

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сабинская основная общеобразовательная школа»

Утверждаю:

Директор МБОУ «Сабинская ООШ»

 Л.И. Фролова

Приказ № 124

От «30» 09 2024 г.



Рабочая программа

курса внеурочной деятельности

«Читаем, считаем, наблюдаем» 1 класс

Разработчик: учитель начальных классов
Поминова Елена Алексеевна

Обсуждена и согласована на
Методическом объединении учителей
Протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

Принята на педагогическом совете школы
Протокол № 1 от «30» 09 2024 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Читаем, считаем, наблюдаем» для обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также ориентирована на целевые приоритеты Программы воспитания МБОУ «Сабинская ООШ».

Программа «Читаем, считаем, наблюдаем» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника. Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы.

Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений. В отличие от элементарной грамотности как способности личности читать, понимать, составлять простые короткие тексты и осуществлять простейшие арифметические действия, функциональная грамотность – уровень знаний, умений и навыков, обеспечивающий нормальное функционирование личности в системе социальных отношений, который считается минимально необходимым для осуществления жизнедеятельности личности в конкретной культурной среде.

В начальной школе необходимо заложить основы формирования грамотного читателя. Грамотный читатель – это человек, у которого есть стойкая привычка к чтению, сформирована душевная и духовная потребность в нем как средстве познания мира и самопознания. Это человек, владеющий техникой чтения, приёмами понимания прочитанного, знающий книги и умеющий их самостоятельно выбирать. В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность. Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

Цель занятий по развитию основ функциональной грамотности – формировать читательскую компетенцию младшего школьника, добывать новые знания, применять полученные знания на практике, оценивать свои знания, стремиться к саморазвитию.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Программа предназначена для реализации в 1 классе начальной школы и рассчитана на 33 часа (при 1 часе в неделю). Форма организации: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, решение проектных задач, экскурсии проекты, опыты, олимпиады, практические работы, ребусы и т.д.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Читательская грамотность: анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. Математическая грамотность: счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений и нахождение их значений, состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых диаграмм, ложные и истинные высказывания. Финансовая грамотность: деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество, стоимость. Естественно-научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть предметов, отражение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение первоклассниками следующих личностных, метапредметных результатов. Личностные результаты изучения курса: – осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; – овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; – осознавать личную ответственность за свои поступки; – уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса: Познавательные: – осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; – использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; – овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; – использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»: – знать и различать жанры произведений, анализировать авторские и народные сказки, составлять характеристики героев прочитанных произведений, отвечать на вопросы по содержанию прочитанных рассказов и сказок, суметь рассказать о прочитанном.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»: знать счет в пределах 20 в одну и в обратную сторону, знать порядковый счет, составлять числовые выражения и находить их значение, знать состав чисел в пределах 10, уметь решать простые задачи на увеличение и уменьшение числа.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»: – знать определения деньги, финансы, покупка, товар, обмен, понимать значения слов доходы и расходы, научиться применять на практике понятия цена, количество, стоимость.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»: - вести наблюдения за объектами и явлениями природы, проводить простейшие эксперименты, познакомиться со свойствами предметов и природных объектов.

Календарно – тематическое планирование 1 класс

| № п/п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | Электронн ые цифровые образовате ль ные ресурсы |
|--|---|------------------|------------------------|----------------------------|------------------|---|
| | | Всего | Контрольн ые работы | Практич еские работы | | |
| Блок «Читательская грамотность» | | | | | | |
| 1 | Виталий Бианки Лис и мышонок | 1 | | | 4.09.24 | https://uchi.ru |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц | 1 | | | 11.09.24 | https://uchi.ru |
| 3 | Владимир Сутеев. Живые грибы | 1 | | | 18.09.24 | https://uchi.ru |
| 4 | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко | 1 | | | 25.09.24 | https://uchi.ru |
| 5 | Михаил Пляцковский. Урок дружбы. | 1 | | | 2.10.24 | https://uchi.ru |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц | 1 | | | 9.10.24 | https://uchi.ru |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | 1 | | | 16.10.24 | https://uchi.ru |
| 8 | Евгений Пермяк. Четыре брата | 1 | | | 23.10.24 | https://uchi.ru |
| Блок «Математическая грамотность» | | | | | | |
| 9 | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца | 1 | | | 6.11.24 | https://uchi.ru |
| 10 | Сказка Про козу, козлят и капусту | 1 | | | 13.11.24 | https://uchi.ru |
| 11 | Про петушка и жерновцы | 1 | | | 20.11.24 | https://uchi.ru |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки | 1 | | | 27.11.24 | https://uchi.ru |
| 13 | Про наливные яблочки | 1 | | | 4.12.24 | https://uchi.ru |
| 14 | Про Машу и трёх медведей | 1 | | | 11.12.24 | https://uchi.ru |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку | 1 | | | 18.12.24 | https://uchi.ru |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мёд | 1 | | | 25.12.24 | https://uchi.ru |
| Блок «Финансовая грамотность» | | | | | | |
| 17 | За покупками | 1 | | | 15.01.25 | https://uchi.ru |
| 18 | Находчивый Колобок | 1 | | | 22.01.25 | https://uchi.ru |
| 19 | День рождения Мухи-Цокотухи | 1 | | | 29.01.25 | https://uchi.ru |
| 20 | Буратино и карманные деньги | 1 | | | 5.02.25 | https://uchi.ru |
| 21 | Кот Василий продаёт молоко | 1 | | | 12.02.25 | https://uchi.ru |
| 22 | Лесной банк | 1 | | | 26.02.25 | https://uchi.ru |
| 23 | Как мужик и медведь | 1 | | | 5.03.25 | https://uchi.ru |

| | | | | | | |
|---|--------------------------------------|----|--|--|----------|---|
| | прибыль делили | | | | | |
| 24 | Как мужик золото менял | 1 | | | 12.03.25 | https://uchi.ru |
| Блок «Естественно-научная грамотность» | | | | | | |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы | 1 | | | 19.03.25 | https://uchi.ru |
| 26 | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | 1 | | | 2.04.25 | https://uchi.ru |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды | 1 | | | 9.04.25 | https://uchi.ru |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик | 1 | | | 16.04.25 | https://uchi.ru |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды | 1 | | | 23.04.25 | https://uchi.ru |
| 30 | Промежуточная аттестация | 1 | | | 30.04.25 | https://uchi.ru |
| 31 | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | 1 | | | 7.05.25 | https://uchi.ru |
| 32 | Иванова соль | 1 | | | 14.05.25 | https://uchi.ru |
| 33 | Владимир Сутеев. Яблоко | 1 | | | 21.05.25 | https://uchi.ru |
| ВСЕГО | | 33 | | | | |

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236610

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025