**КИМ** по **«Математике»**

 2 класс  *УМК «Школа России»*

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная работа содержит контрольные работы за 2 класс. Данные задания составлены в полном соответствии с требованиями, предъявляемыми программой по математике для начальной школы.

Структура тестов и контрольно – измерительных материалов соответствует структуре аналогичных ЕГЭ, что позволит начать подготовку к таким заданиям уже со 2 класса.

Данные контрольные работы позволяют:

1. быстро проверить усвоение материала у большинства количества учащихся;
2. объективно оценить результаты работы;
3. повторить пройденный материал;
4. углубить и систематизировать знания учащихся.

На выполнение работы отводится 10-25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса). На контрольную работу отводится весь урок.

При выставлении оценки следует ориентироваться на следующую шкалу:

«3» - если сделано не менее 50% объёма работы;

«4» - если сделано не менее 75% объёма работы;

«5» - если работа не содержит ошибок.

**Цель контроля:**определение уровня освоения планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования по математике во 2 классах (мониторинг обеспечения эффективной реализации ФГОС начального общего образования)

**Задачи:**
**выявление уровня** владения обучающимися базовыми предметными умениями по математике;
**выявление уровня** владения обучающимися универсальными учебными действиями:
- регулятивными (адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы),
- познавательными.

**Оглавление:**

1. **ВХОДНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 1 (сентябрь)
по теме** «Повторение пройденного материала за 1 класс»
2. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 2 (сентябрь)
по теме**«Сложение и вычитание чисел в пределах 20»
3. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 3 (октябрь)**за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»
4. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 4 (ноябрь)
по теме**«Сложение и вычитание двузначных чисел»
5. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 5 (декабрь)**за I полугодие«Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
6. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 6 (февраль)**по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»
7. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 7 (март)**

за III четверть«Умножение и деление чисел»

1. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 8 (апрель)**

по теме «Умножение и деление чисел»

1. **КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 9 (май)**

за IV четверть «Табличное умножение и деление»

1. **ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА № 10 (май)**

**Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.**

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО МАТЕМАТИКЕ ЗА 2 КЛАСС
(УМК «Школа России)**

**Входная контрольная работа № 1**по теме «Повторение пройденного материала за 1 класс»

**Цель:** проверить знания по курсу математики за 1 класс.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**1 вариант**

1. **Реши задачу.**Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка – на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашли дедушка с внуком вместе?
2. **Вычисли:**

16 – 8 + 3 =                                   60 + 7 =                        9 + 8 =
9 + 7 – 6  =                                   80 – 30 =                       13 – 4 =

1. **Сравни, поставь знак >, =,  <**

4 + 6 \_\_  8                                 3 дм \_\_\_  6 см 25 см
18 \_\_\_8 + 9                              20 см \_\_\_ 2 дм

1. **Начерти** 2 отрезка: один длиной 8 см, а другой на 3см короче.

5\* **Запиши** числа в порядке возрастания:    5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

**2 вариант**

1. **Реши задачу.**Школьники посадили 7 берёз, а клёнов на 3 больше. Сколько всего деревьев посадили школьники?
2. **Вычисли:**

14 – 8 + 4 =                         80 + 5 =                    27 – 7 =
6 + 9 – 5   =                         70 – 20 =                   15 – 6 =

1. **Сравни поставь знак >, =,  <**

10 - 6 \_\_\_   8                                2 дм 4 см \_\_\_ 17см
14 \_\_\_ 6 + 8                                 40 см \_\_\_  4 дм

1. **Начерти** 2 отрезка: один длиной 5 см, а другой на 4 см длиннее.

5\* **Запиши** числа в порядке убывания:   5, 13, 9, 0, 2, 20, 4, 16, 18.

**Контрольная работа № 2**«Сложение и вычитание чисел в пределах 20»

**Цель:** проверить умения читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100, решать текстовые задачи, представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, соотносить величины – сантиметр, дециметр и метр, рубль и копейку.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1.**

1.**Реши задачу:**

На площадке играли 9 мальчиков, а девочек на 4 больше. Сколько девочек было на площадке?

