**СПЕЦИФИКАЦИЯ**

**контрольно-измерительных материалов для проведения**

**промежуточной аттестации технологии**

**в 2 классе**

**1. Назначение работы**

 Итоговый тест проводится с целью определения уровня подготовки по курсу технологии обучающихся 2 класса в рамках промежуточной аттестации при переходе в 3 класс, в соответствии с требованиями Федерального образовательного стандарта.

**2. Документы, определяющие нормативно-правовую базу работы**

Содержание и структура итогового теста разработаны на основе следующих документов и методических материалов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: Утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года № 373
* Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
* Рабочей программы начального общего образования по технологии УМК «Школа
России» по учебнику «Технология» автор Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева.

**3. Характеристика структуры и содержания работы**

Содержание теста ориентировано на нормативные требования к технологической подготовке обучающихся 2 класса, которые должны достигаться учащимися при обучении по любому учебнику, включенному в Федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных МО РФ в текущем учебном году для начальной школы.

**4. Распределение заданий по содержанию и уровню сложности**

 Тест составлен в одном варианте. В тесте использованы задания разного типа. Если учитель считает, что у обучающихся могут возникнуть затруднения при записи ответов, то рекомендуется накануне проведения работы провести с учащимися тренировочное занятие, составив самостоятельно соответствующие задания.

**5. Время выполнения работы**

На выполнение теста отводится один урок (40 минут).

**6. Дополнительные материалы и оборудование**

Для выполнения заданий потребуются ручка, карандаш.

**7. Система оценивания выполнения отдельных заданий и работы в целом**

Каждое правильно выполненное задание 1-14. оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если экзаменуемый выбрал номер правильного ответа. Задание считается невыполненным в следующих случаях: а) указан номер неправильного ответа; б) указаны номера двух или более ответов, даже если среди них указан и номер правильного ответа; номер ответа не указан.

Полное правильное выполнение заданий оценивается от 2 до 3 баллов (см. критерии).

Максимально возможный балл за работу – 20 баллов

**ОТВЕТЫ, ПРОВЕРЯЕМЫЕ УМЕНИЯ**

**к итоговому тесту (промежуточная аттестация) по технологии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Проверяемые умения** | **Правильный ответ** | **Баллы** |
| 1 | Умение раскрывать понятие «технология». | б) | 1 |
| 2 | Умение перечислять материалы. | б), в), д) | 3 |
| 3 | Умение оценивать правильность поведения при работе с аппликацией из бумаги.  | а) | 1 |
| 4 | Умение оценивать правильность поведения при работе за компьютером. | б) | 1 |
| 5 | Умение раскрывать понятие «шаблон». | в) | 1 |
| 6 | Умение связывать понятие с его определением. | в) | 1 |
| 7 | Умение связывать понятие с его определением. | б) | 1 |
| 8 | Умение оценивать правильность поведения при подготовке пластилина к работе. | б) | 1 |
| 9 | Умение выбирать инструменты при работе с пластилином.  | а), в) | 2 |
| 10 | Умение раскрывать понятие «материалы», «инструменты».  | материалы, инструменты | 2 |
| 11 | Умение определять материалы по их свойствам | а) бумагаб) картонв) пластилин | 3 |
| 12 | Умение называть предмет по его признакам.  | Ножницы | 1 |
| 13 | Умение устанавливать правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации. | *Разметить детали по шаблону- 2**Составить композицию- 1**Вырезать детали-3**Наклеить на фон-4* | 1 |
| 14 | Знание пословиц о труде. |  | 1 |

**Рекомендуемая шкала перевода баллов в отметку:**

|  |  |
| --- | --- |
| Баллы | Школьная оценка |
|  менее 10 баллов | «2» |
|  10-14 б.   | «3» |
| 15- 18 б. | «4» |
| 19 – 20 б. | «5» |

