Спецификация
диагностической работы по русскому языку (списывание с печатного текста)
для учащихся 1-го класса

Работа предназначена для проведения диагностики усвоения первоклассниками действия списывания с печатного текста с опорой на памятку, а также способности обнаруживать опасности письма, т.е. диагностики первоначальных умений в формировании орфографической зоркости как составляющей осознанного орфографического действия.

Документы, определяющие структуру диагностической работы:

1. Рабочая программа по предмету «Русский язык», составленная на основе УМК «Русский язык» авторов В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого.

2. Положение об организации промежуточного контроля и оценки образовательных достижений в начальной школе МБОУ «Сабинская ООШ»,

3. Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, выполнить грамматическое задание. Проверить также каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

4. Распределение заданий:

Работа содержит небольшой текст (30 слов) для списывания с печатного текста: предлагается списать текст с опорой на памятку списывания и выполнить грамматическое задание: в выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.

5. Структура работы.

№	Блок содержания	Объект оценивания	Тип задания	Уровень сложности	Оценка выполнения
1.	Орфография	умение списывать с печатного текста, опираясь на памятку ¹	списывание с печатного текста	базовый	уровневая
2.	Орфография	умение найти и подчеркнуть, в выделенных словах текста, мягкие сргласные	поиск и подчёркивание мягких согласных	базовый	балльная 3-0 баллов

КОНТРОЛЬНОЕ СПИСЫВАНИЕ с грамматическим заданием

Задание:

Списать.

В выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.

Лучи.

Наступила весна. **Стоят тёплые** деньки. Лучи понесли свет и тепло **листьям**, цветам и травам. Вот лучи упали в сад. На сливах и вишнях лопнули почки. Маленький лучик остановился во дворе.