2**. Реши примеры:**

1. 1 =                        5 + 30 =                 56 – 50 =

40 – 1 =                      89 – 9 =                  60 – 20 =

3. **Сравни**, вставь вместо точек знаки «», », или «=».

8м … 7 дм             1 м … 98 см            25 мм … 4 см                 53 мм … 5 см

4.Из чисел 30, 5, 13, 55, 3, 35, 15, 50, 53, 33, 51 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. **Заполни** пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

                 …7  …7                  …9  8…                   3…  …0

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу**:

Папе 32 года, а мама на 2 года моложе. Сколько лет маме?

2. **Реши примеры:**

          6 + 40 =                    49 + 1 =                        34 – 4 =
        78 – 70 =                    90 – 1 =                        60 – 40 =

3. **Сравни,** вставь вместо точек знаки «», «»,  или «=».

1. м … 9 дм                 1 м … 92 см           13 мм … 2 см                68 мм … 6 см

4.Из чисел 79, 17, 7, 91, 70, 9, 97, 99, 19, 71, 77 **выпиши** в одну строку все двузначные числа, начиная с наименьшего.

5\*. Заполни пропуски цифрами так, чтобы записи были верными:

                                  …5  …5                 …2  3…                  6…  …0

**Контрольная работа № 3** за I четверть «Сложение и вычитание в пределах 20»

**Цель:** проверить знания, умения и навыки учащихся.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**На стоянке такси стояло 12 автомашин. После того, как несколько машин уехало, осталось 5 автомашин. Сколько автомашин уехало?
2. **Найди значения выражений:**

6 + 7 – 9 =                             15 – (3 + 5) =
10 + 3 – 4 =                            8 + (12 – 5) =
18 – 10 + 5 =                          9 + (13 – 7) =

1. **Сравни**, вставь вместо точек знаки «», «», или «=».

4 см 2 мм … 24 мм                           1 м … 100 см
7 + 4 … 19                                         59 мин … 1 ч

1. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 10 см.
2. Из чисел: 48, 1, 14, 4, 40, 81, 8, 18, 84, 44, 80, 88 **выпиш**и все двузначные числа в порядке возрастания.

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**Рыболовы поймали несколько окуней. Из 9 окуней они сварили уху, и у них осталось ещё 7 окуней. Сколько всего окуней поймали рыболовы?
2. **Найди значения выражений:**

5 + 8 – 9 =                              14 – (2 + 5) =
10 + 5 – 6 =                             4 + (16 – 8) =
19 – 10 + 7 =                           9 + (18 – 10) =

1. **Сравни,** вставь вместо точек знаки «», «», или «=».

3 дм 2 см … 23 см                            1 см … 10 мм
8 + 5 … 14                                         1 ч … 30 мин

4. **Начерти** ломаную из трёх звеньев, зная, что длина ломаной 8 см.

5. Из чисел: 62, 12, 6, 66, 20, 26, 2, 21, 16, 22, 60, 6  **выпиши** все двузначные числа в порядке возрастания.

**Контрольная работа № 4 по теме**«Сложение и вычитание двузначных чисел»

**Цель:** проверить умения устно выполнять вычисления вида 30 + 20, 30 – 20, 36 + 2, 36 – 1, 30 + 24, 95 + 5, 30 – 4, 60 – 24, правильно использовать термины «равенство» и «неравенство», решать составные задачи в два действия на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц и нахождение суммы.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1**

1. **Реши задачу**.

Во дворе гуляло 16 кур и 4 петуха, когда несколько птиц ушло, осталось 5. Сколько птиц ушло?

1. **Найди значения выражений:**

50 – 20 =                     46 + 2 =                      32 + 8 =
45 – 20 =                     29 – 2 =                      47 + 2 =
80 -  36 =                     30 – 4 =                      87 + 3 =
30 + 24 =                      46 – 1 =                     95 + 5 =

79 – (30 + 10) =
54 + (13 – 7) =

1. **Сравни:**        10 см … 1 м                       56 см … 6 дм 5 см
2. **Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

                  36 \* 4 \* 8 = 32                                23 \* 40 \* 7 = 70

5**. Начертите** прямоугольник со сторонами 5см и 3см. Вычислите периметр.