**КОДИФИКАТОР**

**элементов содержания для составления контрольно-измерительных материалов**

**по технологии во 2 классе**

Кодификатор элементов содержания по технологии составлен на основе Обязательного минимума содержания основных образовательных программ и Требований к уровню подготовки выпускников средней школы (Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федерального компонента Государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования от 05.03.2004 г. № 1089).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» | % успеваемости | % качества |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И. уч-ся | **Задания** | баллы | Отметка  |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** |
| 1 | **Букатов М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | **Гейдт А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | **Золотых К.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | **Зубарь Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | **Игин Н.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | **Кончаков М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | **Кончаков П.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | **Митряшева В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | **Павлушкин М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | **Павлушкина И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | **Поминов Т.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | **Салтыков И.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | **Семенова Е.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | **Силич М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | **Смирнова М.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | **Столяров А.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | **Тюменцева В.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | **Филатов Л.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | **Шаврин Д.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**КОДИФИКАТОР**

**требований к уровню подготовки обучающихся 2 класса по технологии**

 **для составления контрольных измерительных материалов**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Проверяемые умения** |
| 1 | Знать и понимать назначение технологии. |
| 2 | Знать материалы из которых можно изготовить изделия для деятельности людей. |
| 3 | Знать и понимать характерные действия при выполнении аппликации. |
| 4 | Знать технику безопасности при работе за компьютером |
| 5 | Знать ,как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров. |
| 6 | Знать технологию работы с пластилином. |

**Итоговый тест по технологии для промежуточной аттестации обучающихся 2 класса за 2024-2025 учебный год**

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Часть А**

**1. Технология – это:**

*а*) знания о технике;

*б*) последовательность операций по обработке материала для изготовления изделия;

*в*) техническая характеристика изделия.

**2. Выбери материалы, из которых можно изготовить изделия:**

*а*) игла;

*б*) глина;

*в*) бумага;

*г*) ножницы;

*д*) цветной картон;

*е*) клей.

**3. При изготовлении аппликации из цветной бумаги***а*) детали склеиваются;
*б*) детали сшиваются;
*в*) детали сколачиваются гвоздями.

**4. При работе за компьютером делай перерыв:**

*а*) через каждый час;

*б*) через каждые 15 минут;

*в*) через каждые 5 минут.

**5. Шаблон – это:**

*а*) инструмент;

*б*) материал;

*в*) приспособление.

**6. Как называется изображение детали или изделия на листе бумаги с обозначением всех необходимых для его изготовления размеров?**

*а*) технический рисунок;
*б*) эскиз;
*в*) чертёж.

**7. Оригами – это…**

*а*) блюдо японской кухни;

*б*) техника складывания из бумаги;

*в*) японский национальный костюм.

**8. Как можно размягчить пластилин?** *а)* горячей водой

 б) разогреть теплом своих рук;
 в) подождать некоторое время.

**9. Выбери инструменты для работы с пластилином:**

*а*) стеки;

*б*) посуда с водой;

*в*) подкладная доска;

*г*) ножницы.

**Часть В**

**10. Закончи высказывания о материалах и инструментах:**

То, из чего изготавливают изделия, - это…

То, чем работают, - это…

**11. Узнай и запиши названия материалов по их свойствам:**

*а*) гладкая, тонкая, мнётся, складывается, не тянется, разноцветная - это…

*б*) плотный, плохо гнётся, не мнётся, не тянется, служит фоном для аппликации – это…

*в*) разноцветный, при нагревании размягчается, пластичный – это...

**12. Подумай, о каком инструменте идёт речь? Напиши ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

– Этот инструмент нужно передавать своему товарищу, держа его за лезвие.

– Во время работы с ним нельзя отвлекаться и размахивать им.

– На столе этот инструмент должен лежать с сомкнутыми лезвиями.

**13.** **Установи правильную последовательность выполнения изделия в технике аппликации:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Разметить детали по шаблону.* |
|  | *Составить композицию.* |
|  | *Вырезать детали.* |
|  | *Наклеить на фон.* |

**14.Напиши пословицу о труде.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*