 1 | 2 | А 1 | 3 |
| А 2 | 4 | А 2 | 3 |
| А 3 | 3 | А 3 | 1 |
| А 4 | 2 | А 4 | 1 |
| А 5 | 1 | А 5 | 1 |
| А 6 | 2 | А 6 | 3 |
| А 7 | 4 | А 7 | 2 |
| А 8 | 4 | А 8 | 4 |
| А 9 | 3 | А 9 | 1 |
| А 10 | 3 | А 10 | 2 |
| В 1 | 4 | В 1 | 2 |
| В 2 | 1 | В 2 | 1 |
| В 3 | 2 | В 3 | 2 |
| В4 | 2 | В4 | 3  |
| С 1 | 3, 4 | С 1 |  2,3,4 |
| С 2 | 1,3,4 | С 2 | 1,2,3 |
| С 3 | 1,2,3 | С 3 | 2,4 |

Промежуточная аттестация

 по окружающему миру

учени\_\_\_ 4 класса

 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Вариант:1**

**А1.Выбери верное утверждение.**

 1.Вокруг Земли вращаются восемь планет.

 2. Вокруг Солнца вращаются девять планет.

 3.Вокруг Солнца вращаются семь планет.

 4.Солнце вращается вокруг Земли.

**А2.Где самый богатый растительный и животный мир?**

 1) в полярных поясах 3) в умеренных поясах

 2) на Северном полюсе 4) в тропиках

**А3. Что мы называем историческим источником?**

 1.Учебник по истории

 2. Статьи в газетах, посвященные историческим событиям

 3.Всё то, что может рассказать нам о прошлом

 4. Исторические книги

 **А4.Какая природная зона описана в тексте?**

 Лето тёплое, но зима сурова, преобладают хвойные растения, так как они менее требовательны к теплу. Животный мир разнообразен.

1. тундра 3) пустыня
2. тайга 4) Арктическая пустыня

**А5. Укажи самую низкую равнину России**

1. Западно – Сибирская
2. Приволжская
3. Среднесибирское плоскогорье
4. Восточно-Европейская

**А6.Какое озеро России включено в Список объектов Всемирного природного наследия?**

1. Ладожское 3.Каспийское
2. Байкал 4.Онежское

**А7.Что должны делать люди для охраны водоёмов?**

1. Не купаться в реках
2. Поливать огороды водой из рек и озёр
3. Уничтожать обитателей водоёмов
4. Расчищать берега водоёмов от мусора

 **А8. Укажи основные свойство торфа:**

1. прочность 3) пластичность
2. твёрдость 4) горючесть

 **А9.Что является названием отрасли животноводства?**

1. цветоводство 3) свиноводство
2. металлургия 4) полеводство

 **А10. Какая эпоха длилась с 1500 по 1900 год?**

1. Эпоха Древнего мира
2. Эпоха Средних веков
3. Эпоха Нового времени
4. Эпоха Новейшего времени

 **В1. Какое растение не является луговым?**

1. Тысячелистник 3) Тимофеевка
2. Мятлик 4) Тростник

 **В2. Какое насекомое поедает листья картофеля?**

 1) Колорадский жук 3) Божья коровка

 2) Жужелица 4) Тля

 **В3.Кто организовал первую в России химическую лабораторию?**

1. Пётр Первый
2. М.В. Ломоносов
3. Екатерина Вторая
4. Иван Третий

  **В4. Какое название получило решающее сражение Отечественной войны 1812 года?**

1. Куликовская битва
2. Бородинская битва
3. Ледовое побоище
4. Ордынское сражение.

 **С1.Укажи объекты Всемирного природного наследия России.**

 1) водопад Виктория

 2) Большой барьерный риф

 3) Алтай

 4) озеро Байкал

 **С2. Какие полезные ископаемые используют для получения топлива?**

1.Нефть 3. Каменный уголь

 2.Известняк 4. Природный газ

**С3. Назови государственные праздники России.**

 1.День России

 2.День государственного флага РФ

 3.День Конституции

 4.День милиции

Промежуточная аттестация

 по окружающему миру

учени\_\_\_ 4 класса

 Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Вариант:2**

**А1.Какое утверждение верно.**

 1.В Солнечную систему входят Земля и Солнце.

 2. В Солнечную систему входят Земля, Солнце и Луна.

 3. В Солнечную систему входят Солнце и все вращающиеся вокруг него тела.

 4. В Солнечную систему входят Солнце и крупные планеты.

**А2.Где самый бедный растительный и животный мир?**

 1) в южном тропическом поясе 3) в полярных поясах

 2) на северном тропическом поясе 4) в умеренных поясах

**А3. Какая наука узнаёт о прошлом, изучая древние предметы, сооружения?**

 1) археология 3) астрономия

 2) история 4) география

**А4.Какая природная зона описана в тексте?**

 Солнце никогда не поднимается высоко над горизонтом, из растительности на камнях встречаются лишайники, животные питаются рыбой.

 1) тундра 3) степь

2) тайга 4) арктическая пустыня

**А5. Что называют Каменным поясом земли Русской**

1.Уральские горы 3.Алтай

2.Кавказские горы 4.Русскую равнину

**А6.Какое озеро России из-за огромных размеров часто называют морем ?**

1.Ладожское 3.Каспийское

 2.Онежское 4. Байкал

 **А7.Какое утверждение неверно?**

1.Лес –защитник почвы.

2.Лесов много, что вырубить их все невозможно

3.Лес очищает воздух

4.Лес защищает почву от разрушения.

 **А8. Какие почвы распространены в нашей стране?**

1) черноземы 3) болотные

2) луговые 4) подзолистые

 **А9.Какое полезное ископаемое используют для изготовления посуды?**

1) глину 3) известняк

 2)торф 4) гранит

 **А10 В какую эпоху возникли первые цивилизации?**

1.В первобытную эпоху

2.Вэпоху Древнего мира

 3.Вэпоху Средних веков

 4.В эпоху Нового времени

 **В1. Какая птица помогает людям защищать урожай от гусениц яблонной плодожорки?**

1) сова 3) канюк

2) скворец 4) пустельга

 **В2. Из чего получают перловую крупу?**

1. из ячменя 3) из ржи

 2) из кукурузы 4) из гречихи

 **В3.Кого называют продолжателем дел Петра Первого?**

1.Ивана Грозного 3. Александра Второго

2.Екатерину Вторую 4.Николая Второго

 **В4. Укажи расположения полос на Государственном флаге Российской Федерации?**

1) красная, белая, синяя

2) синяя, красная, белая

3) белая, синяя, красная

4) белая, красная, синяя

 **С1.Назови объекты Всемирного культурного наследия России.**

 1.Акрополь

 2.Московский Кремль

 3. исторический центр Санкт - Петербурга

 4. Кижи

 **С2. Какие права есть у гражданина Российской Федерации?**

 1) на образование 3) на отдых

2) на труд 4) на разрушение памятников культуры

**С3. Какие изобретения относятся к эпохе Новейшего времени?**

1. Фотография
2. Телевидение
3. Электричество
4. холодильник