**Вариант 2**

1.**Реши задачу**.

Маша использовала для поделок 7 шишек, а  желудей – на 5 больше. Сколько шишек и желудей использовала Маша?

2.**Найди значения выражений:**

60 – 23 =                    89 – 2 =                 46 + 4 =
30 + 26 =                    40 – 9 =                 56 + 3 =
70 – 30 =                     45 – 4 =                 96 + 4 =
35 – 20 =                     46 + 2 =                32 + 8 =

63 – (15 + 8) =
48 + (10 – 20) =

**3. Сравни:**                10м … 1 м                  89 см … 9 дм 8 см

**4. Вставь** вместо звёздочек знаки «+» или «-», чтобы записи были верными:

1. \*7 \* 5 = 25                  18 \* 50 \* 8 = 60

**5.Начертите** прямоугольник со сторонами 4 см и 2 см. Вычислите периметр.

**Контрольная работа № 5 (за первое полугодие)** «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

**Цель:** проверить умения устно выполнять вычисления вида 30 + 20, 30 – 20, 36 + 2, 36 – 1, 30 + 24, 95 + 5, 30 – 4, 60 – 24, правильно использовать термины «буквенные выражения», решать уравнения и составные задачи в два действия.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу**.

В ёлочной гирлянде 7 красных лампочек, синих – на 6 больше, чем красных, а жёлтых столько, сколько красных и синих вместе. Сколько в гирлянде жёлтых лампочек?

1. **Найди значения выражений:**
2. -  20 =              90 – 3 =                  45 – 5 + 7 =
3. - 11 =              60 – 20 =                83 – (40 + 30) =
4. **Реши уравнение:**5+ х = 12               14 – х = 9
5. **Найди периметр** прямоугольника со сторонами 5 см  и 3 см.

**5.Вставь**в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

              8 дм 3 см =  см                        80 мм =  см

6\*. Вместе точек **вставь знаки** « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

                     … 8  13 – 8                       25 + 5 = 37 ... 

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу**

На новогоднюю ёлку повесили 11 шаров, сосулек – на 4 меньше, чем шаров, а шишек столько, сколько шаров и сосулек вместе. Сколько шишек повесили на ёлку?

2. **Найди значения выражений:**

54 + 30 =                        80 – 4 =                34 – 4 + 6 =
70 + 12 =                       40 – 10 =                95 – (60 + 20) =

3. **Реши уравнение:**      х + 7 = 16

4.**Найди периметр** прямоугольника со сторонами 6 см и 3см

5. **Вставь** в «окошки» числа так, чтобы записи были верными.

                   7 м 8 дм =  дм                      100 мм =  см

6\*. Вместе точек вставь знаки « + » или « - », а в «окошки» запиши числа так, чтобы записи были верными:

                       68 …  = 57 + 3                 11 – 7   … 7

**Контрольная работа № 6**по теме «Сложение и вычитание чисел в пределах 100»

**Цель:** проверить умения выполнять вычисления изученных видов, решать текстовые задачи и уравнения, вычислять периметр фигуры.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу:**

К праздника купили 17 кг груш, а яблок – на 7 кг больше. Сколько всего килограммов фруктов купили к празднику?

1. **Вычисли столбиком:**

53 + 37 =          86 – 35 =          36 + 23 =        80 – 56 =       65 + 17 =         88 – 81 =

1. **Реши уравнения:**64 – х = 41                30 + х = 67
2. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 3 см короче.

5\*. Сумма трёх чисел равна 16. Сумма первого и третьего 11, сумма третьего и второго 8. Найдите эти числа.

**Вариант 2.**

1. **Реши задачу:**

Школьники посадили 14 кустов, а деревьев на 6 меньше. Сколько всего саженцев посадили школьники?

