


ВЫПИСКА  
из основной образовательной программы  
начального общего образования  
МБОУ «Сабинская ООШ»  
Выписка верна: 30.08.2024  
Директор школы:  Л.И.Фролова



**План внеурочной деятельности  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Сабинская основная общеобразовательная школа»  
для 8-9 классов на 2024-2025 учебный год**

с.Сабинка 2024г.

**Пояснительная записка  
к плану внеурочной деятельности  
на 2024 – 2025 учебный год  
(8-9 классы)**

План внеурочной деятельности является частью Основной образовательной программы основного общего образования.

План определяет содержательное наполнение направлений внеурочной деятельности, время, отводимое на внеурочную деятельность по классам, а также требования к организации внеурочной деятельности.

Нормативным основанием для формирования плана внеурочной деятельности обучающихся 8-9 классов являются следующие нормативно-правовые документы:

- ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред.от 30.04.2021 г.).

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

-

- Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Сабинская основная общеобразовательная школа»;

- Основная образовательная программа основного общего образования.

План внеурочной деятельности составлен с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательных отношений, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Внеурочная деятельность в 8-9 классах позволяет решить ряд **задач**:

- обеспечить устойчивое развитие познавательных и воспитательных интересов обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития обучающихся;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся;
- формировать коммуникативную, этическую, социальную компетентность обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП ООО, внеурочная деятельность в МБОУ «Сабинская основная общеобразовательная школа» осуществляется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательного процесса. Содержание занятий реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии,

конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Внеурочная деятельность организована в режиме пятидневной рабочей недели. Продолжительность занятия составляет не менее 30 минут, перемена - 10 минут. Максимальный объем нагрузки обучающихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов.

В МБОУ «Сабинская основная общеобразовательная школа» внеурочная деятельность представлена по следующим направлениям:

Духовно-нравственное направление представлено программой **«Разговоры о важном»**, деятельность которого направлена на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Формы работы: беседы, конкурсы, викторины, встречи с интересными людьми, виртуальные экскурсии.

Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности представлено программами учебных курсов: **«Секреты орфографии»** (9 класс), **«Мы и биология»** (9 класс), **«Избранные вопросы информатики»** (8-9 классы), **«Лингвистические задачи»**(8-9классы), **«Подготовка к ОГЭ по географии»**, **«Думаем сами, решаем сами»** (9 класс), целью которых является возможность раннего выявления интересов и склонностей обучающихся, участие обучающихся в предметных олимпиадах разного уровня и научно-практических конференциях.

Формы работы: индивидуальное и групповое решение экспериментальных и текстовых задач различной трудности, самостоятельная исследовательская работа, подготовка отчетных материалов по результатам проведения исследований, защита проектов.

Общекультурное направление представлено программами:

- **«Музыкальный театр»** (8 класс), реализация, которой позволит детям получить общее представление о театре, овладеть азами актерского мастерства, получить опыт зрительской культуры, получить возможность выступать в роли режиссера, декоратора, художника-оформителя, актера;

Социальное направление представлено программой **«Безопасный мир»** (8 класс), которая предусматривает знакомство с теорией оказания первой доврачебной помощи, изучение правил безопасного поведения в экстремальных ситуациях природного и техногенного характера, приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные и чрезвычайные ситуации.

**«Россия - мои горизонты»** профориентационный минимум на базовом уровне.

*Основная цель:* актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессий.

*Основная задача:* оказание помощи обучающимся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.).

Формы работы: беседы, просмотр тематических видеосюжетов, практические занятия, встречи с сотрудниками службы безопасности, конкурсы, соревнования.

### План внеурочной деятельности (8-9 классы)

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Классы	
				8	9
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	информационно-просветительская	Разговор или беседа	1	1
Общеинтеллектуальное	«Мы и биология»	познавательная	кружок		1
	«Секреты орфографии»	познавательная	кружок		1
	«Лингвистические задачи»	познавательная	кружок	1	
	«Подготовка к ОГЭ по географии»	познавательная	кружок		1
	«Избранные вопросы информатики»	познавательная	кружок	1	1
	«Думаем сами, решаем сами»	познавательная	кружок		1
Общекультурное	«Музыкальный театр»	художественное творчество	кружок	1	
Социальное	«Безопасный мир»	социальная	кружок	1	
	«Россия- мои горизонты»	социальная	Разговор или беседа	1	1

### Промежуточная аттестация обучающихся

№	Предметы	Форма промежуточной аттестации	
		8 класс	9 класс
1	«Разговоры о важном»	Индивидуальный учет образовательных достижений	Индивидуальный учет образовательных достижений
2	«Мы и биология»		Итоговое тестирование
3	«Секреты орфографии»		Итоговое тестирование
4	«Лингвистические задачи»	Итоговое тестирование	
5	«Россия - мои горизонты»	Индивидуальный учет образовательных достижений	Индивидуальный учет образовательных достижений
6	«Подготовка к ОГЭ по географии»		Итоговое тестирование
7	«Избранные вопросы информатики»	Итоговое тестирование	Итоговое тестирование
8	«Музыкальный театр»	Творческий проект	
9	«Безопасный мир»	Итоговое тестирование	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 454134806024145915483320249861407208698181236610

Владелец Фролова Любовь Ивановна

Действителен с 15.08.2024 по 15.08.2025