2. **Вычисли столбиком:**

26 + 47 =          87 – 25 =          44 + 36 =         70 – 27 =           69 + 17 =         44 – 71 =

3**. Реши уравнения:**              х + 40 = 62            х + 17 = 33

4. **Начерти** один отрезок длиной 1 дм, а другой на 1 см длиннее.

5\*. Сумма трёх чисел равна 11. Сумма первого и второго 6, а сумма второго и третьего  Найди эти числа.

**Контрольная работа № 7**за III четверть«Умножение и деление чисел»

**Цель:** проверить умения решать задачи на умножение, заменять умножение сложением, решать уравнения, находить периметр фигур.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант – 1.**
1. **Реши задачу.**
   Кондитер на 2 торта положил по 5 вишен, а на 3 пирожных по 2 вишни. Сколько ягод использовал кондитер?

2. **Вычисли, записывая решение столбиком.**
   45 + 35           23 + 9          46 + 38            83 – 65           90 – 65

**3. Вставь пропущенные числа.**    6 х 6 х 6 х 6 = \_\_\_ х 4                 \_\_\_ + \_\_\_ = 4 х \_\_\_               5 + 5 + \_\_\_ = 5 х \_\_\_

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 6 см. Найди периметр этого прямоугольника.**

5**. Реши уравнения**: Х – 7 = 8            Х + 5 = 5

**6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:**
  56    \_\_ = 38          76     \_\_ = 80          47     \_\_ = 47          90    \_\_ = 15

**Вариант – 2.**
1**. Реши задачу.**    На праздничный стол поставили 2 вазы. В каждой вазе по 3 яблока и по 3 апельсина. Сколько фруктов на столе?

**2. Вычисли, записывая решение столбиком.**    24 + 36           65 + 7          57 + 25            65 – 39           70 – 54

**3. Вставь пропущенные числа.**    8 х 8 х 8 х 8 = 8 х \_\_\_          \_\_\_ +  \_\_\_ + \_\_\_ = 7 х \_\_\_        9 + 9 + \_\_\_ + 9 = 9 х 4

**4. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Найди периметр этого прямоугольника.**

**5. Реши уравнения**: Х + 7 = 77           25 - Х = 15

**6. Вставь пропущенные числа и знаки так, чтобы равенства были верными:**    42    \_\_ = 11          \_\_     0 = 22           \_\_     76 = 76           25    \_\_ = 0

**Контрольная работа № 8**по теме «Умножение и деление чисел»

**Цель:** проверить вычислительные навыки, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант – 1.**
1. **Реши задачу**.
Карандаш стоит 2 руб. Сколько стоят 4 таких карандаша?

2. **Используя произведение, найди частное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 х 10 = 5050 : 10 =50 : 5 = |  7 х 9 = 6363 : 7 =63 : 9 = |  6 х 4 = 2424 : 6 =24 : 4 = |

3**. Реши уравнение**: Х х 2 = 6

4. **Сравни.** Поставь знаки >,  < или =.
    0 х 4  \_\_\_ 1 х 4                15 х 4  \_\_\_\_ 4 х 15
    13 – 0 \_\_\_ 13 + 0             3 х 8 \_\_\_\_ 8 х 2

5. **Найди периметр** квадрата со стороной 6 см.

**Вариант – 2.**
1. **Реши задачу**.
Цена пирожного 9 руб. Сколько стоят 4 таких пирожных?

2. **Используя произведение**, **найди частное.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  7 х 10 =70 : 10 =70 : 7 = |  8 х 9 = 7272 : 8 =72 : 9 = |  5 х 6 = 3030 : 5 =30 : 6 = |

3. **Реши уравнение**: 5 х Х = 50

4. **Сравни**. Поставь знаки >,  < или =.
    0 х 7  \_\_\_ 1 х 7                20 х 3  \_\_\_\_ 3 х 20
    19 + 0 \_\_\_ 19 - 0             5 х 4 \_\_\_\_ 3 х 5

5. **Найди периметр** прямоугольника со сторонами 3 см и 5 см.

**Контрольная работа № 9** за IV четверть «Табличное умножение и деление»

**Цель:** проверить вычислительные навыки, умения применят переместительное свойство умножения, умения решать задачи на умножение и деление, сравнивать выражения, устанавливать связи между компонентами и результатами действий.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1.**

1. **Реши задачу.**

Сколько колёс у 8 велосипедов, если у каждого велосипеда по 2 колеса?

1. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

31 ∙ 2 =                         8 ∙ 5 =                                18 ∙ 4 =

10 ∙ 4 =                         3 ∙ 30 =                               9 ∙ 1 =

1. **Сравни выражения**.

15 ∙ 4 … 15 + 15 + 15 + 15                             71 ∙ 5 … 5 ∙ 72

7 ∙ 0 … 0 ∙                                                        (24 – 21) ∙ 9 … 2 ∙ 9

23 ∙ 4 …23 ∙ 2 + 23 84 ∙ 8 – 84 … 84 ∙ 9

4.**Реши уравнения**.    14 + х = 52                   х – 28 = 34

5. **Начерти квадрат** со стороной 3 см и **вычисли сумму** длин его сторон.

**Вариант 2**.

1. **Реши задачу.**

Сколько чашек на 3 столах, если на каждом стоят по 8 чашек?

1. **Замени умножение сложением и вычисли значение произведений.**

15 ∙ 4 =                  8 ∙ 3 =                     28 ∙ 2 =

10 ∙ 6 =                  3 ∙ 30 =                    8 ∙ 1 =

1. **Сравни выражения**.

16 ∙ 3 … 16 + 16 + 16                            68 ∙ 6 … 6 ∙ 68

8 ∙ 0 … 0 ∙ 11                                          (39 – 36) ∙ 9 … 9 ∙ 2

39 ∙ 4 …39 ∙ 2 + 39                                 48 ∙ 7 – 48 … 48 ∙ 8

4. **Реши уравнения**. 12 + х = 71            х – 42 = 17

5. **Начерти квадрат** со стороной 4 см и **вычисли сумму** длин его сторон.

**Контрольная работа № 10 (итоговая контрольная работа)
Промежуточная контрольная работа на метапредметной основе.**

**Цель:** проверить знания, умения и навыки, полученные во 2 классе.

**Планируемые результаты:**
- учащиеся научатся работать самостоятельно;
- соотносить свои знания с заданием, которое нужно выполнить;
- планировать ход работы;
- контролировать и оценивать свою работу и её результат.

**Вариант 1**

1. **Сделай к задаче рисунок и реши её.**

В детский сад купили 15 рыбок и поместили в 3 аквариума поровну. Сколько рыбок поместили в каждый аквариум?

1. **Реши примеры:**

7 ∙ 2 =                                     9 ∙ 3 =                         27 : 3 =

3 ∙ 6 =                                     2 ∙ 8 =                         16 : 2 =

1. **Реши уравнения:**6 ∙ х = 12                  х : 3 = 8
2. **Вычисли значения выражений.**

          84 – (34 – 5) =                            40 – 18 + 5 =

1. **Начерти прямоугольник**, у которого ширина 2 см, а длина на 3 см больше. **Найди** периметр этого прямоугольника.

**Вариант 2**

1**. Сделай к задаче рисунок и реши её.**

Бабушка испекла 12 пирожков и разложила на 3 тарелки. По сколько пирожков было на тарелке?

2. **Реши примеры**:

3 ∙ 8 =                               7 ∙ 3 =                       21 : 3 =

9 ∙ 2 =                               2 ∙ 6 =                       12 : 2 =

3**. Реши уравнения:**9 ∙ х = 18                 х : 4 = 3

4. **Вычисли значения выражений.**

     93 – (78 – 9) =                        50 – 26 + 3 =

5.**Начерти прямоугольник**, у которого ширина 6 см, а длина на 3 см меньше. **Найди** периметр этого прямоугольник.